

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден приказом № _____
от _____ 2020 года
Директор школы _____ О.А. Пустобаева

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 – 2021 учебный год

Общие положения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» является частью основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Особенности плана внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть начального образования, которая нацелена на помощь педагогическому работнику и обучающемуся в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; на ценности воспитательной системы школы;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ✓ ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно- нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции

Режим организации внеурочной деятельности в школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недель.

Уровень начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Беляевская СОШ» через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление ориентировано на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; непрерывного образования, самовоспитания; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Социальное направление ориентировано на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Общекультурное направление направлено на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, несистемные мероприятия (акции, диспуты и др.).

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого:	1350 часов			

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками школы, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Изумрудный остров».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. Внеурочная

деятельность на базе образовательного учреждения реализуется также через систему работы классных руководителей.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогических работников.

Оценка результатов внеурочной деятельности.

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1а,1б,1в классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю		
		Классы		
		1а	1б	1в
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	1	1
	«Робототехника»	1	1	1
	«Школа мудрецов»	1	1	1
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Несистемные мероприятия	1	1	1
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	Школьный музей	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		330	330	330

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
	Классы		
			1а, 1б, 1в
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	«Школа мудрецов»	Интеллектуальная игра	Выступление
	Все цвета, кроме черного	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Сообщение
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно-нравственное	Школьный музей	Работа в группах по решению ситуационных задач	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		330	

План внеурочной деятельности 2а,2б,2в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Классы	2а	2б	2в
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»		1	1	1
	«Робототехника»		1	1	1
	Интерактивная образовательная		1	1	1

	платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»			
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Несистемные мероприятия	1	1	1
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	Школьный музей	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		340	340	340

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
		2а, 2б, 2в	
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	Интеллектуальная игра	Выступление
	Все цвета, кроме черного	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Сообщение
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно-	Школьный музей	Работа в группах	Доклад

нравственное		по решению ситуационных задач	
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		340	

План внеурочной деятельности 3а,3б,3в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	1	1
	«Робототехника»	1	1	1
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	1	1	1
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	«Моё Оренбуржье»	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	Школьный музей	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
	Внеурочное занятие по физической культуре	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		340	340	340

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
		3а, 3б, 3в	
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	Интеллектуальная игра	Выступление

	Все цвета, кроме черного	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Сообщение
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно-нравственное	Школьный музей	Работа в группах по решению ситуационных задач	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	Внеурочные занятия по физической культуре	Выполнение коллективного творческого дела	Спортивные соревнования
Всего часов		10	
Всего часов в год		340	

План внеурочной деятельности 4а,4б,4в, 4г классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	1	1	1
	«Робототехника. Технолаб»	1	1	1	1
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	1	1	1	1
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Школьный музей	1	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1	1
	Внеурочные занятия по	1	1	1	1

	физической культуре				
Всего часов		10	10	10	10
Всего часов в год		340	340	340	340

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
	Классы		
		4а, 4б, 4в, 4г	
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника. Технолаб»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	«Школа мудрецов»	Интеллектуальная игра	Выступление
	Все цвета, кроме черного	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Сообщение
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно-нравственное	Школьный музей	Работа в группах по решению ситуационных задач	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	Внеурочные занятия по физической культуре	Выполнение коллективного творческого дела	Спортивные соревнования
Всего часов		10	
Всего часов в год		340	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден приказом № _____
от _____ 2020 года
Директор школы _____ О.А. Пустобаева

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 – 2021 учебный год**

с. Беляевка, 2020

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов МБОУ «Беляевская СОШ» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в V-IX классах составляет 40 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Беляевская СОШ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	до 1750 часов

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ «Беляевская СОШ», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий;

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- конференции
- предметные недели
- олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)
- общественно полезные практики
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности 5а,5б,5в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1	1
	«Роботрек»	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Юные инспектора движения»	2	2	2
Социальное	Волонтёрский отряд «Надежда»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1	1
	Школьный музей	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
	Внеурочные занятия по физической культуре	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		350	350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
	Классы		
			5а, 5б, 5в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Роботрек»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
Общекультурное	«Юные инспектора движения»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Защита проекта
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Школьный музей	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	Внеурочные занятия по физической культуре	Выполнение коллективного творческого дела	Спортивные соревнования
Всего часов		10	
Всего часов в год		350	

План внеурочной деятельности 5а,5б,5в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1	1
	«Роботрек»	1	1	1
	Проектория	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Юный журналист»	1	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1	1
	Школьный музей	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
	Внеурочные занятия по физической культуре	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		350	350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
		6а, 6б, 6в	
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Роботрек»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Проектория	Интеллектуальная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет

Общекультурное	«Юный журналист»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Защита проекта
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Школьный музей	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	Внеурочные занятия по физической культуре	Выполнение коллективного творческого дела	Спортивные соревнования
Всего часов		10	
Всего часов в год		350	

План внеурочной деятельности 7а,7б, 7в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1	1
	«Роботрек»	1	1	1
	Проектория	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Юный журналист»	1	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1	1
	Школьный музей	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
	Внеурочные занятия по физической культуре	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		350	350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
	Классы		
			7а, 7б, 7в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Роботрек»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Проектория	Интеллектуальная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
Общекультурное	«Юный журналист»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Защита проекта
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Школьный музей	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	Внеурочные занятия по физической культуре	Выполнение коллективного творческого дела	Спортивные соревнования

Всего часов	10	
Всего часов в год	350	

План внеурочной деятельности 8а,8б, 8в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1	1
	«Роботрек»	1	1	1
	Проектория	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Модуль «Профориентация»	1	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1	1
	Школьный музей	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
	Внеурочные занятия по физической культуре	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		350	350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
		8а, 8б, 8в	
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Роботрек»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Проектория	Интеллектуальная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет

	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
Общекультурное	Модуль «Профориентация»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Защита проекта
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Школьный музей	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	Внеурочные занятия по физической культуре	Выполнение коллективного творческого дела	Спортивные соревнования
Всего часов		10	
Всего часов в год		350	

План внеурочной деятельности 9а,9б классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю	
		9а	9б
Общеинтеллектуальное	Проектория	1	1
	Предметные объединения	2	2
	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру	0,5	0,5
Общекультурное	Модуль «Профориентация»	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	1	1
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1

	Внеурочные занятия по физической культуре	1	1
Всего часов		10	10
Всего часов в год		350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
	Классы		
Общеинтеллектуальное	Проектория	Программируемые учебные занятия	Тест
	Предметные объединения	Интеллектуальная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
	Учи.гу	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
Общекультурное	Модуль «Профорентация»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Защита проекта
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	Внеурочные занятия по физической культуре	Выполнение коллективного	Спортивные соревнования

		творческого дела	
<i>Всего часов</i>		10	
<i>Всего часов в год</i>		350	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден приказом № _____
от _____ 2020 года
Директор школы _____ О.А. Пустобаева

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 – 2021 учебный год**

с. Беляевка, 2020

Особенности плана внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);
- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- План воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

**Годовой план внеурочной деятельности обучающихся
10 - 11 классов МБОУ «Беляевская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

№	Направление	Руководитель	Количество часов в год		Итого
			10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное направление					
1.	Модуль «Школьный музей»	Руководитель школьного музея	10	10	20
Спортивно-оздоровительное направление					
2.	Модуль Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв»	Учителя физической культуры, тренеры, классные руководители	68		68
3.	Военно-спортивный клуб «Беркут»	Цеповяз А.В.	34		34
4.	Внеурочные занятия по физической культуре	Учителя физической культуры	34	34	68
Общекультурное направление					
5.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Акопян Г.В., классные руководители	34		34
6.	Модуль «Самоуправление»	Акопян Г.В., классные руководители	34		34
7.	Модуль «Волонтерство»	Акопян Г.В., классные руководители	34		34
8.	Модуль: «Профорientация»	Классные руководители	10	10	20
9.	Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	Кугот Ю.А.	14	14	28
Общеинтеллектуальное направление					
11	Школьное научное общество «Меня оценят в 21 веке»	Гриценко Л.И.	34		34
12	Предметные объединения по подготовке к ЕГЭ	Учителя-предметники		34	34
13	Финансовая грамотность	Учителя предметники	34		34
14	«Эхо времен»	Рываев А.М.		34	34
15	Проектория	Дядюн Ю.А.	34	34	68
Социальное направление					
16.	Модуль ДОО «Берег детства»	Акопян Г.В.	68		68
17.	Модуль «Классное руководство и наставничество»	Акопян Г.В., классные руководители	34		34
Итого:			306	340	646
Максимально допустимая нагрузка:			350	350	700

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
	Классы		
		10, 11 классы	
Духовно-нравственное направление	Модуль «Школьный музей»	Исследовательская работа	Защита проекта
Спортивно-оздоровительное направление	Модуль Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв»	Выполнение коллективного творческого дела	Спортивные соревнования
	Военно-спортивный клуб «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Внеурочные занятия по физической культуре	Выполнение коллективного творческого дела	Спортивные соревнования
Общекультурное	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Выполнение коллективного творческого дела	Разработка мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Выполнение коллективного творческого дела	Разработка мероприятия
	Модуль «Волонтерство»	Выполнение коллективного творческого дела	Разработка мероприятия
	Модуль: «Профориентация»	Исследовательская работа	Защита проекта
	Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)		
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество «Меня оценят в 21 веке»	Исследовательская работа	Защита проекта
	Предметные объединения по подготовке к ЕГЭ	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	«Эхо времен»	Выполнение коллективного творческого дела	Разработка продуктов словесного творчества
	Проктория	Работа в группах по решению ситуационных	Отчет - презентация

		задач	
Социальное	Модуль ДОО «Берег детства»	Ролевая игра	Сообщение
	Модуль «Классное руководство и наставничество»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта;
- проявление активной гражданской позиции.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочим планом учителя (классного руководителя, педагога дополнительного образования и т.д.).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Волонтерство»;
- модуль ШСК «Олимпийский резерв»;
- модуль «Школьный музей».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках полугодий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МБУ ДО «Дом детского творчества».	Творческие объединения Тематические праздники

		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы с интересными людьми
		Обучение
2	МБУ ДО ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3	Районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4	Детская школа искусств	Дополнительное образование
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
5	Районный дом культуры	Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН, «Что? Где? Когда?»
6	Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей, посещение выставок

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с ГУ ЦЗН	- профориентационная работа
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Организации и учреждения с. Беляевка, производственные предприятия района	- учебные и познавательные экскурсии

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной. здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.);

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы, то что предлагается – действительно интересно участникам ОП);

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы);

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент, как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ∓ результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересуют и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

