

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНЦЕПЦИЯ
«ВОСПИТАНИЯ ОРЕНБУРЖЦА XXI ВЕКА»**

Оренбург
2006
Введение

В последнее время законодательные документы, определяющие государственную политику в области образования, подчеркивают приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Процесс успешного приобретения новых знаний далеко не определяет процесс становления личности, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе. *Именно воспитание определяет направленность личности, вводит ребенка в окружающую культуру.*

Сегодня актуальны идеи самооценки детства, сотрудничества, диалога, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности и толерантности, гуманистическая ориентация концептуальных оснований деятельности педагога.

Трансформация ценностей в российском государстве, их смещение в сторону от духовно – нравственной сферы и в обществе, и в образовании привели к изменениям представлений молодежи о справедливости, честности и т.п. в сторону стяжательства, эгоизма, стремления разбогатеть любой ценой. Среди ценностей и ценностных ориентаций молодежи в ближайшие годы огромной по значимости педагогической проблемой является проблема воспитания у российского школьника осознания ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения.

Образование – это основной путь развития личности, но оно бесполезно и даже вредно без воспитания, без его направления в сторону освоения культурных общечеловеческих ценностей.

Данная концепция определяет теоретические основы и направления воспитательной деятельности в Оренбургской области.

В образовательном пространстве учреждения дополнительного образования детей рассматриваются как многоуровневая социально- педагогическая и образовательно- воспитательная система, которая функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности, обеспечивают воспитаннику свободу выбора видов, форм деятельности и детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, создает условия для творческого развития каждого ребенка, его адаптация к социальным их мнениям и приобщения к культурным ценностям человечества. Учреждения дополнительного образования детей с этих позиций – идеальная и уникальная система, интегрирующая дошкольное, общее и профессиональное образование. Выступая в качественно новом состоянии образовательного социально – педагогического института, учреждения дополнительного образования детей представляют собой инновационную сферу вариативного, неформального образования как самостоятельные образовательно – развивающие учреждения.

Отечественная система дополнительного образования детей является высшим фактором сохранения престижа России страны, обладающей уникальной системой дополнительного образования детей со своими традициями.

Предпосылки разработки концепции

« Воспитание оренбуржца XXI века»

Основными предпосылками разработки региональной концепции воспитания юного оренбуржца XXI века являются:

* **приоритетность задач воспитания**, обозначенных в законодательных документах и формулирующих государственную политику в сфере воспитания и дополнительного образования (Закон РФ « Об образовании», «Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года», « Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», Федеральная программа развития образования, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 1010 гг.»);

* **региональные особенности оренбургского края и оптимальные условия для развития современного воспитательного пространства:**

- .многонациональный состав населения;
- .приграничность географического положения края; аграрная направленность экономики региона;
- .богатое культурно- историческое и педагогическое наследие;
- .традиционная востребованность образования;
- .развитие инновационных процессов во всех сферах деятельности;

- .поддержка детства государственными органами власти, гражданскими институтами и общественными организациями;
- .межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания подрастающего поколения;
- . развитая инфраструктура детской занятости, досуга и оздоровления;
- .высокий научный потенциал.

Воспитание должно стать одним из ведущих механизмов развития, формирование общей культуры, гражданского становления подрастающего поколения Оренбуржья, а также социально – значимой сферой, объединяющей интересы всех участников воспитательного процесса: Правительства, министерства образования, администраций муниципальных образований, правоохранительных органов, учреждений культуры, здравоохранения, социальной защиты, предпринимателей, граждан Оренбургской области.

Приоритеты воспитания в современном социуме:

- героико-патриотическое;
- гражданско – правовое;
- воспитание хозяина земли;
- духовно – нравственное;
- семейное;
- художественно- эстетическое;
- физическое;
- трудовое.

2. Цель и задачи концепции

Цель:

Воспитание жизнеспособной и конкурентоспособной личности через ее восхождение к собственной индивидуальности, мастерству и творчеству, культуре и духовности, толерантности и гражданственности, готовой к созидательной социально значимой деятельности.

Задачи:

- . формирование единого регионального воспитательного пространства Оренбуржья;
- . развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений, создание эффективных локальных гуманистических воспитательных систем;
- . развитие форм (направлений) созидательной социально значимой деятельности и включение юного оренбуржца в данный процесс;
- . приобщение к опыту созидательной деятельности, включение воспитанников в разностороннюю деятельность на благо родного края;
- . реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- . содействие семейному воспитанию, улучшению условий жизнедеятельности семей с детьми, расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности;
- . обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции и т.п.

Приоритетными для человека в современной социокультурной и экономической ситуации являются здоровье, культура (как общая, так и профессиональная), гуманизм, гражданственность, трудолюбие, нравственность, творческая самореализация, предприимчивость, коммуникативность, законопослушность, социально значимая деятельность.

3. Принципы воспитания юного оренбуржца в XXI веке

Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально- активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни. В качестве **принципов**, определяющих (в наиболее общем виде) цели, стратегию, содержание, пути и способы воспитания, выступают следующие:

Принцип системности. Данный принцип требует рассматривать воспитание не только как самостоятельную систему, все элементы которой не просто связаны, а находятся во взаимосвязи, но и как часть другой системы, во многом влияющей на ее функционирование.

Этот принцип утверждает, что невозможно взаимодействие только с одним элементом системы: взаимодействие всегда комплексно и оказывает влияние на всю систему.

Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект – субъектных отношениях. Гуманизация предполагает «очеловечивание» системы образования через реализацию лично – ориентированного подхода к организации воспитательного процесса и гуманитаризацию содержания образования.

Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что детей и подростков воспитывают сообразно их полу и возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

4. Направления воспитания.

Воспитание юного оренбуржца в XXI веке реализуется через формирование и развитие социально значимых качеств личности по следующим направлениям:

* «**Патриотизм и гражданственность**» (любовь к родному отеческому краю, гражданское самосознание, ответственность за собственную судьбу, судьбу своего народа, Родины);

* «**Здоровье**» (стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей);

* «**Саморазвитие**» (становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире);

* «**Нравственность, духовность**» (гуманное отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих качеств);

* «**Интеллектуальность**» (познавательные способности, информационный кругозор, потребность применять знания на практике);

* «**Креативность**» (творческие начала и личностные качества воспитанника, эстетический кругозор и художественный вкус);

* «**Трудолюбие и конкурентоспособность**» (умение реализовывать свои притязания на право занять социально значимое место в обществе).

5. Виды деятельности.

Процесс воспитания юного оренбуржца осуществляется в следующих видах деятельности:

- ✓ Образовательная деятельность;
- ✓ Создание детских творческих объединений и организация их деятельности;
- ✓ Поддержка детских инициатив, развитие социального проектирования;
- ✓ освоения ценностей Оренбуржья;
- ✓ организация общественно полезной, трудовой, созидательной деятельности;
- ✓ развитие исследовательской деятельности воспитанника;
- ✓ организация спортивно – оздоровительной деятельности;
- ✓ поддержка детских общественных организаций и объединений;
- ✓ создание имиджа учреждения дополнительного образования детей.

6. Формы деятельности.

Эффективность воспитания достигается в результате целесообразного сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности:

- ✓ акции (« Я - гражданин России», « Спорт против наркотиков», «Моя малая родина», « Моя родословная», « Мир твоих прав», «Забытые села» и др.);
- ✓ конференции, олимпиады, фестивали – конкурсы;
- ✓ слеты детских общественных организаций, патриотических клубов и объединений;
- ✓ выставки, музеи;
- ✓ экспедиции (поисково – исследовательские, археологические, этнографические, экологические и др.);
- ✓ учебно – производственные бригады;
- ✓ профориентационные курсы по сельскохозяйственному направлению;
- ✓ тимуровское движение, трудовые десанты;
- ✓ детские оздоровительные лагеря;
- ✓ совместная работа с родителями (конференции, « Родительский университет», семейные клубы, родительский всеобуч и др.);
- ✓ клубы по месту жительства;
- ✓ сотрудничество со СМИ.

7. Результаты реализации концепции

Результатами реализации концепции « Воспитание оренбуржца XXI века» являются:

- ✓ разработка программ и проектов, направленных на воспитание жизнеспособной и конкурентоспособной личности, проявляющей себя в созидательной социально значимой деятельности;
- ✓ внедрение разработанных программ, проектов в практику учреждений дополнительного образования Оренбургской области;
- ✓ обеспечение системы подготовки кадров по реализации обозначенных программ, проектов;
- ✓ создание механизма экспертизы программ, проектов воспитания юного оренбуржца в XXI веке;
- ✓ создание системы мониторинга качества образования (воспитания, развития) жизнестойкой, конкурентоспособной личности.

Приложение

Проект «Здоровое поколение»

(сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в региональной системе дополнительного образования детей)

На современном этапе развития региональной системы дополнительного образования детей особое место занимают технологии сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Анализ проблемы, поиск путей ее решения определили необходимость разработки проекта.

Цель: моделирование образовательного процесса, оптимизирующего сохранение и укрепление здоровья воспитанника, как результат интеграции педагогических, оздоровительных, управленческих технологий, направленных на формирование интеллектуально развитой, духовно богатой, социально активной и физически здоровой личности.

Задачи:

- ✓ создание здоровьесберегающего образовательного пространства и внедрение оздоровительных инновационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ формирование фундаментальных знаний по основам здорового образа жизни, инициирование и активизация социально значимой здоровьеразвивающей деятельности;
- ✓ формирование ответственного отношения к личному здоровью, здоровью окружающих и окружающей среде как его фактору;
- ✓ осуществление информационно – просветительской деятельности, направленной на формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни воспитанников, их родителей и педагогов;

✓ научно – методическое обеспечение валеологизации образовательного процесса в упреждениях дополнительного образования детей Оренбургской области.

Основные направления деятельности:

- ✓ создание экологически комфортной среды, влияние которой не вызывает патологических изменений в состоянии здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ формирование культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса;
- ✓ внедрение технологий реабилитации умственной и физической работоспособности субъектов образовательного процесса;
- ✓ апробация и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области.

Ресурсное обеспечение проекта:

Управленческие и педагогические кадры, координирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей области в рамках реализации проекта, обеспечивающие условия для формирования валеологической культуры и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- ✓ *Проект «Юность делового века»* ответственное отношение к личному здоровью субъектов образовательного процесса, здоровью окружающих и окружающей среде как его фактору;
- ✓ наличие у субъектов образовательного процесса фундаментальных знаний по основам здорового образа жизни и факторам его сохранения;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ создание научно – методической базы в учреждениях дополнительного образования детей Оренбургской области.

(подготовка лидеров детского движения в региональной системе дополнительного образования детей)

Одной из особенностей развития современного общества является стремительно развивающаяся экономика, которая требует от системы образования выпускников, обладающих системой знаний, сформированными способностями к решению нестандартных задач, умеющих адаптироваться к условиям быстрого меняющейся среды и увеличивающегося потока информации.

Цель проекта: моделирование педагогами и воспитанниками социальных отношений и соответствующих им структур общественного государственного устройства.

Задачи:

- ✓ просвещение подростков в области социальных технологий по формированию индивидуальной и коллективной самоорганизации, творческого подхода к решению жизненных задач;
- ✓ создание условий для реализации идеи личной гражданской ответственности за здоровый образ жизни, основанный на принципах дополнения, творчества и согласия, развивающегося по законам самоорганизации.

Направления деятельности:

- ✓ школа социального проектирования «Перспектива» (проектно- технологическое обучение как средство реформирования и развития детского движения), организация и проведение областной акции «Я - гражданин России»;
- ✓ областная очно – заочная школа «Лидер» (подготовка лидеров детских и молодежных организаций, органов управленческого самоуправления);
- ✓ региональный клуб координаторов детского движения (подготовка координаторов и руководителей, детских и молодежных организаторов, повышение их профессионального уровня);
- ✓ школа демократической культуры (объединение «Наследники» - музейное движение, областная интеллектуальная игра «Эхо времен», слет общественных организаций и объединений патриотического направления «Нам этот мир завешено беречь»);

- ✓ научно – методический центр детского движения Оренбургской области.

Ожидаемые результаты проекта:

- реализация межведомственной программы по развитию детского и молодежного движения Оренбургской области;
- участие в реализации Государственной программы « Патриотическое воспитание».
- реализация социальных инициатив детского движения:
- ✓ позитивные изменения в деятельности и взаимоотношениях подростков внутри временных и постоянных коллективов;
- ✓ приобретения опыта проектирования, внедрения и управления личностными, межличностными, коллективными преобразованиями;
- ✓ повышение грамотности молодежи в области гражданских прав и ответственности, социального строительства и самоорганизации.

Проект «Семья плюс »

(организация работы с родителями воспитанников региональной системы дополнительного образования детей)

Одним из приоритетных направлений социальной политики региональной системы дополнительного образования детей признается организация работы с семьей. В связи с этим возникла необходимость разработки проекта с целью создания открытой региональной социально – педагогической системы « Семья плюс».

Миссия проекта.

Проект призван содействовать активному включению родителей в образовательный процесс областных учреждений, эффективному сотрудничеству в целях воспитания и развития личности на приоритете общечеловеческих ценностей, народно – национальных и культурно – исторических традиций семейного воспитания, гуманизма и любви к Отечеству.

Основная цель проекта: создать единый творческий союз детей, родителей, педагогов на основе свободы выбора и поиска, сотрудничества, педагогической компетентности, доверия друг к другу.

Задачи:

- ✓ разработка и внедрение перспективной модели открытой региональной социально – педагогической системы « Семья плюс»;
- ✓ выявление условий, при которых есть возможность эффективнее использовать педагогический потенциал региональной системы дополнительного образования детей;
- ✓ поиск актуальной информации и форм ее подачи, значимых для ребенка и семьи;
- ✓ изучение социального заказа родителей, составление социального портрета потребителя образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ создание модели региональной организованной структуры управления проектом;
- ✓ внедрение инновационных форм, адекватных социальному заказу, в образовательный уровень учреждений;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ обеспечение условий для семейного досуга, совместного творчества детей и родителей;
- ✓ привлечение внимания детей и их родителей к сохранению и укреплению семейных традиций в контексте современной культуры.

Основные направления проекта:

Единая система сотрудничества педагога с родителями воспитанников учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области реализуется через следующие направления: образовательное (просветительское), досуговое и информационно – издательское.

Образовательное направление предполагает проведение индивидуальных семейных встреч, бесед, собраний с участием ученых, специалистов (психологов, педагогов, медиков и др.).

Досуговое направление включает в себя организацию и проведение семейных праздников, посвященных календарным и другим датам, отчетных концертов, фестивалей, конкурсов, экскурсий.

Информационно - издательское направление предполагает выпуск телепередач с участием воспитанников и их родителей, издание газеты «Семья+», изготовление рекламной продукции с учетом специфики структурных подразделений ОДТДМ, выпуск методической продукции в помощь педагогам и родителям; изготовление рекламной и полиграфической продукции (по просьбе заказчика); издание серии книг « Мы- родители».

Ресурсное обеспечение проекта:

Региональная система дополнительного образования детей создает среду, благоприятную для формирования культурно- содержательных ценностей у воспитанников различного возраста, с различной степенью подготовки: одаренные дети, дети нормального развития, дети, имеющие ограниченные возможности жизнедеятельности.

Основные целевые группы, на которые направлена деятельность в рамках проекта:

- управленцы, методисты и педагоги учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области;
- воспитанники учреждений;
- ближайшее социальное окружение воспитанников (родители, бабушки, дедушки).

Партнеры, задействованные в реализации проекта.

В реализации проекта задействованные:

- ✓ министерство образования Оренбургской области;
- ✓ кафедра педагогики дополнительного образования Оренбургского государственного педагогического университета;
- ✓ областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко;
- ✓ учреждения дополнительного образования детей оренбургской области.

Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ рост количества контактов родителей с педагогами;
- ✓ рост педагогической культуры родителей;
- ✓ проявление интереса к истории своей родословной;
- ✓ устойчивое положительное отношение родителей к учреждениям дополнительного образования детей;
- ✓ устойчивая потребность в совместной организации творческого семейного досуга;
- ✓ создание информационно – методического комплекта для родителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах семейного воспитания.

Источники финансирования проекта:

- ✓ федеральный бюджет;
- ✓ областной бюджет;
- ✓ спонсорские средства.

Проект позволяет расширить спектр педагогических стратегий, определить новые цели и ценности дополнительного образования детей.

Проект программы гражданского и патриотического воспитания

в региональной системе дополнительного образования детей

Цель: формирование активной гражданской позиции, деятельного патриотизма, духовности, толерантности воспитанников, их родителей и педагогов.

Задачи: создание условий, оказывающих влияние на рост уровня гражданской зрелости и ответственности детей и подростков, их социализации; всесторонняя поддержка детских социальных инициатив;

- ✓ формирование у воспитанников ценностного отношения к патриотическому воспитанию;
- ✓ привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Оренбургской области, Российского государства;
- ✓ воспитания понимания, уважения и любви к истории своего народа, своей страны;
- ✓ создание условий для максимального использования воспитательных возможностей национальных культур, народных традиций, обычаев, привычек, воспитание толерантности;

- ✓ формирование и развитие духовно – нравственных качеств личности воспитанника;
- ✓ совершенствование совместной деятельности образовательного учреждения и семьи по воспитанию гражданственности, духовности, патриотизма;
- ✓ совершенствование программно – методического сопровождения воспитательного процесса по данному направлению.

Механизм реализации

Решение обозначенных выше задач будет осуществляться путем реализации комплекса программных мероприятий, предусматривающих широкий охват всех категорий детей и подростков, их родителей и педагогов (приложение1).

Учитывая статус ОДТДМ им. В.П. Поляничко, его координирующую, программно – методическую и информационно – организационную функции в системе дополнительного образования детей Оренбургской области. Программа также предусматривает мероприятия, направленные на совершенствование работы специалистов (организаторов) гражданского и патриотического воспитания различных категорий, в том числе педагогов, методистов, заместителей директоров образовательных учреждений по гражданскому и патриотическому воспитанию, руководителей детских общественных организаций, объединений, клубов патриотической направленности.

Реализация Программы также предусматривает систему мер по совершенствованию процесса гражданского и патриотического воспитания, а именно:

- ✓ обогащение содержания гражданского и патриотического воспитания посредством расширения и углубления работы по данному направлению во всех структурных подразделениях ОДТДМ, совершенствование организации и проведения массовых и методических мероприятий патриотической направленности;
- ✓ развитие, координацию и методическую поддержку детского общественного движения области, поддержку детских социальных инициатив, обобщение и распространение опыта реализации детских социальных проектов;
- ✓ совершенствование работы по духовно – нравственному воспитанию, укреплению роли семьи в гражданском становлении личности, создание условий для воспитания толерантности, понимания и уважения традиций, обычаев, устоев различных национальных культур;
- ✓ совершенствование форм и методов гражданского и патриотического воспитания на основе новейших информационных технологий, научную и программно – методическую поддержку деятельности педагогов по данному направлению;
- ✓ содействие развитию творческого потенциала юных дарований посредством повышения активности и результативности участия в областных, всероссийских и международных форумах патриотической направленности, развитию детского театрального творчества, издания сборников, каталогов творческих работ победителей конкурсов патриотической направленности;
- ✓ совершенствование системы взаимодействия с образовательными учреждениями, другими организациями и ведомствами области по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи, изучение, обобщение и распространение опыта работы образовательных учреждений, клубов, объединений, ДОО по данному направлению.

Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации Программы предполагает полное освоение средств областного бюджета в пределах средств, предусмотренных в Законе Оренбургской области « О программе « Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2006 – 2010 годы» на каждый финансовый год.

Вместе с тем, допускается использование внебюджетных источников за счет спонсорских средств, родительских добровольных вложений, не включенных в нормативы финансирования Программы, а также софинансирования ряда совместных мероприятий за счет средств заинтересованных организаций и ведомств.

Оценка эффективности и ожидаемые результаты:

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (критериев), включающих целенаправленность воспитательного процесса,

его системный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия, научно – методического обеспечения.

Результативность реализации Программы измеряется:

- ✓ степень заинтересованности и активности воспитанников, педагогов, родителей в проводимой работе;
- ✓ расширение спектра проблем, рассматриваемых решаемых посредством детского социального проектирования и их практической реализации;
- ✓ увеличение числа участников областных, всероссийских, международных мероприятий патриотической направленности и высокой результативностью их участия;
- ✓ обобщенными результатами анкетирования воспитанников, их родителей, педагогов по проблемам гражданского и патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- ✓ сформированности гражданской позиции воспитанников ОДТДМ, потребности в постоянном духовно – нравственном совершенствовании;
- ✓ проявление участниками реализации Программы деятельного патриотизма, толерантности, сознательного понимания и уважения к иным национальным культурам, иному образу мышления;
- ✓ устойчивый интерес к истории и культуре родного края, Отечества, проявления чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Оренбургской области, Российского государства;
- ✓ укрепление связи образовательного учреждения, педагогической и родительской общественности по воспитанию гражданственности, духовности и патриотизма подрастающего поколения.

Проект « Оптим» (управление инновационными процессами региональной системы дополнительного образования детей)

Основания для разработки и реализации проекта « Оптим» являются следующие положения:

1. Проектирование, проектная деятельность и способность ее организовывать и управлять развитием становятся особенно значимыми в структуре профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей. Необходимость разработки и реализации проектов в системе дополнительного образования детей обосновывается нами в связи с тем. Что в процессе проектирования происходит интериоризация инновационных технологий образования в управлении образовательными процессами, принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность, происходит вовлечение руководителей, педагогов и детей в порождение замыслов, инициатив и их осуществление в образовательном процессе. Вовлеченность в проектирование побуждает педагогов к исследовательской деятельности, осуществлению собственных исследовательских проектов, к изменению содержания образования.

2. Сегодня проблемы профессионального развития связывается с развитием деятельностный компетенций и детей, и педагогов, и управленцев в образовании. Поскольку компетенции как проявляются, так и формируются в деятельности, представляя собой меру включенности человека в деятельность, интерес к проектированию, проектной деятельности в образовании не случаен. Сегодня проектирование, включенность педагогов в проектную деятельность может изменить предмет и содержание самой педагогической деятельности. Традиционный подход к пониманию содержания педагогической деятельности как передачи учебных тем, учебного материала (ЗУНов) сегодня в инновационном образовании сталкивается с пониманием содержания педагогической деятельности как порождения образовательных инициатив, интересов педагогов и детей и их разворачиванию в педагогической практике. Проблема перехода от одного содержания педагогической деятельности к другому остается открытой не только в теории, но и в практике, подходы к ее решению разрабатываются многими.

3. Проектная деятельность в образовании не может внедряться на уровне технологии, готовой к воспроизводству другими. Проектирование – это деятельность. Поэтому и его

технология, и его идеология разворачиваются в процессе разработки и апробации субъектами проектирования собственных проектов.

Цель проекта: апробация и интериоризация инновационных технологий в управлении инновационными процессами региональной системы дополнительного образования детей на основе проектной деятельности руководящих и педагогических кадров.

Задачи проекта:

1. Интенсификация интериоризации инновационных технологий в дополнительном образовании детей, управлении образовательными процессами на основе проектной деятельности.
2. Стимулирование создания проектов различных типов и видов в системе дополнительного образования детей, управлении образовательными процессами.
3. Разработка и внедрение мегароектов в региональную систему дополнительного образования детей, и системы мониторинга качества проектной деятельности.
4. Оказание помощи педагогическим работникам учреждений дополнительного образования области в формировании готовности к педагогическому проектированию, повышению профессионального мастерства в проектной деятельности.
5. Обеспечение проектного движения в региональной системе дополнительного образования детей необходимым инструментарием (методическим, информационным, технологическим).

Основные направления проекта:

- ✓ Разработка и внедрение мегароектов в региональную систему дополнительного образования детей
- ✓ Проведение мониторинга результативности и качества проектного движения в системе дополнительного образования детей Оренбуржья.
- ✓ Подготовка руководящих и педагогических кадров, способных обеспечить качество дополнительного образования детей путем внедрения инновационных технологий в образование и управление образовательными процессами на основе педагогического проектирования.
- ✓ Обеспечение организационной и научно – методической помощи специалистам учреждений дополнительного образования детей по вопросам разработки и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и управление им путем активизации проектного движения.

Ресурсное обеспечение проекта

Программно – методическое (разработка экспериментального программного материала повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров в области педагогического проектирования, критериев оценки результативности и качества проектной деятельности в региональной системе дополнительного образования детей)

Финансово – экономическое (обеспечение оплаты труда разработчикам мегароектов интериоризации инновационных технологий в управлении образовательными процессами региональной системы дополнительного образования детей; оплата издания информационно-методических материалов).

Информационное (ежегодный сбор статистических данных и анализ деятельности учреждений дополнительного образования области по показателям информационной карты; создание баз данных о проектной деятельности в региональной системе дополнительного образования детей).

Ожидаемые результаты проекта

- ✓ Наличие и внедрение мегароектов в управление образовательными процессами региональной системы дополнительного образования детей.
- ✓ Создание областного информационного банка о проектировании в дополнительном образовании детей (по общим вопросам педагогического проектирования, информационно – аналитическим материалом о разработанных и реализуемых проектах в региональной системе дополнительного образования детей).

- ✓ Работа консультационного пункта по проектированию в дополнительном образовании детей.
- ✓ Реализация программы « Основы проектировочной деятельности» для руководящих и педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей.

Проект « Инфо»

(формирование и развитие единой информационной среды в региональной системе дополнительного образования детей на основе современных телекоммуникационных технологий)

Цель:

Формирование и развитие единой информационной среды в системе дополнительного образования детей области на основе современных телекоммуникационных технологий.

Задачи:

- ✓ Разработка нормативно – правовой базы информатизации УДОД области.
- ✓ Внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность УДОД области.
- ✓ Создание региональной образовательной структуры по подготовке специалистов, повышению квалификации административных и педагогических работников УДОД на базе сетевых коммуникационных средств, мультимедийных обучающих программ.
- ✓ Внедрение дистанционных форм обучения воспитанников и специалистов системы дополнительного образования детей области.
- ✓ Развитие профильного обучения в области информатики телекоммуникационных технологий.
- ✓ Поддержка образовательного портала системы дополнительного образования области.
- ✓ Совершенствование материально – технической, технологической и программной базы УДОД области.

Направление деятельности:

- ✓ образовательное (организация детей и взрослых)
- ✓ организационно – массовое (организация областных, региональных и международных конкурсов, профильных смен);
- ✓ научно – методическое (разработка и внедрение программ и проектов в области информатизации образования);
- ✓ технико – технологическое (обслуживание и поддержка телекоммуникационной и цифровой техники, разработка и внедрение современных информационных технологий, поддержка образовательного портала);
- ✓ маркетинговое (разработка рекомендаций для стратегического планирования мероприятий по формированию и развитию единой информационной среды в системе ДОД, формирование коммуникационной политики в области применения современных информационных технологий);
- ✓ радиотелевизионное (развитие детского радио и телевидения);
- ✓ издательское (разработка издание печатных и электронных периодических изданий);
- ✓ рекламно – полиграфическое (разработка рекламной продукции).

Ресурсное обеспечение:

- ✓ создание локальной сети ОДТДМ;
- ✓ переоснащение парка компьютерной техники;
- ✓ оснащение мультимедийным и цифровым оборудованием для теле – и радиовещания;
- ✓ внедрение информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательный процесс УДОД.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание пакета нормативных документов в области разработки и использования информационных технологий в дополнительном образовании детей;
- ✓ создание единой информационной системы ДОД;

- ✓ создание электронных учебных средств для учреждений дополнительного образования детей области;
- ✓ создание интегрированной информационной системы сферы дополнительного образования детей для решения задач управления УДОД;
- ✓ поддержка педагогических инноваций в области информатизации дополнительного образования детей;
- ✓ повышение информационной и телекоммуникационной компетенции специалистов ДОД области;
- ✓ создание системы Интернет – порталов сферы дополнительного образования области;
- ✓ воспитания у детей и подростков культуры мышления человека информационного общества.

Проект «Внешкольник Оренбуржья»

(издательский центр региональной системы дополнительного образования детей)

Одним из приоритетных направлений региональной системы дополнительного образования детей является издательская деятельность (выпуск периодических и непериодических изданий, рекламной и полиграфической продукции). Осуществление издательской деятельности в учреждениях дополнительного образования детей может рассматриваться как инновационный процесс.

Цель:

Объединение усилий специалистов образовательных учреждений и различных ведомств для освещения приоритетных проблем в сфере дополнительного образования детей.

Задачи:

- ✓ оптимальное освещение событий и явлений, отражающих современную ситуацию в региональной системе сфере дополнительного образования детей;
- ✓ разработка инновационных доступных форм подачи материала, отражающих научный уровень осмысления проблем дополнительного образования Оренбургской области;
- ✓ внедрение технологий издательского маркетинга, способствующих формированию устойчивого имиджа, конкурентоспособности учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области;
- ✓ заключение выгодных договоров с издательскими и реализующими организациями;
- ✓ планирование мероприятий по продвижению тиража.

Организация деятельности:

В структуре издательского центра выделены:

- ✓ редакционный блок (редакторы, технический редактор);
- ✓ производственный блок (наборщик, верстальщик, корректор, дизайнер);
- ✓ маркетинговый блок (реализация продукции).

Ожидаемые результаты:

- ✓ Выпуск областного научно – методического журнала «Внешкольник Оренбуржья» как основного издания, освещающего состояние региональной системы дополнительного образования детей;
- ✓ Распространение инновационного опыта педагогов дополнительного образования детей Оренбургской области через внедрение технологий издательского маркетинга, способствующих формированию устойчивого имиджа, конкурентоспособности учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области;
- ✓ расширение партнерских отношений с издательскими и реализующими организациями.

Проект «Жизнь безусловна»

(открытая региональная система взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и СМИ)

Средства массовой коммуникации дают реальный шанс на установление контракта с многочисленной аудиторией, с помощью актуальной и доступной информации помогают ей сориентироваться в современных социально – экономических условиях.

Цель проекта: создание системы равноправного взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и различных средств массовой информации Оренбургской области как средства эффективного социального партнерства.

Задачи проекта:

- способствовать созданию устойчивого имиджа региональной системы дополнительного образования детей;
- разработать систему оперативного, мобильного информационного обеспечения общественности информацией о деятельности учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области;
- обеспечить допрофессиональную подготовку детей и молодежи в области журналистики;
- содействовать повышению педагогической культуры родителей.

Основные направления деятельности.

Образовательное направление предполагает осуществление допрофессиональной подготовки детей и молодежи в области журналистики, способствует социализации воспитанников учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области, гражданскому становлению жизнеспособной личности, сочетающей в себе образованность, нравственность, предприимчивость, способность к сотрудничеству в социуме. Основным критерием подготовки будущего журналиста следует считать «готовность» как целостное психологическое проявление личности выпускника, отражающее его овладение базовыми профессиональными знаниями для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях. Показателями готовности к овладению профессиональными знаниями на более высоком уровне можно считать следующие:

- знания (о характере профессии, основных составляющих журналистской деятельности);
- умения и навыки (работать с текстом в различных жанрах);
- способности (овладение основами теории и практики журналистской деятельности).

Информационное направление осуществляет взаимодействие и обмен информацией с областными средствами массовой информации и печатными изданиями, обеспечивает оперативное освещение на телевидении и радио событий в региональной системе дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение осуществляется посредством журналистского менеджмента – непрерывного процесса взаимосвязанных действий, таких как планирование, организация, распорядительство, мотивация, руководство, координация, контроль, исследование, оценка, отбор персонала, ведение переговоров, заключение взаимовыгодных контрактов и соглашений.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ профильная подготовка воспитанников в области журналистики с учетом социального заказа Оренбургской области;
- ✓ рост педагогической культуры родителей;
- ✓ создание устойчивого имиджа региональной системы дополнительного образования детей;
- ✓ обеспечение качества региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества;
- ✓ разработка и апробирование современных образовательных проектов по взаимодействию с областными средствами массовой информации;
- ✓ активизация взаимодействия учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области и общественности в целях воспитания конкурентоспособной, духовной и творческой личности.
- ✓ освещение значимых событий в целях формирования устойчивого имиджа региональной системы дополнительного образования детей в СМИ;
- ✓ укрепление материально- технической базы, обновление монтажного и компьютерного оборудования в целях сохранения конкурентоспособности на информационном рынке и повышения рейтинга на областных телеканалах;
- ✓ активное участие областных СМИ в воспитании конкурентоспособного, жизнеспособного поколения.

Проект библиотечно-информационного центра региональной системы дополнительного образования детей.

В условиях модернизации и создания общества информационной культуры библиотека обеспечивает максимально быстрый и полноценный доступ к затребованной информации. Библиотека третьего тысячелетия – это не просто книгохранилище, обменный фонд, читальный зал, это информационный центр, главный системообразующий элемент учреждения дополнительного образования детей.

Цель проекта: организация фонда научно- методической литературы, изданий по вопросам воспитания и организации дополнительного образования, научно – педагогической, психолого- педагогической, справочной, учебной, художественной и литературы по физической культуре и спорту.

Задачи проекта:

- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эстетического, эмоционального развития путем внедрения образовательных, информационных форм и методов;
- пропаганда литературы в помощь совершенствованию педагогического мастерства работников системы дополнительного образования и социального воспитания;
- информирование педагогов о литературе по профилю их деятельности;
- содействие формированию навыков информационной культуры;
- оказание методической, консультационной помощи педагогическим работникам;
- совершенствование традиционных и внедрение инновационных технологий библиотечного дела;
- расширение спектра услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- оказание методической помощи библиотечными фондами областных образовательных учреждений типа по вопросам дополнительного образования детей и социального воспитания.

Основные направления деятельности:

- Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу библиотечный фонд, отвечающий по содержанию ее образовательным и информационным функциям; комплектует фонд научно – методической литературой по вопросам воспитания, дополнительного образования, культуры и спорта.
- Пропаганда литературы индивидуальными, наглядными, массовыми формами (книжные выставки, обзоры).
- Изучение степени читательского спроса с целью обеспечения взаимосвязи информационных потребностей и состава фонда.
- Внедрение инновационных технологий, форм и методов организации библиотечного дела.

Практическая реализация проекта направлена на создание единого образовательно – развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области.

Источники финансирования проекта:

- федеральный бюджет;
- областной бюджет;
- спонсорские средства.

Проект позволяет расширить спектр педагогических стратегий, определить новые цели и ценности дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

- организация и проведение систематической методической, консультационной помощи руководящим и педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области.
- организация электронной базы данных и Интернет – ресурсов библиотечно-информационного центра региональной системы дополнительного образования детей;

- рост информационной культуры руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области;

- рост качества предоставляемых услуг посредством использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Проект « Профи - резерв» (организация допрофессиональной подготовки воспитанников региональной системы дополнительного образования детей)

В региональной системе дополнительного образования детей путем разработки и внедрения программ профильного обучения возможно « создать систему профессиональной ориентации, условия для помощи в выявлении профессиональных интересов и склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии».

В связи с этим возникла необходимость разработки и внедрения проекта по организации допрофессиональной подготовки воспитанников учреждений дополнительного образования детей « Профи – резерв».

Цель проекта: развитие профессиональной мобильности воспитанника.

Основные задачи:

- ✓ организовать допрофессиональную подготовку воспитанников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- ✓ способствовать профессиональному самоопределению воспитанников;
- ✓ способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- ✓ расширить возможности социализации воспитанников, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективно подготовить воспитанников к освоению программ высшего профессионального образования.

Цели и задачи социально – образовательного проекта « профи – резерв» достигаются в процессе постоянного взаимодействия учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области со школами, ссузами, вузами, общественными организациями, родителями, учреждениями науки, культуры, спорта, здравоохранения и т.д.

Ресурсное обеспечение проекта:

- ✓ специализированные классы, кабинеты, аудитории;
- ✓ материальная база для практической деятельности воспитанников;
- ✓ аудиовизуальные и другие технические средства обучения;
- ✓ банки информационных данных (в том числе учебной литературы);
- ✓ компьютерная техника;
- ✓ средства E – mail и Internet;
- ✓ учебные видеофильмы и др.

Содержание обучения – это комплексные модули по дисциплинам профиля.

После каждого года обучения проводится обязательный итоговый контроль в форме зачета, защиты реферата или исследовательской работы, участия в конференциях, выставках, олимпиадах и других творческих конкурсах.

Направления деятельности:

- ✓ гуманитарное;
- ✓ социально- педагогическое;
- ✓ технологическое;
- ✓ эколого- биологическое;
- ✓ художественное.

Каждое направление деятельности включает базовые профессиональные и элективные курсы.

Этапы реализации проекта « Профи – резерв»

1. Организационный (изучение социального заказа на образовательные услуги ОДТДМ, организация межведомственного взаимодействия, разработка программно – методического обеспечения образовательного процесса, формирование материально – технической базы).
2. Деятельностный (осуществление образовательной деятельности по профилям).
3. Результативно – оценочный (анализ деятельности и внесение коррективов).

Ожидаемые результаты:

- ✓ социализация воспитанников;
- ✓ сформированности на основе выявленных интересов, склонностей, способностей воспитанников практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- ✓ профессиональное самопознание воспитанников;
- ✓ участие в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях российского и международного уровней;
- ✓ поступление выпускников ОДТДМ в ссузы и вузы по выбранному профилю (выбранной специализации).

Социально – образовательный проект «Профи- резерв» соответствует требованиям времени, способствует социализации воспитанников , формированию их конкурентоспособности и может быть реализован в учреждении дополнительного образования детей.

Проект «Детская филармония »

(художественно- эстетическое воспитание детей и подростков в региональной системе дополнительного образования детей)

Реализация проекта направлена на поиск эффективных педагогических технологий, направлений и форм художественного воспитания детей и молодежи в новых социокультурных условиях.

Цель: художественно- эстетическое воспитание детей и подростков средствами приобщения к мировой художественной культуре.

Задачи:

- ✓ вовлечение воспитанников в активную творческую деятельность;
- ✓ подготовка воспитанников к профессиональной деятельности в сфере музыкального и художественного искусства;
- ✓ поддержка одаренных воспитанников и обеспечение условий их творческого развития.

Участники проекта:

- ✓ творческие коллективы музыкального и художественного направления;
- ✓ индивидуальные исполнители.

Направления деятельности:

- ✓ образовательная (реализация программ музыкального и художественного направления);
- ✓ концертная (организация и проведение концертных выступлений);
- ✓ досуговая (организация развивающего досуга для воспитанников творческих коллективов).

Ресурсное обеспечение:

Управленческие и педагогические кадры, координирующие деятельность детских творческих коллективов дополнительного образования детей области, обеспечивающие укрепление материально – технической базы филармонии, сохранность оборудования, соблюдение санитарно- гигиенических требований, правил, норм охраны труда и техники безопасности.

Результаты реализации проекта:

- ✓ активная творческая деятельность детских коллективов художественного направления;
- ✓ участие детских творческих коллективов в культурной жизни области, России;
- ✓ педагогическая поддержка воспитанников в их творческом развитии, профессиональном самоопределении.

Проект «Здоровое поколение»

(сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в региональной системе дополнительного образования детей)

На современном этапе развития региональной системы дополнительного образования детей особое место занимают технологии сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Анализ проблемы, поиск путей ее решения определили необходимость разработки проекта.

Цель: моделирование образовательного процесса, оптимизирующего сохранение и укрепление здоровья воспитанника, как результат интеграции педагогических, оздоровительных, управленческих технологий, направленных на формирование интеллектуально развитой, духовно богатой, социально активной и физически здоровой личности.

Задачи:

- ✓ создание здоровьесберегающего образовательного пространства и внедрение оздоровительных инновационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ формирование фундаментальных знаний по основам здорового образа жизни, инициирование и активизация социально значимой здоровьеразвивающей деятельности;
- ✓ формирование ответственного отношения к личному здоровью, здоровью окружающих и окружающей среде как его фактору;
- ✓ осуществление информационно – просветительской деятельности, направленной на формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни воспитанников, их родителей и педагогов;
- ✓ научно – методическое обеспечение валеологизации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Оренбургской области.

Основные направления деятельности:

- ✓ создание экологически комфортной среды, влияние которой не вызывает патологических изменений в состоянии здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ формирование культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса;
- ✓ внедрение технологий реабилитации умственной и физической работоспособности субъектов образовательного процесса;
- ✓ апробация и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области.

Ресурсное обеспечение проекта:

Управленческие и педагогические кадры, координирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей области в рамках реализации проекта, обеспечивающие условия для формирования валеологической культуры и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- ✓ ответственное отношение к личному здоровью субъектов образовательного процесса, здоровью окружающих и окружающей среде как его фактору;
- ✓ наличие у субъектов образовательного процесса фундаментальных знаний по основам здорового образа жизни и факторам его сохранения;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ создание научно – методической базы в учреждениях дополнительного образования детей Оренбургской области.

Проект «Каникулы»

(организация летнего отдыха детей и подростков в региональной системе дополнительного образования детей)

Проект осуществляется под научным руководством сотрудников кафедры педагогики дополнительного образования ОГПУ (зав. кафедрой доктор педагогических наук, проф. А.И. Щетинская)

Цель проекта: создание воспитательного пространства, оптимизирующего развитие здорового ребенка как результат интеграции педагогических, оздоровительных и управленческих технологий, направленных на формирование духовно богатой, здоровой, социально активной личности.

Задачи проекта:

- ✓ создание воспитательного пространства для взаимодействия детей, педагогов и

родителей в каникулярный период времени;

- ✓ организация экологически комфортной среды, влияние которой не вызывает патологических изменений организма детей;
- ✓ внедрение технологий реабилитации умственной и физической работоспособности;
- ✓ создание разноуровневой по сложности системы воспитательного процесса, адекватного интереса детей, их потребностями в саморазвитии;
- ✓ создание педагогических условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка.

Направление деятельности:

- ✓ организация профильных смен на базе загородного детского образовательно – оздоровительного лагеря;
- ✓ организация работы лагерей дневного пребывания на базе учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ организация работы ремесленных мастерских различных направлений образовательной сферы;
- ✓ участие одаренных детей г. Оренбурга и области в фестивалях, конкурсах областного и всероссийского уровней;
- ✓ организация историко – краеведческих, этнографических экспедиций;
- ✓ организация различных мероприятий различных уровней;
- ✓ работа областного консультационного пункта на базе ОДТДМ в помощь организаторам каникул;
 - ✓ разработка и внедрение целевых программ, способствующих воспитанию, развитию, оздоровлению детей и приобретению ими гуманистического опыта общения, взаимоотношений и деятельности;
 - ✓ подготовка квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми в каникулярное время на базе кафедры дополнительного образования ОГПУ.

Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости, стимулирующими самопознание, самообразование, самореализацию личности;
- ✓ профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков;
- ✓ полноценное включение в социум человека, умеющего конструктивно, разумно преобразовывать себя и среду.

Все мероприятия проекта нацелены:

- ✓ на создание единого образовательно – развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- ✓ на расширение возможности приобретения практического и социального опыта подростка;
- ✓ на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Миссией данного проекта является:

- ✓ забота об укреплении жизненного потенциала подростков;
- ✓ развитие креативности;
- ✓ формирование физического и социального здоровья;
- ✓ создание условий для социализации детей и подростков.
- ✓ **Механизм достижения поставленных целей:**
- ✓ изучение потребностей детей и родителей в организации каникулярного времени;
- ✓ создание скоординированной среды, способствующей успешной социализации подростков (координация деятельности служб ОДТДМ, педагогов дополнительного образования, родителей и воспитанников в период каникул);
- ✓ планирование мероприятий по реализации проекта;

- ✓ разработка образовательных, оздоровительных и культурнодосуговых мероприятий;
- ✓ подготовка педагогических кадров на базе кафедры дополнительного образования детей ОГПУ;
- ✓ анализ реализации проекта;
- ✓ информационная поддержка.

Механизм оценки эффективности проекта в целом будет осуществляться по показателям:

- ✓ увеличение численности детей, охваченных организованным отдыхом;
- ✓ охват организованными формами досуга детей и подростков различных категорий;
- ✓ выполнение программ, заложенных в проект;
- ✓ использование ресурсов.

Источники финансирования проекта:

- ✓ федеральный бюджет;
- ✓ областной бюджет;
- ✓ спонсорские средства.

***Проект «Педагогическая мастерская»
(Система непрерывного образования педагогических кадров региональной системы дополнительного образования детей)***

Одним из важных условий обеспечения качества образования детей и подростков, их физического, нравственного, духовного здоровья, удовлетворения социальных потребностей и запросов является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Цель:

Создание системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения их профессиональной компетентности в вопросах общепрофессионального характера, взаимосвязи психолого- педагогических, социогуманитарных, культурологических оснований деятельности.

Задачи:

1. Разработать и апробировать программу повышения квалификации педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей по специальностям:
 - ✓ педагог дополнительного образования социально – педагогического профиля;
 - ✓ педагог дополнительного образования туристско – краеведческого профиля;
 - ✓ педагог дополнительного образования художественно – эстетического профиля;
 - ✓ педагог дополнительного образования эколого- биологического профиля;
 - ✓ педагог дополнительного образования научно – технического профиля;
 - ✓ педагог дополнительного образования естественнонаучного профиля;
 - ✓ педагог дополнительного образования культурологического профиля;
 - ✓ педагог дополнительного образования спортивно – технического профиля;
 - ✓ педагог дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля.
2. Организация и проведение региональных методических мероприятий (семинары, стажерские площадки, «круглые столы») по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей.
3. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей.
4. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей « Сердце отдаю детям».

Направления деятельности:

- ✓ повышение квалификации педагогических кадров по профилям дополнительного образования детей;
- ✓ организационно – методическая деятельность;
- ✓ проведение регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования « Сердце отдаю детям»;
- ✓ проведение областного конкурса авторских программ дополнительного образования детей.

Ресурсное обеспечение:

Нормативно – правовое, программное, финансово – экономическое обеспечение.

Партнеры, задействованные в реализации проекта.

Менеджерский центр является организационным и управленческим центром по повышению квалификации педагогов учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области.

В реализации проекта задействованные:

- ✓ министерство образования Оренбургской области;
- ✓ кафедра педагогики дополнительного образования Оренбургского государственного педагогического университета;
- ✓ областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко;
- ✓ учреждения дополнительного образования детей Оренбургской области.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение квалификации педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей;
 - ✓ проведение региональных методических мероприятий
 - ✓ (семинары, стажерские площадки, «круглые столы»)
- ✓ по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ проведение областного конкурса авторских программ дополнительного образования детей;
- ✓ проведение регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Проект «Эконом»

(управление организационно – экономическими новациями в региональной системе дополнительного образования детей)

В условиях сложностей бюджетного финансирования региональная система дополнительного образования детей должна принять все меры, повышающие способности выживать, а это невозможно без организационно – экономических инноваций, без активной адаптации к социально – экономической среде, нацеленной не только на сохранение, но и на развитие.

Одной из главных проблем организационно – экономического реформирования системы дополнительного образования детей Оренбургской области является нормативное финансирование, которое призвано обеспечить государственные гарантии гражданам на дополнительное образование детей в рамках государственного стандарта, способствовать организации территориальных органов по реализации целевых и инновационных программ развития, определению направлений по оптимизации системы дополнительного образования детей Оренбургской области на всех уровнях ее управления и организации.

Финансовое обеспечение, основанное на расчетах реальной потребности в бюджетных ассигнованиях с учетом нормативов, позволит принимать и утверждать бюджет образовательных учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области, направленный на сохранение и развитие,

Важным направлением в управленческой деятельности является повышение экономической и правовой грамотности органов управления образованием.

В условиях социально – экономических перемен радикально меняется статус руководителя, его управленческие функции, требования к профессиональной компетентности, психологическая готовность к самостоятельному хозяйствованию.

Цели и задачи проекта:

Проект даст возможность ознакомления с современным экономическим положением учреждений дополнительного образования детей и основами хозяйствования, раскроет правовые нормы, регулирующие деятельность образовательных учреждений данного типа.

Это позволит легче ориентироваться в образовательном пространстве, учитывать множество факторов при принятии управленческих решений, определять место и роль в системе экономических отношений.

Задачи проекта:

- ✓ усвоение основных правовых норм деятельности образовательного учреждения в социуме;
- ✓ формирование общего понимания механизма экономической деятельности образовательного учреждения;
- ✓ формирование навыков и умения самостоятельно вести экономические расчеты, разрабатывать локальные правовые акты;
- ✓ создание условий для выработки активной позиции по внедрению современных подходов управления и хозяйствования;
- ✓ формирование нового мышления, ориентированного на рынок и предпринимательскую культуру.

Проект «Музей В.П.Поляничко»
(развитие музейного движения, поисково – исследовательской и краеведческой деятельности воспитанников региональной системы дополнительного образования детей)

Пропаганда музейного движения как одной из форм работы по гражданско – патриотическому воспитанию молодежи через развитие поисково – исследовательской и краеведческой деятельности воспитанников ОДТДМ школьников Оренбургской области.

Цели и задачи:

Цели проекта: способствовать формированию чувства гражданственности и патриотизма юных граждан Оренбургской области на примере жизнедеятельности В.П. Поляничко.

В процессе реализации программы создания музея предполагается решить следующие задачи:

- изучение жизни и деятельности В.П. Поляничко;
- формирование у юных Оренбуржцев деятельного патриотизма по отношению к ОДТДМ, родному городу и краю;
- создание условий и возможностей для позитивной реализации общественной активности воспитанников;
- создание и внедрение поисково – исследовательских, экскурсоводческих программ;
- расширение культурологического кругозора воспитанников.

Основные направления реализации проекта:

I. Первым этапом реализации данного проекта является разработка программы *по реализации проекта*, в которую войдут:

- создание дизайн – проекта;
- составление сметы расходов на реализацию дизайн – проекта;
- поиск потенциальных дарителей (спонсоров);
- подготовка помещения для размещения экспозиций;
- разработка программы по подготовке юных экскурсоводов музея.

II. Музей В.П.Поляничко потребует соответствующего оформления, а материалы и документы – систематизации, для этого необходимо:

- составление сметы на приобретение оборудования музея;
- создание цикла видеофильмов с использованием имеющихся видеоматериалов;
- оформление фотоальбомов;
- создание рекламных буклетов;
- издание сборников поисково – исследовательских работ школьников о жизнедеятельности В.П.Поляничко.

III. Организация деятельности музея:

1. Сбор, поиск, изучение и систематизация материалов о жизнедеятельности В.П.Поляничко:

- ✓ цикл встреч « его судьба на перекличке былых и будущих времен» с соратниками и друзьями В.П.Поляничко;
- ✓ рукописная книга воспоминаний « Навечно в наших сердцах».

2. Организация разработки тематико-экспозиционного плана музея.

3. Создание цикла радиопередачи, телефильмов о жизнедеятельности В.П.Поляничко и его времени.

IV. Организация исследовательской деятельности воспитанников УДОД области по теме: «Жизнь и творчество В.п. Поляничко».

Ресурсное обеспечение проекта:

Ресурсное обеспечение проекта составляет:

- мероприятия по созданию и оборудованию музея;
- информационное обеспечение; приобретение экспонатов;
- работники музея и юные экскурсоводы.

Финансирование данного проекта предполагается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты

В результате работы музея юные оренбуржцы смогут:

- познакомиться с материалами о жизни и деятельности В.П.Поляничко;
- приобщиться к общечеловеческим ценностям, связанными с гражданственностью и патриотизмом;
- принять участие в конкретных делах по преобразованию и обустройству ОДТДМ, родного города и края;
- принять участие в поисково – исследовательской деятельности и краеведческой работе;
- расширить культурологический кругозор.