

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

Программа принята на
заседании педагогического совета
от. 2020 г.
Протокол №

Утверждаю.
Директор МБОУ «Беляевская СОШ»
_____ Пустобаева О.А.
_. __. 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Информашка»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1год**

Автор-составитель:
Дядюн Юлия Александровна,
Учитель математики и информатики
первой квалификационной категории

с. Беляевка
2020г.

Пояснительная записка.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека, ведь в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если человек умеет им пользоваться. Сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, неконтролируемое времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Информашка».

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и

редактированием графических изображений, с текстовым редактором Microsoft Word и с программой Microsoft PowerPoint.

Цель: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи:

обучающие:

познакомить школьников с основными свойствами информации;
научить их приемам организации информации;
формирование общеучебных умений и навыков;
приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
формирование умения применять теоретические знания на практике;
дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

развивающие:

развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
развитие памяти, внимания, наблюдательности;
развитие абстрактного и логического мышления;
развитие творческого и рационального подхода к решению задач;

воспитательные:

воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
воспитывать умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;
воспитание бережного отношения к школьному имуществу;
воспитание навыков здорового образа жизни.

Объем и срок реализации освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей с 10-12 лет.
Принимаются все желающие с разными умениями и навыками.

В результате освоения программы дети смогут использовать персональный компьютер для различных видов деятельности, что поможет им в дальнейшей учебе, а так же применение полученных знаний на уроках информатики.

Формы обучения: традиционные формы (всем составом, групповая, индивидуальная). Виды занятий: комбинированные занятия (наблюдение, показ действия, работа с литературой и т. д.), занятие – презентация, занятие контроля, тестирование, опрос, обобщающие занятия.

Режим занятий.

Программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования, рассчитана на 1 год обучения.

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество групп
1 год	35	1	1

Планируемые результаты.

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- основные устройства компьютера;
- основные действия работы с мышкой;
- понятие информация, виды информации;
- способы представления и передачи информации;
- назначение и работу графического редактора PAINТ;
- назначение и работу стандартных программ MicrosoftWord и с программой MicrosoftPowerPoint;

Учебный план по программе «Информашка»

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	1	1		Анкетирование.
II.	Компьютерная грамотность	4	1,5	2,5	
1.	Понятия вверх, вниз, вправо, влево. Компьютерная помощница – мышь	1	0,5	0,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
2.	Меню: возможность выбора. Клавиатура – инструмент писателя	1	0,5	0,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
3.	Калькулятор – помощник математиков	1	0,5	0,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
4.	Итоговая работа по разделу «Компьютерная грамотность»	1		1	Устный опрос. Практическое задание.
III.	Знакомство с графическим редактором Paint	7	2,5	4,5	
1.	Графический редактор. Назначение и основные возможности графического редактора Paint.	1	0,5	0,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
2.	Алгоритм запуска графического редактора Paint. Интерфейс программы Paint	1	0,5	0,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
3.	Практическая работа: - Запуск графического редактора Paint. –Работа со справочной системой. Создание графических примитивов в Paint.	2	0,5	1,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
4.	Рисование различных фигур. Совмещение объектов. Изменение размера изображения или его фрагмента.	2	1	1	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
5.	Итоговая работа по раздел «Знакомство с графическим редактором Paint»	1		1	Устный опрос. Практическое задание.
IV.	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word	8	2	6	
1.	Меню программы Microsoft Word.	1	0,5	0,5	Пооперационный контроль,

					взаимоконтроль
2.	Основные возможности Microsoft Word. Набор и редактирование текста.	1	0,5	0,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
3.	Действия с фрагментом текста.	2	0,5	1,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
4.	Открытие и сохранение текстового документа. Повторение, работа со словарем.	1	0,5	0,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
5.	Создание нумерованных и маркированных списков, таблиц, использование графических объектов.	3	1	2	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
6.	Творческая работа «Традиции семьи».	2		2	Наблюдение.
7.	Итоговая работа по разделу «Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word»	1		1	Устный опрос. Практическое задание.
V.	Программа PowerPoint	10	1,5	8,5	
1.	Электронная презентация	2	0,5	1,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
2.	Интерфейс программы PowerPoint	2	0,5	1,5	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
3.	Создание простой презентации	1		1	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
4.	Использование анимации при создании презентаций	2	1	1	Пооперационный контроль, взаимоконтроль
5.	Творческая работа «Наше домашнее животное»	4	0,5	3,5	Наблюдение
6.	Итоговая работа по разделу «Программа PowerPoint»	1		1	Тест. Практическое задание.
Итого:		35	10,5	24,5	

Содержание программы

I. Вводное занятие

Инструктаж по ТБ.(Анкетирование). Знакомство с учениками. Правила поведения в компьютерном классе. Задачи кружка. История развития вычислительной техники. Первые создатели ЭВМ. Организационные вопросы.

II. Компьютерная грамотность.

1. Понятия вверх, вниз, вправо, влево. Компьютерная помощница – мышшь.

Теория. Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.

Курсор. Познакомить с объектами Рабочего стола. Освоение приемов работы с мышью. Познакомить с объектами Рабочего стола. Освоение приемов работы с мышью.

Практика. Применение: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор. Меню: возможность выбора. Знать элементы рабочего стола. Уметь перемещать объекты оперировать с окнами.

2. Меню: возможность выбора. Клавиатура – инструмент писателя.

Теория. Знакомство и использование меню для выбора элементов. Запуск стандартных программ. Завершение работы с программами.

Практика. Иметь представление о структуре главного меню. Уметь запускать и закрывать программы и приложения. Знать группы клавиш на клавиатуре, их назначение. Уметь набирать слова, используя клавиатуру. Иметь представление о способах управления компьютером с помощью меню. Уметь работать в программе блокнот.

3. Калькулятор – помощник математиков.

Теория. Запуск стандартных программ. Завершение работы с программами.

Практика. Уметь выполнять арифметические действия на Калькуляторе.

4. Итоговая работа по разделу «Компьютерная грамотность».

Устный опрос. Практическое задание.

III. Знакомство с графическим редактором Paint.

1.Графический редактор. Назначение и основные возможности графического редактора Paint.

Теория. Иметь представление о компьютерной графике: графическом изображении, рисунке.

Практика. Работа в паре. Должны уметь пользоваться инструментами, создавать компьютерные рисунки, открывать графический редактор Paint.

2. Алгоритм запуска графического редактора Paint. Интерфейс программы Paint.

Теория. Знать алгоритм запуска графического редактора Paint. Ориентироваться в интерфейсе программы Paint

Практика. Работа в паре. Должны уметь пользоваться инструментами, создавать компьютерные рисунки, открывать графический редактор Paint.

3. Практическая работа: Запуск графического редактора Paint. Работа со справочной системой. Создание графических примитивов в Paint.

Теория. Знать алгоритм запуска графического редактора Paint. Ориентироваться в интерфейсе программы Paint

Практика. Работа в паре. Должны уметь пользоваться инструментами, создавать компьютерные рисунки, открывать графический редактор Paint.

4. Рисование различных фигур.Совмещение объектов. Изменение размера изображения или его фрагмента.

Теория. Использование графического редактора Paint.

Практика. Умение выполнять учебные действия.

5. Итоговая работа по раздел «Знакомство с графическим редактором Paint»

Теория. Устный опрос.

Практика. Свободное рисование.

IV. Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word

1. Меню программы Microsoft Word.

Теория. Примеры текстовых редакторов;

Практика. Открывать текстовые программы

2. Основные возможности Microsoft Word. Набор и редактирование текста. Правила набора и редактирования текста.

Теория. Основные возможности Microsoft Word.

Практика. Работать в текстовом редакторе.

3. Действия с фрагментом текста.

Теория. Использовать действия с фрагментом текста

Практика. Работать в текстовом редакторе.

4. Открытие и сохранение текстового документа. Повторение, работа со словарем.

Теория. Использовать действия открытие и сохранение текстового документа. Оперировать всеми изученными терминами и понятиями.

Практика. Сохранять и открывать текстовый документ. Работать в текстовом редакторе.

5. Творческая работа «Традиции семьи».

Практика. Работать в текстовом редакторе.

6. Итоговая работа по разделу «Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word».

Теория. Устный опрос.

Практика. В текстовом редакторе создайте новый документ. Напиши загадку:
Что за чудо, что за ящик?

Сам – певец и сам – рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино.

Выделите текст. Выберите размер шрифта 20, цвет текста красный,



начертание

. Сделайте выравнивание текста по центру. Первое предложение

подчеркните. Напишите в скобках черным цветом внизу по правому краю отгадку. Сохраните результат своей работы в личной папке. Имя файла Загадка.

Что за чудо, что за ящик?
Сам – певец и сам – рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино.

(Телевизор)

V. Программа PowerPoint

1. Электронная презентация.

Теория. Приводить примеры презентаций.

Практика. Знакомство с программой.

2. Интерфейс программы PowerPoint

Теория. Определять: интерфейс программы PowerPoint.

Практика. Работать в PowerPoint.

3. Создание простой презентации.

Теория. Использовать методы работы в PowerPoint;

Практика. Работать в PowerPoint.

4. Творческая работа «Наше домашнее животное».

Теория. Использовать методы работы в PowerPoint;

Практика. Работать в PowerPoint.

5. Итоговая работа по разделу «Программа PowerPoint»

Устный опрос. Практическое задание.

Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

На протяжении всего периода обучения педагог отслеживает результативность программы.

Для оценки знаний обучающихся используются следующие **формы контроля и аттестации**: вводный контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация.

Вводный контроль проводится с целью выявления уровня подготовки для обучающихся первого года обучения и определения уровня знаний для обучающихся второго и третьего года обучения. Вводный контроль проводится в первый месяц учебных занятий. По результатам наблюдений оформляется таблица контроля (Приложение №1).

Текущий контроль- это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в течение учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по каждой изученной теме (разделу) дополнительной общеобразовательной программы. Форма текущего контроля определяется с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, защита творческих работ, конференция, фестиваль, соревнования. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, раздел «Учет посещаемости», заносятся в диагностическую карту «Результаты образовательной деятельности» (Приложение №2).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится с обучающимися групп 1-2 и последующих годов обучения, сроки проведения аттестации – с 21 по 31 мая текущего учебного года. Формы проведения аттестации: умения и навыки обучающиеся демонстрируют на отчетной выставке творческих работ объединения. По итогам промежуточной аттестации педагог оформляет протокол (Приложение № 3).

Оценочные материалы

При определении уровня освоения предметных знаний, умений, навыков теоретической подготовки обучающихся используются критерии

специальных (предметных) способностей (критерии оценки результативности):

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний (80% -100%), предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50%-70% ,сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, обучающийся избегает употреблять специальные термины.

При определении уровня освоения предметных знаний, умений, навыков практической подготовки обучающихся используются критерии специальных (предметных) способностей (критерии оценки результативности):

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний (80% -100%), предусмотренных программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества,
- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50%-70%, работает с оборудованием спомощью педагога, в основном выполняет задания с помощью образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

При определении уровня освоения учебно-организационных умений и навыков обучающихся используются следующие критерии:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем умений (80% -100%), предусмотренных программой за конкретный период (умеет

организовать свое рабочее место, умеет планировать работу, распределять свое рабочее время, умеет аккуратно, ответственно выполнять работу, соблюдает в процессе работы правила техники безопасности)

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных умений составляет 50%-70%, работает с оборудованием спомощью педагога, в основном выполняет задания с помощью образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема умений, предусмотренных программой, обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Для внесения в журнал сведений о результатах текущего контроля используются следующие обозначения:

5 баллов – высокий уровень

4 балла – средний уровень

3 балла – низкий уровень

Методы и средства обучения

Обучение по программе строится на традиционных методах обучения. Основной формой обучения является занятие. Чаще всего используется комбинированный тип занятия, куда входят как познавательная часть, так и практическая работа.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Материально – техническое обеспечение программы.

Оборудование:

- учебные столы;

-доска (с возможностью магнитного крепления);

Технические средства обучения:

- компьютер;

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- раздаточный и наглядный материал;
- ноутбуки (нетбуки).

Список литературы для педагога

1. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
2. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. –№8 – С. 14-17.
3. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№6. – С.77 - 87.
4. ЕфимоваО. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н.Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2003. - 424с.
5. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2000. – 400 с.
7. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№9. –С. 29- 43.