

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- овладение законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого и человека.

Метапредметные результаты

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- универсальных способов деятельности, формируемых в том числе и в школьном курсе географии и применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» обучающийся **10 класса** должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения; различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира; основные направления внешних и внутренних миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

уметь

- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- **прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» обучающийся **11 класса** должен:

знать/понимать

- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы), а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ

Страны монархии: Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Бахрейн, Бруней, Бутан, Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Непал, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония, Лесото, Марокко, Свазиленд, Тонга.

Страны с федеративным устройством: Россия, ФРГ, Бельгия, Швейцария, Австрия, Сербия и Черногория, Малайзия, Бангладеш, Мьянма, Пакистан, Объединенные Арабские Эмираты, Нигерия, Эфиопия, ЮАР, США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Австралия (Австралийский Союз).

Внутриконтинентальные страны: Швейцария, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Монголия, Непал, Афганистан, Боливия, Парагвай, Мали, Чад, Нигер, ЦАР, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Уганда и др.

Типология стран.

Развитые страны: «Большая семерка», малые европейские страны, внеевропейские страны (с переселенческим капитализмом)

Развивающиеся страны: Ключевые, Новые индустриальные, Нефтеэкспортирующие, отсталые страны мира.

Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны.

Европа: Мальта

Америка: Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Белиз, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис.

Азия: Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.

Африка: Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, , Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея.

Океания: Науру, Тонга, Фиджи, Папуа—Новая Гвинея Соломоновы острова, Тувалу, Кирибати, Вануату, Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова.

Зарубежная Европа:

Каменноугольные бассейны: Рурский, Верхне-Силезский. **Нефтегазоносный бассейн:** Североморский. **Железородный бассейн:** Лотарингский.

Промышленность - Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция. **Химическая:** ФРГ

Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.

Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан—Турин—Генуя)

Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне-Силезский (Польша), Остравский (Чехия).

Страны мира, богатые: нефтью газом, каменным углем, железными рудами, земельными ресурсами, водными ресурсами, лесными ресурсами северного и южного пояса.

Страны мира: крупнейшие по численности населения, с наибольшей продолжительностью жизни, страны с наиболее высоким естественным приростом, страны с отрицательным естественным приростом.

Крупнейшие городские агломерации мира: Токио, Мехико, Мумбаи, Сан-Паулу, Нью-Йорк, Москва

Десять мировых центров: Северная Америка, Западная Европа, Китай и др.

Страны-лидеры по промышленному производству в мире: США, Китай, Япония, Германия, Россия и др.

Великие горнодобывающие страны мира: США, Канада, Австралия, ЮАР, Россия, Китай, Бразилия, Индия.

Страны с узкой специализацией по добыче сырья:

Медные руды: Чили, Перу, Замбия. **Олово:** Малайзия. **Бокситы:** Гвинея, Ямайка. **Фосфориты:** Марокко.

Страны-лидеры: по выработке электроэнергии, по производству алюминия, по добыче нефти, газа, угля, железных руд, по выплавке стали, по производству алюминия, по производству автомобилей, по производству станков, по производству химических волокон, по производству хлопчатобумажных тканей, по производству пшеницы, кукурузы, риса, сахарной свеклы, сахарного тростника, хлопка, чая, кофе, какао, крупного рогатого скота, овец, свиней, по размерам торгового флота.

Морские порты: Лондон, Роттердам, Шанхай, Токио, Осака, Нью-Йорк, и др.

Европа: Россия (Москва), Франция (Париж), Великобритания (Лондон), Италия (Рим), Германия (Берлин), Исландия (Рейкьявик), Швеция (Стокгольм), Норвегия (Осло), Финляндия (Хельсинки), Дания (Копенгаген), Нидерланды (Амстердам), Бельгия (Брюссель), Швейцария (Берн), Австрия (Вена), Польша (Варшава), Чехия (Прага), Болгария (София), Венгрия (Будапешт), Румыния (Бухарест), Югославия (Белград), Словакия (Братислава), Словения (Любляна), Хорватия (Загреб), Испания (Мадрид), Португалия (Лиссабон), Греция (Афины), Люксембург, Монако, Ватикан.

Азия: Турция (Анкара), Иордания, Сирия (Дамаск), Израиль (Иерусалим), Япония (Токио), Саудовская Аравия (Эр-Рияд), Йемен, Ирак (Багдад), Иран (Тегеран), Афганистан (Кабул), Пакистан (Исламабад), Индия (Дели), Непал, Бангладеш, Шри-Ланка, Индонезия (Джакарта), Мьянма, Камбоджа, Вьетнам, Таиланд, Сингапур, Корея (Сеул), Китай (Пекин), Монголия.

Америка: Канада (Оттава), США (Вашингтон), Мексика (Мехико), Куба (Гавана), Венесуэла, Аргентина (Буэнос-Айрес), Чили (Сантьяго), Перу (Лима), Никарагуа, Панама, Ямайка, Колумбия, Уругвай, Боливия, Эквадор. **Мегалополисы:** Бостваш, Чипитс, Сан-сан.

Крупнейшие центры: Детройт, Хьюстон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Балтимор, Бостон и др. **Нефтяные штаты:** Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.

Африка: Ливия, Тунис, Марокко, Алжир (Алжир), Египет(Каир), Эфиопия (Адисс-Абеба), Нигерия (Абуджа), Нигер, Чад, Танзания, Ботсвана, Камерун, Кот-д'Ивуар, Гана, Сомали, Конго (Киншаса), Замбия, Ангола, Намибия, ЮАР (Претория), Зимбабве, Мадагаскар.

Монокультурные страны: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

Австралия и Океания: Австралийский Союз (Канберра), Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Часть 1. Общая характеристика мира (10 класс)

Введение (1 час)

География как наука. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования.

Основные понятия: геоинформационные системы

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.

Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Тема 1. Страны современного мира (4 часа)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические монархии. Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства, созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства, созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать/понимать: основные географические понятия и термины.

Практическая работа:

1. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).
2. Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Струтки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Требования к уровню подготовки обучающихся: Знать/понимать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Оценивать и объяснять: демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

Практические работы:

1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.
2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.
3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных.
4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе.
5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.
6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.
7. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (8 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать/понимать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

Уметь: определять, сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических, геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран мира и регионов мира.

Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей.

Оценивать: территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Практическая работа: 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Тема 5: Характеристика отраслей мирового хозяйства. (11 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное

сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.

Оценивать и объяснять: территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Применять: разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Практические работы:

1. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

2. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа: 1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (11 класс)

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.

2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Практическая работа:

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Программой 10 класса предусмотрено проведение 6 практических оценочных работ, которые являются этапом комбинированных уроков, позволяющие не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания.

Часть, тема курса	Практические работы	Формы контроля	Творческие и проектные задания
Тема 1. «Страны современного мира» <i>Суммарная доля заданий в материалах ЕГЭ - 11%.</i>	№ 1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	Итоговый зачёт	«Составление картосхемы размещения памятников Всемирного наследия».
Тема 2 «География населения мира» <i>Суммарная доля заданий в материалах ЕГЭ - 15%.</i>	№ 2 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира» № 3 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»	Итоговый зачёт	Создание статей и проектов на темы: «100 великих политиков». «Основные языки ООН», «Культурно-исторические регионы мира» «Кухня народов мира», «Музыка народов мира».
Тема 3 «Мировые природные ресурсы» <i>Суммарная доля заданий в материалах ЕГЭ - 6,5%.</i>		Итоговый зачёт	Создание проектов использования природных ресурсов в районах с экстремальными условиями их разработки
Тема 4 «Мировое хозяйство и научно-техническая революция»	№ 4 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»		
Тема 5 «Отрасли мирового хозяйства» <i>Суммарная доля заданий в материалах ЕГЭ - 33%.</i>	№ 5 «Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения (по выбору учителя)» № 6 «Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья»	Текущий – тест по теме «Промышленность мира» Текущий - тест по теме «Сельское хозяйство мира» Текущий - тест по теме «Транспорт и торговля мира» Итоговый зачёт	Написание сообщений с использованием проблемного подхода и с различными источниками информации; создание информационных бюллетеней, буклетов, брошюр о различных отраслях хозяйства стран мира.
Тема 6. «Глобальные проблемы современности» <i>Суммарная доля заданий в материалах ЕГЭ - 10%.</i>		Контрольная работа ЗА КУРС 10 КЛАССА	

ИТОГО: 34 ЧАСА (1 час в неделю)

Контрольных работ – 5 (из них входной контроль - 1 час, промежуточный контроль – 3 часа, итоговый контроль – 1 час)

Количество оценочных практических работ – 6

В целях подготовки к ЕГЭ и контроля качества знаний в **11 классе** предусмотрены **2 итоговых тестирования**

Часть, тема курса	Практические работы	Формы контроля	Творческие и проектные задания
Тема 1. Политическая карта мира	№1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.	Текущий – тест по теме	Составление путеводителей, буклетов, информационных листов, сообщений, Web-страниц по странам и регионам.
Тема 2. Зарубежная Европа	№2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. № 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.	Текущий – тест по теме	Составление путеводителей, буклетов, информационных листов, сообщений, Web-страниц по странам и регионам.
Тема 3. Зарубежная Азия	№ 4. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. № 5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии. № 6. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии	Текущий – тест по теме Итоговый зачёт за I полугодие - тестирование в форме ЕГЭ по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия»	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листов, сообщений, рефератов, Web-страниц по странам и регионам, разработка туристического маршрута, картосхемы.
Тема 4. Северная Америка	№ 7. Заполнение таблицы «Экономические районы США»	Текущий – тест по теме	Составление путеводителей, буклетов, информационных листов.
Тема 5. Латинская Америка	№ 8. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». № 9. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки	Текущий – тест по теме	Составление путеводителей, буклетов, информационных листов, сообщений, Web-страниц по странам и регионам..
Тема 6. Африка	№ 10. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. № 11. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности турфирмы в одном из субрегионов Африки.	Текущий – тест по теме	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листов, сообщений, рефератов, Web-страниц по странам и регионам.
Тема 7. Австралия и Океания	№ 12. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	Текущий – тест по теме	Составление путеводителей, буклетов, информационных листов, сообщений,
Тема 8. Россия в современном мире	№ 13. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.	Итоговый зачёт за II полугодие – тестирование в форме ЕГЭ	
ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ЗА КУРС «География мира»		Контрольная работа ЗА КУРС 11 КЛАССА.	

ИТОГО: 34 ЧАСА (1 час в неделю)

Контрольных работ – 4 (из них входной контроль - 1 час, промежуточный контроль – 2 часа, итоговый контроль – 1 час)

Количество оценочных практических работ – 13

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Рабочая программа рассчитана на **34 часа, 1 час в неделю**, из них отводится на проведение **практических работ – 6 часов**.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов	Практические работы	Зачёт
	ВВЕДЕНИЕ В КУРС. СОВРЕМЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ.	2	-	
1.	СТРАНЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА	3	<i>1</i>	<i>1</i>
2.	ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА	7	<i>2</i>	<i>1</i>
3.	МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	9	-	<i>1</i>
4.	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ	2	<i>1</i>	-
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	9	<i>2</i>	<i>1</i>
6.	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	1	-	<i>1</i>
	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ЗА КУРС	1	-	-
	ИТОГО	34	6	5

11 класс

Рабочая программа рассчитана на **34 часа, 1 час в неделю**, из них отводится на проведение **практических работ – 13 часов**.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов	Практические работы	Зачёт
	ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ	1	-	
1.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	3	<i>1</i>	<i>1</i>
2.	ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА	5	<i>2</i>	
3.	ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ	9	<i>3</i>	<i>1</i>
4.	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	3	<i>1</i>	-
5.	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА	4	<i>2</i>	
6.	АФРИКА	4	<i>2</i>	
7.	АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	2	<i>1</i>	
8.	РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	2	<i>1</i>	<i>1</i>
	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ЗА КУРС	1	-	<i>1</i>
	ИТОГО	34	13	4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»

Часть 1. Общая характеристика мира.

Класс: 10

Количество часов: 34 часа /1 час в неделю/

2.

№ урока	ДАТА План/Фа кт	ТЕМА	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ.			2
1		Экономическая и социальная география мира. Географическая наука.	1
2		Политическая география и геополитика.	1
ТЕМА 1. СТРАНЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.			3
3		Типы стран современного мира	1
4		Развитые и развивающиеся страны <i>Практическая работа № 1 «Составление таблицы «Государственный строй стран мира»</i>	1
5		Зачёт по темам «Введение. Современная география» и «Страны современного мира»	1
ТЕМА 2. МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.			9
6		История взаимоотношений между природой и обществом.	1
7		Природные ресурсы	1
8		Минеральные ресурсы	1
9		Рудные и нерудные полезные ископаемые	1
10		Земельные ресурсы и лесные ресурсы	1
11		Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	1
12		Загрязнение и охрана окружающей среды.	1
13		Пути решения экологических проблем.	1
14		Зачет по теме № 2 « Мировые природные ресурсы и экологические проблемы»	1
ТЕМА 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.			7
15		Численность и динамика населения мира. <i>Практическая работа № 2 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»</i>	1
16		Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. <i>Практическая работа № 3 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»</i>	1
17		Расовый и этнический состав населения	1
18		Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1
19		Размещение населения и его миграции	1
20		Сельское и городское население	1
21		Зачёт по теме 3 «География населения мира»	1

ТЕМА 4. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И НАУЧНОТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.			2
22		Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство <i>Практическая работа № 4 «Сравнительная характеристика факторов размещения производительных сил»</i>	1
23		Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.	1
ТЕМА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.			9
24		Топливо-энергетическая промышленность	7
25		Металлургия	1
26		Машиностроение. <i>Практическая работа № 5 «Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения»</i>	1
27		Химическая, лесная и легкая промышленность.	2
28		Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	1
29		Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. <i>Практическая работа № 6 «Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья»</i>	1
30		Виды транспорта	1
31		Транспорт и мировое хозяйство. Международные экономические отношения.	1
32		Зачёт по темам «Мировое хозяйство и НТР» и «Характеристика отраслей мирового хозяйства»	1
ТЕМА 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ.			1
33		Глобальные проблемы и их взаимосвязь.	1
34		ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ЗА КУРС	1

ИТОГО: 34 ЧАСА (1 час в неделю)

Контрольных (зачётных) работ – 5 Количество оценочных практических работ – 6

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ГЕОГРАФИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»
11 класс ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 часа)**

№ урока	ДАТА	ТЕМА	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ			1
1.	1 неделя	Географическая наука. Политическая география и геополитика.	1
ТЕМА 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА			3
2.	2 неделя	Этапы формирования политической карты.	1
3.	3 неделя	Регионы мира и международные организации. <i>Практическая работа № 1</i> «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству».	1
4.	4 неделя	Входная контрольная работы.	1
ТЕМА 2. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА			5
5.	5 неделя	Состав и ГП Зарубежной Европы. <i>Практическая работа № 2</i> «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»	1
6.	6 неделя	Природа и люди Зарубежной Европы <i>Практическая работа № 3</i> «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы»	1
7.	7 неделя	Хозяйство и внутренние различия Зарубежной Европы.	1
8.	8 неделя	Страны Европы: ФРГ	1
9.	9 неделя	Страны Европы: Польша	1
ТЕМА 3. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ			9
10.	10 неделя	Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии. <i>Практическая работа № 4</i> «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии».	1
11.	11 неделя	Население и хозяйство Зарубежной Азии. <i>Практическая работа № 5</i> «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии»	1
12.	12 неделя	Страны Азии: Япония (ГП, ресурсы, население)	1
13.	13 неделя	Страны Азии: Япония (хозяйство)	1
14.	14 неделя	Страны Азии: КНР (ГП, ресурсы, население)	1
15.	15 неделя	Страны Азии: КНР (хозяйство)	1
16.	16 неделя	Страны Азии: Индия (ГП, ресурсы, население)	1
17.	17 неделя	Страны Азии: Индия (Хозяйство и внутренние различия). <i>Практическая работа № 6</i> «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии»	1
18.	18 неделя	Зачёт по темам «Зарубежная Европа» и "Зарубежная Азия"	1
ТЕМА 4. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА			3
19.	19 неделя	США: ГП, ресурсы, население	1

20.	20 неделя	США: хозяйство, внутренние различия. <i>Практическая работа № 7. «Заполнение таблицы «Экономические районы США».</i>	1
21.	21 неделя	Канада: комплексная характеристика	1
ТЕМА 5. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА			4
22.	22 неделя	Латинская Америка: ГП, ресурсы и население. <i>Практическая работа № 8. «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»</i>	1
23.	23 неделя	Латинская Америка: хозяйство и внутренние различия. <i>Практическая работа № 9. «Разработка маршрута туристической поездки по Латинской Америке»</i>	1
24.	24 неделя	Бразилия: комплексная характеристика	1
25.	25 неделя	Зачёт по темам "Северная и Латинская Америка»	1
ТЕМА 6. АФРИКА			4
26	26 неделя	Африка: ГП и природные ресурсы. <i>Практическая работа № 10. «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа»</i>	1
27.	27 неделя	Африка: население и хозяйство	1
28.	28 неделя	ЮАР: комплексная характеристика	1
29.	29 неделя	Кения: комплексная характеристика. <i>Практическая работа № 11. «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки»</i>	1
ТЕМА 7. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ			2
30.	30 неделя	Австралия: комплексная характеристика. <i>Практическая работа № 12. «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»</i>	1
31.	31 неделя	Океания - крупнейший островной мир	1
ТЕМА 8. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ			2
32.	32 неделя	Экономико-географическая история России.	1
33.	33 неделя	Современная Россия <i>Практическая работа № 13. «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире».</i>	1
34.	34 неделя	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ЗА КУРС	1

ИТОГО: 34 ЧАСА (1 час в неделю)

Контрольных (зачётных) работ – 4 Количество оценочных практических работ – 13

Оценочные материалы

Итоговый тест по курсу «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по курсу географии 10 класс

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по географии 10 класс.

Работа включает 18 заданий и состоит из 3 частей.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех, из них 10 - базового уровня и одно - повышенного уровня сложности.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 1 с выбором трех верных ответов из шести, 1 - на соответствие, 1 - на определение последовательности географических процессов, явлений, объектов, 1 - на включение пропущенных в тексте слов.

Часть С содержит три задания с развернутым ответом, из них 1 на применение географических знаний на практике, 2 задания на работу с текстом, требующие соотнесения сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса: первых два задания повышенного, а последние - высокого уровня сложности.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с выбором ответа (В), с кратким ответом (К), с развернутым ответом (Р) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом - проводится в таблице №1.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	Часть 1	11	В	12	44%
2	Часть 2	4	К	8	30%
3	Часть 3	3	Р	7	26%
	Итого:	18		27	100%

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс «Экономическая и социальная география мира».

Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Итоговая работа включает содержательные блоки, которые соответствуют блокам федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии.

Первый блок: «Современная политическая карта мира» включает задания, контролирующие знания о многообразии стран на политической карте мира, различиях стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения, типах стран

Второй блок «Природные ресурсы» представлен заданиями, проверяющими материал о природных ресурсах Земли, основных их видах, о рациональном и нерациональном природопользовании, особенностях воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Третий блок «Население мира» содержит задания, контролирующие знания о географических особенностях размещения населения, неравномерности размещения населения земного шара: основных чертах и факторах, динамики численности населения Земли, географических особенностях воспроизводства населения мира, половозрастном составе населения.

Четвертый блок «Отрасли мирового хозяйства НТР» содержит задания, контролирующие знания об отраслевой структуре хозяйства, о составных частях НТР, о географии основных отраслей производственной и непромышленной сфер, ведущих стран-экспортеров основных видов промышленной продукции, факторах размещения производства

Распределение заданий по содержательным блокам приводится в таблице.№2.

Распределение заданий по основным содержательным блокам.

Содержательные блоки	Число заданий	% максимального балла за задания данного блока содержания от максимального балла за всю работу
Современная политическая карта мира	1	5%
Природные ресурсы	6	33%
Население мира	7	38%
Отрасли мирового хозяйства НТР	4	22%
Итого:	18	100%

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Объяснять многообразие стран на политической карте мира
2. Называть, приводить примеры стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения, типам стран
3. Выявлять особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
4. Определять и классифицировать природные ресурсы Земли
5. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира
6. Устанавливать соответствие (структура хозяйства-страна)
6. Составлять экономико-географическую характеристику отраслей мирового хозяйства
7. Применять географические знания в практической деятельности
8. Анализировать и прогнозировать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах
9. Уметь обобщать и формулировать выводы.

Таблица №3

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	10	10	37%
Повышенный	7	14	52%
Высокий	1	3	11%
Итого	18	27	100%

Время выполнения работы - 45 минут.

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части - за верное выполнение каждого задания А1-А10 выставляется по 1 баллу, задания А11 оцениваются 2 баллами. В другом случае 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла. Для заданий В1 и В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны 2 любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается один балл

Для заданий В3 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Для заданий В4 выставляется 1 балл, если на любой одной или двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1-С3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Оценивание задания С1- за полный и правильный ответ, содержащий два указанных в критериях к оцениванию элемента, выставляется 2 балла.

В случае если указан один элемент и не содержатся биологические ошибки, или в ответе имеются два указанных к оцениванию элемента, но содержатся негрубые биологические ошибки, выставляется один балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по географии в 10 классе дается 45 минут, работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. При выполнении заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот ответ крестиком и затем обведите крестиком правильный ответ.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов и задания на соответствие. Для заданий части 2 ответ записывается в работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его запишите рядом новый.

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ. Задания выполняются на отдельном подписном листе. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Часть 1

А1.Что такое республика?

- 1) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу- правительству, а исполнительная - парламенту
- 2) Форма правления, когда власть передается по наследству, и эта власть ограничивается конституцией
- 3) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент
- 4) Форма правления, при которой главой государства считается император, король, султан и д.т.

A2. Сколько сейчас стран на земле?

1) 230 2) 150 3) 200 4) 310

A3. Определите страну - государственный строй в которой - монархия:

1) Япония 2) США 3) Франция 4) Италия

A4. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке?

1) Аргентина 2) Бразилия 3) Колумбия 4) Венесуэла **A5. A5.**

A5 Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

1) различиями в климатических процессах

2) различиями в тектонических процессах,

3) различиями в тектонических, климатических процессах

4) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

A6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

1) Россия, Канада, США, Бразилия; 2) Россия, Канада, Бразилия, Китай;

2) Россия, Канада, США, Конго; 4) нет верного ответа

A7. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

1) уничтожение устаревшего оборудования; 2) совершенствование имеющейся техники;

3) замена неквалифицированных кадров на квалифицированные; 4) создание принципиально новых технологий **A8.** Самый большой торговый флот в мире имеют:

1) Греция и Кипр; 2) Китая и Япония; 3) Либерия и Панама; 4) Россия и США

A9. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

1) Норвегии; 2) США; 3) Россия; 4) Китай.

A10. Составными частями НТР являются:

1) электрификация, механизация, повышение производительности труда,

2) автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ

3) наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама

4) наука, техника и технология, производство и управление **A11.**

Отраслевым международным объединением является:

1) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН); 2) Европейский Союз (ЕС); 3) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК); 4) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

Часть2.

При выполнении заданий В1-В4 запишите последовательность или соответствие ответов в отведенном для этого месте.

В1. Установите соответствие.

Структура хозяйства

страна

А) аграрная Б) постиндустриальная В) индустриальная

1) Япония 2) Польша 3) Сенегал

Ответ:

1	2	3

В2. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому они относятся

Природные ресурсы

- 1) солнечная энергия
- 2) почвенные
- 3) лесные

Виды природных ресурсов

- А) неисчерпаемые
- Б) исчерпаемые возобновимые
- В) исчерпаемые невозобновимыми

Ответ:

1	2	3

В3. Расположите страны в порядке возрастания в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Индия Б) Россия
В) Белоруссия Г) Ватикан

Ответ:

1	2	3

В4. Дать определения понятиям: суверенное государство, демография, экономически активное население, технополис.

Часть3.

Для ответов задания этой части используйте специальный бланк ответов

С1. Используя предложенную характеристику, определите о какой стране идет речь:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами. На добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов-миллионеров. Основная отрасль промышленности — многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны.

С2. Прочитайте текст и найдите в тексте предложения, в которых содержится информация о процессе урбанизации. Запишите номера этих предложений.

1) В среднем в мире к экономически активному населению можно отнести примерно 45% всего населения. 2) Всего в мире насчитывается 3-4 тыс. народов. 3) В начале 20 в. в мире насчитывалось 360 больших городов, к началу 21 в. число больших городов достигло 4 тыс. 4) В возрастной структуре населения России доля детей в 2008 году составляла 15%

С3. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье? Укажите не менее двух причин.

Итоговый тест по географии 11 класс.

Вариант 1

Часть А

А1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

А2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

А3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

A5 Географическое разделение труда определяется:

- а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- б) только географическим положением;
- в) типом страны;
- г) обменом товарами и услугами между странами.

A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

A7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

A8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Австралия;
- г) Ближний Восток.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;

г) пищевая промышленность.

A11 Укажите группу наиболее распространённых зерновых культур:

а) пшеница, рис, рожь;

б) кукуруза, рис, пшеница;

в) кукуруза, рис, ячмень;

г) ячмень, рожь, кукуруза.

A12 Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:

а) Греция, Россия;

б) Германия, Дания;

в) Италия, Бельгия;

г) Панама, Египет.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна	Столица
1. Франция;	А. София;
2. Болгария;	Б. Оттава;
3. Канада;	В. Каир;
4. Египет.	Г. Париж.

В2 Дополните определение:

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют -----

В3 По карте размещения населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) вероисповедание населения.

В4 Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;
2. Замбия;
3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;

Б. США;

В. Япония;

Г. Германия

Вариант 2

Часть А

А1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:

а) Египет;

б) Чад;

в) Алжир.

г) Мозамбик;

А2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

а) в Африке;

б) в Зарубежной Азии;

в) в Зарубежной Европе;

г) в Латинской Америке.

А3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

а) Франция;

б) Эфиопия;

в) Канада;

г) Россия.

A4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

а) Россия, США, Канада, Китай;

б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;

г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

A5 Укажите самый крупный мегаполис мира::

а) Токайдо (Токио – Осака);

б) Босваш (Бостон – Вашингтон);

в) Чипитс (Чикаго – Питсбург);

г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).

A6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

а) Польша и Япония;

б) Панама и Либерия;

в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

A7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

а) опроса населения;

б) сбора подписей;

в) анкетирования;

г) переписи населения.

A8-Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

а) Норвегия;

б) Саудовская Аравия;

в) Канада;

г) Казахстан.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

а) Южная Америка;

б) Ближний Восток;

в) Европа;

г) Центральная Азия.

A10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

а) Африки и Зарубежной Европы;

б) Зарубежной Европы и США;

в) Австралию и Центральной Азии;

г) Зарубежной Азии и России.

A11 Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:

а) Испания;

- б) Россия;
- в) Аргентина;
- г) Австралия.

A12 В мировых грузоперевозках лидирующий транспорт:

- а) трубопроводный;
- б) морской;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна	Столица
1. Польша;	А. Пекин;
2. Китай;	Б. Мехико;
3. Мексика;	В. Варшава;
4. Венгрия.	Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране – это-----

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

- 1. Страны экспортеры нефти;
 - 2. Новые индустриальные страны.
- А. Республика Корея, Сингапур;
- Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

к 1 варианту

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4	B5		
а				+	+								1	Г	Урбанизация		1	В	
б		+	+				+				+		2	А					+
в	+					+		+		+			3	Б		+	2	А	+
г									+			+	4	В			3	Б	+

ключ к 2 варианту

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4	B5		
а				+	+					+			1	В	Валовый Внутренний Продукт(ВВП)	+	1	Б	+
б			+			+		+	+			+	2	А					+
в		+									+		3	Б			2	А	
г	+						+						4	Г					+

Максимальное кол-во баллов	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
22	20 - 22	16 - 19	11 - 15	10 и менее

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за работу - 22 балла.

За каждый правильный ответ заданий части А – 1балл (12 баллов);

части В – 2 балла – за полный ответ, 1балл – за неполный ответ (10 баллов)