

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беляевская средняя общеобразовательная школа» Оренбургской области Беляевского района

Приказ 01.09 2020 № 106 /1 с. Беляевка

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, с целью обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (русского), родной литературы на русском языке, письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», решения педагогического совета от 31.08.2020 года № 9

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО):
- 1.1. Содержательный раздел
- (в п.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, п. 2.2.2.11.); (Приложение 1)
- 1.2. Организационный раздел
- п.3.1 Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 2);

- п. 3.1.1. План внеурочной деятельности на 2020 2021 учебный год (приложение 3)
- п. 3.2. Календарный учебный график на 2020 2021 учебный год (приложение 4)
- 2. Приступить к реализации измененных рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с 01.09.2020 года 3. Заместителю директора по ИКТ Дядюн Ю.А разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.
- 4.Возложить на Рываеву JI.В.- заместителя директора по УВР, Акопян Г.В. заместителя директора по ВР контроль за реализацией ООП НОО с изменениями и дополнениями.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

О.А. Пустобаева

С приказом ознакомлены:

Portoela S.B. Str. Degren 10H De Aronere T.B. Sty

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	Утверждаю:
Руководитель ШМО	Заместитель директора по	Директор МБОУ «Беляевская
<i>Миниханова Л.Б.</i>	УВР МБОУ «Беляевская	СОШ»пяевс
Протокол заседания ШМО	COLLI»	OSE CONTROL SERVICE
№ 1 от 20.08.2020	УЗО /Рываева Л.В.	Д / Пустобаева О.А.
Ão.	31.08.2020 г	Решение педсовета протокол
.A.	\	№ 9 от 31.08.2020 г.
		Приказ №106 от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 1 -4 КЛАССА

Разработчики программы: Миниханова Людмила Борисовна Кусаева Махаббат Ержановна Балабуркина Людмила Сергеевна

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа;

обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

расширение знаний о родном языке как системе и как

развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа: осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;

распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

понимание традиционных русских сказочных образов, понимание

значения эпитетов сравнений особенностей употребления ИΧ В произведениях устного народного творчества И произведениях летской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи;

понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:

осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);

обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:

произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);

осознание смыслоразличительной роли ударения на примере омографов;

соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:

выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проведение синонимических замен с учётом особенностей текста; выявление и исправление речевых ошибок в устной речи; редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:

употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;

употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;

соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе):

соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста; соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;

совершенствование умений пользоваться словарями:

использование учебных толковых словарей для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;

использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;

использование учебного орфоэпического словаря для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;

использование учебных словарей для уточнения состава слова; использование учебных этимологических словарей для уточнения происхождения слова;

использование орфографических словарей для определения нормативного написания слов;

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета:

владение различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научнопознавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

чтение и смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.), определение языковых особенностей текстов;

умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста; владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;

умения информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;

уместное использование коммуникативных приемов устного общения:

убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

уместное использование коммуникативных приемов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

умение строить устные сообщения различных видов: развернутый

ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, минидоклад;

создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации;

создание текстов-повествований (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

создание текста как результата собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;

оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

соблюдение основных норм русского речевого этикета:

соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе

русского речевого этикета;

различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Первый год обучения (33 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину:(кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (10 часов)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (9 часов)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Резерв учебного времени – 2 ч.

Второй год обучения (34 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*).

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие

то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.).

Проектное задание: «Почему это так называется?».

Раздел 2. Язык в действии (8 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по

предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений. Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением». Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Раздел 3. Секреты речи и текста (13 часов)

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения *ты* и *вы*.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

Третий год обучения (34 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямщик*, *извозчик*, *коробейник*, *лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка*, *гусли*, *гармонь*).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце* и т. п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Раздел 2. Язык в действии (15 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, заинька и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложнопадежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (25 часов)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.).

Резерв учебного времени – 3 ч.

Четвёртый год обучения (34 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

Раздел 2. Язык в действии (6 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (12 часов)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

Резерв учебного времени – 4 ч.

3. Тематическое планирование по родному языку

№	Название раздела	Количество
	-	часов
	1 класс – 33 часа	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	12
2	Язык в действии	10
3	Секреты речи и текста	9
	Резерв учебного времени	2
	2 класс – 34 часа	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	13
2	Язык в действии	8
3	Секреты речи и текста	13
	3 класс – 34 часа	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	13
2	Язык в действии	8
3	Секреты речи и текста	13
	4 класс — 34 часа	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	13
2	Язык в действии	6
3	Секреты речи и текста	13
	Резерв	2
	L eachr	

Учебный план МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» для 1- 4 классов (5-дневная неделя)

Предметные	Учебные предметы	Количе	ество часов	в неделю		
области	классы	1а, 1б,1в	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в	4а, 4б, 4в, 4 г	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и	Родной язык	*	*	*	*	*
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	18
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
_	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого			22	22	22	86
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	4
Родной язык	-		0,5	0,5	0,5	2
Родная литерату	pa	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально до нагрузка	пустимая недельная	21	23	23	23	90

^{*} для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» используется часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 0,5 часа на предмет «Родной язык», 0,5 часа на предмет «Литературное чтение на родном языке» с 1 – 4 классы

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ИА	10	11 ИА
Классы											
Русский язык	Д	Д	Д	Д	КР	KP	KP	KP	KP	KP	КР
Литература,	УС	УС	УС	УС	УС	УС	УС	УС	T	ИС	ИС
литературное чтение											
Родной язык	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
Литературное чтение	T	T	T	T							
на родном языке											
Родная литература					Τ	T	T	T	T		
Иностранный		КР	КР	КР	КР	KP	ИМ	ИМ	ИМ	KР	КР
язык							P	P	P		
Второй иностранный								T	T		
язык											
Математика	KP	KP	КР	КР	КР	KP					
Алгебра							KP	KP	KP	KP	KP
Геометрия							3Ч	3Ч	КР	3Ч	КР
Информатика и ИКТ							T	T	T		
История					КР	3Ч	3Ч	3Ч	КР	3Ч	КР
Обществознание					КР	3Ч	3Ч	3Ч	КР	3Ч	КР
География					34	3Ч	34	34	КР	КР	
Окружающий мир	КР	КР	КР	КР							
ОРКСЭ				3П							
ОДНКР					T						
Физика							3Ч	34	КР	3Ч	КР
Химия								3Ч	КР	3Ч	КР
Биология					КР	КР	3Ч	3Ч	КР	3Ч	КР
Музыка	3П	ЗП	ЗП	3П	T	T	T	T			
ИЗО	3П	3П	3П	3П	Т/3П	T/3	T/3				
						П	П				
Технология	3П	3П	3П	ЗП	ЗП	3П	3П	3П			
Основы безопасности							T	T	T	T	T
жизнедеятельности											
Астрономия											КР
Физическая культура	T	T	Т	3 4	T	T	Т	Т	34	3Ч	3Ч
Индивидуальный проект										3П	3П

Формы проведения:

Диктант- Д; Контрольная работа – КР;

Tect - T;

Защита проекта – 3Π ;

Зачет – 3Ч;

УС – устное собеседование ИС – итоговое сочинение

ИМР – итоговая мониторинговая работа

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2020-2021 учебный год МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»

План внеурочной деятельности 1а,16,1в классов

Направление	Содержание		Количеств	во часов в	
внеурочной			неделю		
деятельности	Классы	1a	16	1в	
Общеинтеллекту	«Юный шахматист»	1	1	1	
альное	«Робототехника»	1	1	1	
	«Школа мудрецов»	1	1	1	
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5	
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	
	Несистемные мероприятия	1	1	1	
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5	
	Разговор о правильном питании	1	1	1	
Духовно-	Школьный музей	1	1	1	
нравственное	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	
Спортивно- оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1	
Всего часов		10	10	10	
Всего часов в год		330	330	330	

Формы промежуточной аттестации

Направление	Название программы	Формы	Формы
внеурочной	70	промежуточн	промежуточной
деятельности	Классы	ой	аттестации,
		аттестации	основанные на экспертной оценке
		на встроенном	экспертной оценке
		педагогическ	
		ОМ	
		наблюдении	
		1	la, 1б, 1в
Общеинтеллекту	«Юный шахматист»	Программируем	Тест
альное		ые учебные	
		занятия	
	«Робототехника»	Программируем	Защита проекта
		ые учебные	
		занятия	
	«Школа мудрецов»	Интеллектуальн	Выступление
		ая игра	
	Все цвета, кроме черного	Работа в группах	Презентация
		по решению	
		ситуационных	
		задач	
	Финансовая грамотность	Работа в группах	Презентация
		по решению	
		ситуационных	
		задач	
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	Выполнение	Презентация
		коллективного	
<u> </u>	111 6	творческого дела	Q (
Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах	Сообщение
		по решению	
		ситуационных	
	Разговор о правильном	задач Работа в группах	Презентация
	питании	по решению	презептация
		проектных задач	
Духовно-	Школьный музей	Работа в группах	Доклад
нравственное	J	по решению	
1		ситуационных	
		задач	
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-	ШСК «Олимпийский	Работа в группах	Отчет - презентация
оздоровительное	резерв»	по решению	
1		ситуационных	
		задач	
Всего часов		10	
Всего часов в год		330	

План внеурочной деятельности 2а,2б,2в классов

Направление	Название программы			ество часов в		
внеурочной	**		неделю			
деятельности	Классы	2a	26	2в		
Общеинтеллекту	«Юный шахматист»	1	1	1		
альное	«Робототехника»	1	1	1		
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	1	1	1		
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5		
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5		
	Несистемные мероприятия	1	1	1		
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»	1	1	1		
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5		
	Разговор о правильном питании	1	1	1		
Духовно-	Школьный музей	1	1	1		
нравственное	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5		
Спортивно- оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1		
Всего часов		10	10	10		
Всего часов в год		340	340	340		



Директор МБОУ «Беляевская СОШ» О.А. Пустобаева

2020г

«O/» 09 Thuras n 106 /1

Календарный учебный график для ООП НОО на 2020-2021 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 28 мая 2020 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года:
- 1-е классы 33 недели;
- 2-4-е классы 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

Учебный	Дата		Продолжительность		
период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней	
I четверть	01.09.2020	28.10.2020	8 недель, 2 дня	42	
II четверть	05.11.2020	28.12.2020	7 недель, 3 дня	38	
III четверть	11.01.2021	25.03.2021	9 недель, 2 дня	47	
IV четверть	05.04.2021	28.05.2021	7 недель, 3 дня	38	
Итого в учебном г	оду		33	165	

2-4-е классы

	Дата		Продолжительность		
Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней	
I четверть	01.09.2020	28.10.2020	8 недель, 2 дня	42	
II четверть	05.11.2020	28.12.2020	7 недель, 3 дня	38	
III четверть	11.01.2021	25.03.2021	10 недель, 2 дня	52	
IV четверть	05.04.2021	28.05.2021	7 недель, 3 дня	38	
Итого в учебном году			34	170	

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный	Дат	га	Продолжительность
период	Начало	Окончание	каникул, праздничных и выходных дней в

			календарных днях
Осенние каникулы	29.10.2020	04.11.2020	7
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Дополнительные каникулы	15.02.2021	19.02.2021	5
Весенние каникулы	26.03.2021	04.04.2021	10
Летние каникулы	29.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни	4		
Выходные дни	68		
Итого	200		

2-4-е классы

	Дата		Продолжительность
Каникулярный период	Начало	Окончание	каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	29.10.2020	04.11.2020	7
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние каникулы	26.03.2021	04.04.2021	10
Летние каникулы	29.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни	4		
Выходные дни	68		
Итого			195

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной	1 класс	2-4 класс
деятельности		
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 минут (1-е полугодие)	40 минут
	40 минут (2-е полугодие)	
Перерыв (минут)	10-15- минут,	10-20 минут
	динамическая пауза – 40 минут	
Промежуточная аттестация	- -	1 раз в год
(периодичность в году)		

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
деятельность	в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная	Сентябрь –	Ноябрь – декабрь	Январь – май
деятельность	октябрь		
1-й урок	09:20 — 09:55	09:20 — 09:55	09:20 — 10:00
1-я перемена	25 мин.	25 мин.	20мин.
2-й урок	10:20 — 10:55	10:20 — 10:55	10:20 — 11:00
Динамическая пауза	40 мин.	40 мин.	40 мин.
3-й урок	11:35 — 12:10	11:35 — 12:10	11:40 — 12:20
3-я перемена	-	10 мин.	10 мин.
4-й урок	-	12:20 — 12:55	12:30 — 13:10
4-я перемена	-	-	10 мин.
5-й урок	-	-	13.20 -14.00
Внеурочная деятельность	по отдельному расписанию		

1-й класс

Образовательная	Сентябрь –	Ноябрь – декабрь	Январь – май
деятельность	октябрь		
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	10 мин.	10 мин.	10мин.
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:20 — 10:00
Динамическая пауза	40 мин.	40 мин.	40 мин.
3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	10:40 — 11:20
3-я перемена	-	15 мин.	10 мин.
4-й урок	-	11:20 — 11:55	11:30 — 12:10
4-я перемена	-	-	10 мин.
5-й урок	-	-	12.20 -13.00
Внеурочная деятельность	по отдельному расписанию		

2-й класс

Урок	Продолжительность	Продолжительность
	урока	перемены
1-й	12:30 — 13:10	20 минут
2-й	13:30 — 14:10	20 минут
3-й	14:30 — 15:10	15 минут
4-й	15:25 — 16:05	10 минут
5-й	16:15 — 16:55	10 минут
Внеурочная деятельность	по отдельному расписанию	

3-й класс

Урок	Продолжительность	Продолжительность
	урока	перемены
1-й	13:30 — 14:10	20 минут
2-й	14:30 — 15:10	15 минут
3-й	15:25 — 16:05	10 минут
4-й	16:15 — 16:55	10 минут

5-й	17:05 — 17:45	10 минут
Внеурочная деятельность	по отдельном	у расписанию

4-й класс

Урок	Продолжительность	Продолжительность
	урока	перемены
1-й	09:20 — 10:00	10 минут
2-й	10:20 — 11:00	20 минут
3-й	11:20 — 12:00	20 минут
4-й	12:10 — 12:50	15 минут
5-й	13:05 — 13:45	10 минут
Внеурочная деятельность	по отдельному расписанию	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1–4-e	Русский язык	Диктант
1–4-e	Литературное чтение	Устное собеседование
1–4-e	Родной язык	Тестирование
1–4-е	Литературное чтение на родном языке	Тестирование
2–4-е	Иностранный язык	Контрольная работа
1–4-e	Математика	Контрольная работа
1–4-e	Окружающий мир	Контрольная работа
1–4-e	Музыка	Защита проекта
1–4-e	Изобразительное искусство	Защита проекта
1–4-e	Технология	Защита проекта
1–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Физическая культура	Зачет
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Защита проекта