

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык» для 10 – 11 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10 – 11 классы»/ Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной, М.: Русское слово, 2012г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане: дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю);

11 класс – 33 часа (1 час в неделю).

Общее число учебных часов за период обучения с **10 по 11 класс составляет 67 часов.**

Цель изучения дисциплины: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

Учебно – методический комплект

Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. УМК «Русский язык 10 – 11 классы». 1 часть. М.: Русское слово», 2013.

Предлагаемые формы контроля.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи желательно использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений - миниатюр и другие творческие задания. Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне аудитории, а также правильно организованной самостоятельной работой. С целью оптимизации учебной деятельности учащихся, используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная и индивидуальная работа, работа в парах и группах, а также нетрадиционные формы работы. Входной, рубежный, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме тестирования, написание диктантов, анализ текстов разных жанров. Необходимо учитывать, что учебник может быть использован учащимися и как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку

Составитель – Сапугольцева Е. Н., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.