

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литература» для 10 – 11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане: дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

11 класс – 99 часов (3 часа в неделю).

Общее число учебных часов за период обучения с 10 по 11 класс составляет 201ч.

Цель изучения дисциплины: изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

Учебно – методический комплект

- Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2011;
- Журавлев В.П. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2011

Предлагаемые формы контроля.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении литературе программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи желательно использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений - миниатюр и другие творческие задания. Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне аудитории, а также правильно организованной самостоятельной работой. С целью оптимизации учебной деятельности учащихся, используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная и индивидуальная работа, работа в парах и группах, а также нетрадиционные формы работы. Входной, текущий, итоговый контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме тестирования, написания сочинений, рефератов.

Составитель – Сапугольцева Е. Н., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.