

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Алгебра и начала анализа и геометрия» для 10-11 классов (углубленный уровень)**

**Рабочая программа составлена** на основе авторской программы общеобразовательных учреждений Программа по математике, алгебре и началам математического анализа для общеобразовательных учреждений (авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович-3-е изд. –М.: Мнемозина, 2011 ) и программа (авт.-сост. В.Ф. Бутузов- М.: Просвещение, 2011) для общеобразовательных школ по УМК «Геометрия. 10-11 классы» Л.С. Атанасяна в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего общего образования.

**Место учебного предмета «Алгебры и начал анализа и геометрии» в учебном плане**

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

Алгебра и начала анализа

10 класс – 140 ч. (4 часа в неделю);

11 класс – 136 ч. (4 часа в неделю);

Геометрия

10 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

11 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения в 10 – 11 классе по алгебре и началам анализа **составляет 276 ч**, по геометрии – **136 часов**.

***Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:***

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  
развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;  
овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  
воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Структура программы** соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

**Учебно-методический комплект**

1. Алгебра и начала анализа 10 класс. В двух частях:

Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, Н.П. Николаев – М.: Мнемозина, 2014.

Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Л.И. Звавич – М.:Мнемозина, 2014.

2. Алгебра и начала анализа 11 класс. В двух частях:

Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, Н.П. Николаев – М.: Мнемозина, 2015.

Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Л.И. Звавич – М.:Мнемозина, 2015

3. Учебник Геометрия 10-11 классы: для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

**Предлагаемые формы контроля:**

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входной, рубежный, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме контрольных работ, диагностических, а также работ в форме ЕГЭ.

**Составитель** – Шишмарёва Ирина Васильевна, учитель математики, высшая квалификационная категория.