

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Химия» для 8 – 9 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.С. Gabrielyan (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2015г) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане:

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

8 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

9 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения с 8 по 9 класс составляет **136 ч.**

Цель изучения дисциплины: освоить важнейшие знания об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладеть умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развивать познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитать отношение к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- научить применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

.Учебно-методический комплект:

«Химия»- учебник по химии для 8 класса общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2015.

«Химия. 9 класс»- учебник по химии для 9 класса общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. М: Дрофа, 2016.

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входной, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме тестирования .

Составитель – Капитаненко В.П учитель химии – высшая квалификационная категория.