

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Биология» для 5-9 классов (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс»/ авт.-сост. Н.И. Романова. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2013 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Место учебного предмета «Биология» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

5 класс – 35 ч. (1 час в неделю);

6 класс – 35 ч. (1 час в неделю);

7 класс – 35 ч. (1 час в неделю);

8 класс – 70 ч. (2 часа в неделю);

9 класс – 68 ч. (2 часа в неделю).

Общее число учебных часов за 5 лет обучения -243, из них 35 (1ч в неделю) в 5, 6, 7 классе, 70 (2ч в неделю) в 8 классе, 68 (2ч в неделю) в 9 классе.

Цели изучения дисциплины биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

- Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.
- Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.
- С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:
- *социализация* обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- *приобщение* к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- *ориентацию* в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- *развитие* познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- *овладение* ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- *формирование* у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплекс:

5 класс

1. Учебник Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Введение в биологию Биологию. 5 класс
2. Рабочая тетрадь для учащихся. Новикова С.Н., Романова Н.И. Биология. 5 класс.
3. Методическое пособие для учителя Марина А.В., Романова Н.И. Биология. 5класс
4. Текущий и итоговый контроль Казарян К.П., Криштопа А.Н. 5 класс

6 класс

1. Учебник Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс.
2. Рабочая тетрадь для учащихся Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс.
3. Методическое пособие для учителя Марина А.В., Романова Н.И. Биология. 6 класс

7 класс

1. Учебник Тихинова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс
2. Рабочая тетрадь для учащихся Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс
3. Методическое пособие для учителя Марина А.В., Романова Н.И. Биология. 7 класс

8 класс

1. Учебник Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология. 8 класс
2. Рабочая тетрадь для учащихся Новикова С.Н., Романова Н.И. Биология. 8 класс
3. Методическое пособие для учителя Романова Н.И. Биология. 8 класс

9 класс

1. Учебник Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И., Жемчугова М.Б. Общая биология. 9 класс
2. Методическое пособие для учителя Романова Н.И. Биология. 9 класс

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы. Входной, рубежный, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме тестирования.

Составитель – Серженко Татьяна Павловна, учитель биологии, первая квалификационная категория.