

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир» для 1 – 4 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Окружающий мир». 1-4 классы» А.А. Плешакова (УМК «Школа России») – М.: Просвещение, 2016, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

- 1 класс - 66 ч. (2 часа в неделю)
- 2 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения с **1 по 4 класс составляет 270 ч.**

Цель изучения дисциплины: формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; воспитание личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплект

1. Окружающий мир. 1 (2,3,4) класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.
2. Окружающий мир. 1 (2,3,4) класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций в 2-х ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.
3. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, практическая работа.

Входной, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме тестирования.

Составитель – Кислица Елена Васильевна, учитель начальных классов.