Аннотация к рабочей программе по «ОБЖ» 5-9 класс.

Рабочая программа составлена на основеавторской комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов, М.:«Просвещение», 2012 г., авторы А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане:

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ «БеляевскаяСОШ» на изучение ОБЖ в 5-9 классах выделяется 1 час в неделю.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5	1	35	35
6	1	35	35
7	1	35	35
8	1	35	35
9	1	34	34
Всего часов за курс		174	

Цель изучения дисциплины:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальный и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- развитие качеств личности, необходимых для формирования антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- воспитание отрицательного отношения обучающихся к приемам психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- воспитание готовности и способности, обучающихся к нравственномусамосовершенствованию.

Учебно-методический комплект:

1. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 5 класса М. «Просвещение» 2015 г.

2. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 6 класса М. «Просвещение» 2015 г.

3. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 7 класса М. «Просвещение» 2015 г.

4. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса М. «Просвещение» 2015 г.

5. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 9 класса М. «Просвещение» 2015 г.

6. В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. «Безопасность дорожного движения» Программы для системы дополнительного образования детей / М.: Просвещение, 2009.-48 с.

7.ДурневР.А.Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельностиучащихся. 5 -11 классы: Методическое пособие. -М.: Дрофа, 2008.-156 с.

8. Евлахов В.М.Раздаточные материалы по основам безопасностижизнедеятельности. 5-9 классы.-М.: Дрофа, 2006.-112 с.

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, практические занятия, внеурочная деятельность, а также используются нетрадиционные формы работы.