

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«История» для 5 – 9 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа по истории России составлена на основе авторской программы **Данилова А.А.** Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. Программа разработана в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она ориентирована на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Рабочая программа по Всеобщей истории составлена:

5 класс- Михайловский Ф.А. Программа курса «История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: «Русское слово», 2014.

6 класс - Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков», М. «Русское слово», 2014

7 класс -С.В.Агафонов, О.В.Дмитриева Программа курса « Всеобщая история. История нового времени», для 7 класса М., « Русское слово », 2014

8 класс-Загладин Н.В. «Новая история. XIX – начало XX века. », 8 класс -3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2013г

9 класс-Н.В.Загладин «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина« Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012

Место учебного предмета «История» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

5класс – 70 ч. (2 часа в неделю);

6 класс –70 ч. (2 часа в неделю);

7 класс –70 ч. (2 часа в неделю);

8 класс – 70 ч. (2 часа в неделю);

9 класс – 70 ч. (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения с 5по 9 класс составляет 350 ч.

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплект

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

-«История Древнего мира»: Для 5 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2015. Автор – Михайловский Ф.А.

- «История Средних веков»: Для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2013. Автор – Бойцов М.А., Петрова Н.Г.

- «Всеобщая история. История Нового времени.»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2015. Авторы – Агафонов С.В., Дмитриева О.В.
- История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
- История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В.Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. :Просвещение, 2016.
- « Новая история. XIX – начало XX века»: Для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2015. Авторы – Загладин Н.В., Загладина Х. Т.
- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся, используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы. Входной, рубежный, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме тестирования и зачета.

Составитель — Полозов В.З., учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория.