

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык» для 1 – 4 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» /М. С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко, Смоленск. Ассоциация 21 век, 2013 г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

1 класс – обучение грамоте 115 ч, русский язык- 50 ч

2 класс– 170 ч. (5 часов в неделю);

3 класс – 170 ч. (5 часов в неделю);

4 класс – 170 ч. (5 часов в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения с 1 по 4 класс составляет 675 ч.

Цель изучения дисциплины:создание условий для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

– становление основ лингвистических знаний как элемента представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

– формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

– влияние на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться средствами предмета «Русский язык»;

– обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплект

Учебники и тетради с печатной основой для учащихся

(Изд.: Смоленск, Ассоциация XXI век)

Соловейчик М.С., Н.М. Бетенькова, Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е. Букварь «Мой первый учебник». В 2 ч. – 2015

Кузьменко Н.С., Бетенькова Н.М. Прописи «Хочу хорошо писать» в 4 ч. – 2015

Соловейчик М.С. и др. Учусь быть читателем: Книга для чтения в период обучения грамоте. – 2015

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 1 класса – 2015

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.Тетрадь с печатной основой к учебнику «К тайнам нашего языка» для 1 класса. – 2015

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 2, 3, 4 классов. В 2 ч. 2015

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Тетради-задачники к учебнику «К тайнам нашего языка» для 2, 3, 4 классов. В 3 частях. – 2015

Корешкова Т.В. Потренируйся! Тетрадь с печатной основой для 2, 3, 4 классов. В 2 частях. - 2015

Сычёва М.В., Мали Л.Д. Тестовые задания по русскому языку. 1 класс. 2014

Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому языку. 3,4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Тренировочные задания; ч. 2: Контрольные задания. – 2013

Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому языку. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Тренировочные задания; ч. 2: Контрольные задания. 2012

Словари для учащихся начальных классов: орфографический, толковый и др.

Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Оценка достижений планируемых результатов обучения русскому языку по учебнику «К тайнам нашего языка». – 2012 и послед.

Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Итоговая проверочная работа. - 2012 и послед.

Пособия для учителя

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Бетенькова Н.М., Курлыгина О.Е. Поурочные методические рекомендации к букварю «Мой первый учебник» и прописям «Хочу хорошо писать» – 2013 и послед.

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Методические рекомендации к учебнику русского языка «К тайнам нашего языка» для 1 (2, 3, 4) класса. – 2015 и послед.

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входной, рубежный, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме контрольной работы.

Составитель – Гриценко Лариса Ивановна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория.