

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Математика» для 1 – 4 классов (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Математика. 1 - 4 классы» / М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, УМК Школа России М.: Просвещение, 2011 г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

1 класс – 132ч.(4 часа в неделю);

2 класс – 136 ч. (4 часа в неделю);

3 класс – 136 ч. (4 часа в неделю);

4 класс – 136 ч. (4 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения со **1 по 4 класс составляет 540 ч.**

Цель изучения дисциплины:

Формирование системы начальных математических знаний.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплект

Учебники

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.1.**

2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 1- 4 класс: В 2 ч.: Ч.2.**

Рабочие тетради

1. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.1.**

2. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.2.**

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входной, рубежный, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме тестирования по 4 видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение).

Составитель – Истекова Алтыnguль Камакаевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория.