

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

« Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_ О.А. Пустобаева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ сентября 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию (элективный курс "Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ")  
10 - 11 классы

**Рываева Алексея Михайловича**

**Предмет**  
**Класс**  
**МО**  
**Уровень обучения**  
**Учебный год**

**обществознание(включая экономику и право)**  
**10 - 11**  
**истории**  
**базовый**  
**2018-2019**

Рекомендована решением педагогического совета  
МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществузнанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **10 класс**

#### **Введение (2 часа)**

##### **Тема «Человек в обществе» (12 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

##### **Тема «Общество как мир культуры» (9 часов)**

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

### **Тема « Правовое регулирование общественных отношений» (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

## **11класс**

### **Тема « Экономическая жизнь общества» (16 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Тема «Социальная сфера» (7 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

#### **Тема « Политическая жизнь общества» (10 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Итоговое обобщение (5 часов)**

**Итоговое обобщение (2 часа)**

### **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>10 класс</b>		
1	Введение	2
2	Человек в обществе	10
	Общество как мир культуры	7
	Правовое регулирование общественных отношений	14
	Итоговое обобщение	1
	<b>Итог</b>	<b>34</b>
<b>11 класс</b>		

1	Экономическая жизнь общества	16
2	Социальная сфера	7
3	Политическая жизнь общества	10
4	Итоговое обобщение	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

#### 4. Методические материалы.

Элективный курс включает обучение на основе учебников:

- Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.
- 1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017
- 2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
- 3. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.
- 4. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
- 5. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
- 6. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
- 7. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.
- 8. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
- 9. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
- 10. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
- 11. А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
- 12. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
- 13. Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2016.
- 14. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2016.

15. А.Ю.Лазебникова. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетитор. Москва, Эксмо, 2015.
16. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2014. Обществознание. Репетитор. Москва, Эксмо, 2014.
17. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2016.
18. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2015.
19. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. Москва, Экзамен, 2016.
20. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2016.
21. А.В.Половникова. Обществознание. Задания с кратким ответом: часть В: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Москва, Астрель, 2016.
22. А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания повышенного уровня сложности В4, В6, В7. Москва, Астрель, 2015.
23. А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания базового уровня сложности В1- В3, В5. – Москва, Астрель, 2015.
24. Е.Л.Рутковская. ЕГЭ 2016. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2016.
25. Е.Л.Рутковская. Обществознание. Тема «Человек и общество»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности: А1 – А4. Москва, Астрель, 2016.
26. Е.Л.Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2015.
27. Е.Л.Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
28. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2016. Обществознание. Москва, Астрель, 2016.
29. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2015. Обществознание. Москва, Астрель, 2015.
30. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2014. Обществознание. Москва, Астрель, 2014.
31. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Человек и общество. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2014.
32. О.В. Кишенкова. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классе. Москва, Русское слово, 2015.

### **Ресурсы Интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

### **Рекомендуемые сайты**

[http://evolbiol.ru/markov\\_anthropogenes.htm](http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm)

<http://expert.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://scepsis.ru/>

<http://www.antropogenez.ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

**Календарно-тематическое планирование репетиционного элективного курса по обществознанию  
Класс 10 (базовый) Учитель Рыбаев А. М.**

№ п/п	Тема урока	Формы организации учебной деятельности (тип урока, формы контроля)
	Вводное занятие ЕГЭ по обществознанию - элементы, структура, критерии оценивания	Лекция
<b>Глава 1. Человек в обществе</b>		
	Практикум №1. Основные институты общества.	Презентация
	Практикум №2. «Человек – биосоциальное существо».	Практикум
	Практикум №3. Самосознание индивида и социальное поведение.	Лекция
	Практикум №4. «Многообразие человеческой деятельности».	Презентация
	Практикум №5. «Иерархия потребностей человека».	Практикум. Тест
	Практикум №6. «Познание и самопознание».	Лекция
	Практикум №7. Естественные и социально-гуманитарные науки. Виды человеческих знаний.	Беседа эвристическая
	Практикум №8. Свобода и ответственность.	Практикум. Тест
	Практикум №9. Глобальная угроза международного терроризма.	Беседа эвристическая Практикум
	Практикум №10. Итоговое занятие по теме «Человек в обществе».	Презентация
<b>Глава 2. Общество как мир культуры</b>		
	Практикум №11. Духовный мир личности. Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	Беседа эвристическая
	Практикум №12. Проблема познаваемости мира.	Практикум. Эссе
	Практикум №13. «Основы философии».	Практикум
	Практикум №14. Этика науки. Биоэтика.	Практикум Эссе

Практикум №15. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Лекция с элементами беседы
Практикум №16. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Лекция
Практикум №17. Итоговое занятие по теме «Общество как мир культуры».	Презентация
<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>	
Практикум №18. Право. Право и мораль. Право в системе социальных норм.	Беседа эвристическая
Практикум №19. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Практикум. Тест
Практикум №20. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.	Беседа эвристическая
Практикум №21. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.	Практикум. Тест
Практикум №22. «Гражданство РФ».	Беседа эвристическая
Практикум №23. Предпринимательство. Правовой режим предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами беседы
Практикум №24. «Гражданское право».	Беседа эвристическая
Практикум №25. «Права ребенка в семье. Обязанности родителей».	Практикум. Тест
Практикум №26. «Трудовое право и трудовой договор, его виды и содержание».	Тест
Практикум №27. «Законы направленные на защиту окружающей среды».	Беседа эвристическая
Практикум №28. «Процессуальные отрасли права».	Беседа эвристическая
Практикум № 29. «Международная защита прав человека».	Тест
Практикум № 30. «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства».	Дискуссия
Практикум №31. Итоговое занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	Тест
<b>Повторение (1 час)</b>	

11 класс

№ П./п.	Дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Тема занятия
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества</b>			
1	05.09		Практическая работа. Работа с документом «Из доклада академика Л.И. Абалкина». Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.
2	13.09		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.
3	20.09		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.
4	27.09		Практическая работа. Решение задач и работа с текстом по теме «Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса».
5	05.10		Практическая работа. Работа с эссе по экономике
6	11.10		Практическая работа. Решение задач Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия.
7	18.10		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
8	25.10		Практическая работа. Решение задач Выручка, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки.
9	08.11		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа по темам «Внутренние и внешние источники финансирования», «Виды ценных бумаг», «Надежность и доходность ценных бумаг».
10	15.11		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа. «Экономические функции государства», «Государственный бюджет», «Бюджетно – налоговая политика государства».
11	22.11		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа.

			«Из истории банковского дела», « Коммерческие банки. Банк России», «Монетная политика Банка России».
12	29.11		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально – экономические последствия инфляции.
13	06.12		Практическая работа. Работа с документом «К характеристике труда в современной России».
14	13.12		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа. «Современные тенденции развития мирового хозяйства», «Государственная политика в области международной торговли».
15	20.12		Практическая работа. Составление планов по теме «Кредит и кредитная политика»
16	27.12		Практическая работа. Работа с эссе по экономике
<b>Глава 2. Социальная сфера</b>			
17	10.01		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа «Социальное взаимодействие».
18	17.01		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа по теме 1.Социальная стратификация и ее типы. 2.Социальные общности и группы.
19	24.01		Практическая работа. Составление развернутого плана ответа «Конфликт и протестное движение»
20	31.01		Практическая работа. Составление плана по теме 1. Нации и национальные отношения. 2. Социальный конфликт и пути его разрешения
21	07.02		Практическая работа. Технология работы над эссе. Эссе по теме Семья и ее роль в обществе.
22	14.02		Практическая работа. Решение задач и работа с текстом по теме
23	21.02		Практическая работа по теме «Социальная сфера»
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества</b>			
24	28.02		Практическая работа. Составление развернутого ответа по темам «Функции политики», « Виды политики».
25	15.03		Практическая работа. Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. Линия «Политика»

26	22.03		Практическая работа. Работа с планами развернутого ответа «Гарантии функционирования демократии», «Формы демократии»
27	05.04		Практическая работа. Составление развернутого ответа по теме: Политическая система общества. Государство в политической жизни общества. Роль СМИ в политической жизни.
28	12.04		Практическая работа. Работа с планами 1. Выборы и их роль в политической жизни общества. 2. Избирательный процесс и выборные процедуры.
29	19.04		Практическая работа. Написание эссе
30	26.04		Практическая работа. Работа с документом
31	03.05		Практическая работа. Работа с планом 1. Роль СМИ в политической жизни. 2..СМИ и политическое сознание.
32	10.05		Практическая работа. Работа с планом развернутого ответа «Роль идеологии в политической жизни»
33	17.05		Практическая работа. Работа с планом развернутого ответа « Регулирование политического поведения»
34			Итоговое обобщение