

Утверждаю
Директор МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»

 О.А.Пустобаева



31 августа 2016г

План психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося
МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»

Цель: создание оптимальных психолого – педагогических условий учебы, развития, социализации, общения каждого обучающегося школы.

Задачи взаимодействия:

- совместное осуществление анализа школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития каждого обучающегося школы;
- определение психологических критериев эффективного обучения и развития каждого обучающегося школы;

№	Направления	Содержание	Методика, программа, тема	Срок	Участники
1	Подготовка детей к обучению в школе	<p>Диагностика:</p> <p>1. Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы ДОО и подготовительной группы в школе.</p> <p>2. Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы ДОО и подготовительной группы в школе.</p> <p>3. Индивидуальная диагностика проблем подготовки к школе (по запросу).</p>	<p>Н.Семаго, М. Семаго</p> <p>Оценка готовности детей к школьному обучению.</p> <p>Диагностический материал Министерства образования</p> <p>Е.Стребелева</p> <p>Оценка готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	Психолог
		<p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>1. Занятия по подготовке дошкольников к школе в ДОО.</p> <p>2. Занятия по подготовке детей к школе при школе.</p> <p>3. Коррекционно-развивающие групповые занятия с дошкольниками при школе (1 раз в неделю).</p> <p>4. ПМПк</p>	<p>Программа Ярушиной.</p> <p>Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог</p> <p>Психолог</p>
		<p>Просвещение:</p> <p>1. Психолого-педагогическое консультирование родителей, педагогов по проблеме подготовки детей к школе.</p> <p>2. Родительское собрание по проблеме готовности ребенка к школе, результатам исследования готовности.</p>	<p>Журнал учета консультаций.</p> <p>Протоколы собраний.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	Психолог, педагоги, воспитатели

2	Работа психолога с первоклассниками.	<p>Диагностика:</p> <p>1.Уровень готовности к школе.</p> <p>2.Уровень адаптации к школе.</p> <p>3.Уровень сформированности УУД (помощь психолога педагогам).</p> <p>4.Индивидуальная диагностика проблем обучения, поведения, общения (по запросу).</p>	Е. Екжанова «Уровень готовности к школе». Мониторинг сформированности УУД.	Сентябрь Ноябрь Апрель В течение года	Психолог Психолог Педагоги Психолог
		<p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>1.Коррекционно-развивающие занятия с классом.</p> <p>2.Коррекционно - развивающие занятия с подгруппой детей с проблемами учебы, поведения, общения.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, педагогов.</p> <p>4. ПМПк</p>	Адаптационные занятия (цикл). Занятия по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы (цикл занятий)	1 полугодие. 2 полугодие В течение года Ноябрь, апрель	Психолог Психолог Психолог педагоги
		<p>Просвещение:</p> <p>1.Психолого-педагогическое консультирование родителей, педагогов по проблемам учебы, поведения, общения.</p> <p>2. Родительское собрание по проблемам учебы, поведения, общения, результатам исследования готовности к обучению, адаптации.</p>	Журнал учета консультаций. Протоколы собраний.	В течение года Ноябрь апрель	Психолог педагоги
3	Работа психолога с обучающимися 2-4 классов.	<p>Диагностика:</p> <p>1.Индивидуальная диагностика проблем обучения, поведения, общения (по запросу).</p> <p>2.Уровень сформированности УУД (помощь психолога педагогам).</p> <p>3.Уровень тревожности в период подготовки к</p>	Диагностик и развития познавательной, эмоционально-волевой сферы. Мониторинг сформированности УУД. Уровень	В течение года В течение года Апрель	Психолог Педагоги психолог

		экзаменам.	тревожность и Филлипса.		
		Коррекционно-развивающая работа: 1. Коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, педагогов. 2. ЧКО по проблемам поведения, общения, психологической готовности к экзаменам (<i>по запросу</i>). 3. ПМПк (по проблеме)	Подбор методик по заявленной проблеме. Программа «Все цвета, кроме черного».	В течение года В течение года	Психолог педагога
		Просвещение: 1. Психолого-педагогическое консультирование родителей, педагогов по проблемам учебы, поведения, общения (<i>по запросу</i>). 2. Родительское собрание по проблемам учебы, поведения, общения, готовности к экзаменам (<i>по запросу</i>).	Журнал учета консультаций. Протоколы собраний.	В течение года	Психолог педагога
4	Работа психолога с обучающимися 5 класса.	Диагностика: 1. Уровень тревожности. 2. Характер взаимоотношений обучающихся 5 класса. 3. Уровень адаптации учащихся к новым условиям обучения. 4. Индивидуальная диагностика проблем обучения, поведения, общения (<i>по запросу</i>). 5. Уровень сформированности УУД (помощь психолога педагогам).	Методика Филлипса. Социометрический опрос. Оценка адаптации учащихся к школе. Подбор методик по проблеме запроса Мониторинг сформированности УУД.	Октябрь октябрь Апрель В течение года	Психолог педагога
		Коррекционно-развивающая работа: 1. ЧКО по проблемам адаптации, учебы, поведения, общения. 2. Индивидуальные, групповые	Программа «Все цвета, кроме черного». Подбор методик по	В течение года	Психолог Педагога ПМПк

		коррекционно-развивающие занятия по запросу учащихся, педагогов, родителей. 3.Работа с «трудными» детьми.	заявленной проблеме Работа по индивидуальному плану.		
		Просвещение: 1.Психолого-педагогическое консультирование родителей, педагогов, обучающихся по проблемам учебы, поведения, общения. 2. Родительское собрание по проблемам учебы, поведения, общения, результатам исследования тревожности, адаптации.	Журнал учета консультаций. Протоколы собраний.	В течение года Ноябрь	Психолог Педагоги
5	Работа психолога с обучающимися 6-8 классов.	Диагностика: 1.Индивидуальная диагностика проблем обучения, поведения, общения (<i>по запросу</i>). 2. Определение референтной группы (6-7 кл.). 3. Уровень сформированности УУД (помощь психолога педагогам). 4.Определение профессиональных интересов (8 кл). 5.Определение зависимости (8 кл.). 6. Работа с «трудными» детьми.	Подбор методик по проблеме запроса Социометрия. Мониторинг сформированности УУД. Карта интересов. Социальный опрос. Работа по индивидуальному плану.	В течение года Ноябрь Ноябрь Февраль Октябрь В течение года	Психолог Педагоги Психолог Психолог
		Коррекционно-развивающая работа: 1.ЧКО по проблемам учебы, поведения, общения. 2. Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу учащихся, педагогов, родителей. 3.Работа с «трудными»	Программа «Все цвета, кроме черного» (6 кл.) Программа «Обучение жизненно важным навыкам» (7-8кл) Подбор методик по	В течение года	Психолог Педагог

		детьми. 4. ПМПк по проблеме	заявленной проблеме Работа по индивидуальному плану.		
		Просвещение: 1. Психолого-педагогическое консультирование родителей, педагогов, обучающихся по проблемам учебы, поведения, общения. 2. Родительское собрание по проблемам учебы, поведения, общения, результатам исследования тревожности, социального опроса.	Журнал учета консультаций. Протоколы собраний.	В течение года По плану педагога	Психолог Педагог
6	Работа психолога с обучающимися 9-11 классов.	Диагностика: 1. Определение трудностей в период подготовки к экзаменам (9,11 кл.). 2. Определение мотивов учебы. 3. Определение уровня тревожности в предэкзаменационный период. 4. Определение интересов (9-11 кл.). 5. Определение зависимости (10 кл.). 6. Работа с «трудными» детьми. 7. Индивидуальная диагностика проблем обучения, поведения, общения (<i>по запросу</i>).	Опросник Тест Мехрабиана (Рогов) Климов ЕА «Изучение проф. интересов» (Рогов). Социальный опрос. Работа по индивидуальному плану. Подбор методик по заявленной проблеме	октябрь ноябрь март декабрь Октябрь В течение года	Психолог Педагог Зам. директора по В.Р.
		Коррекционно-развивающая работа: 1. ЧКО по проблемам учебы, поведения, общения. 2. Индивидуальные, групповые практические занятия по запросу учащихся,	Программа «Я принимаю вызов» (9кл.). Занятия по подготовке к экзаменам.	В течение года По плану	Психолог Педагог Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.

		<p>педагогов, родителей.</p> <p>3. Работа с «трудными» обучающимися (9кл).</p> <p>4. ПМПк по проблемам</p>	<p>Психозмоци ональная разгрузка. Профессиональн ый выбор. Подбор методик по заявленной проблеме. Работа по индивидуал ьному плану.</p>	<p>По индиви дуально му плану В течение года</p>	
		<p>Просвещение:</p> <p>1. Психолого- педагогическое консультирование родителей, педагогов, обучающихся по проблемам учебы, подготовки к экзаменам, поведения, общения.</p> <p>2. Родительское собрание по проблемам учебы, подготовки к экзаменам, поведения, общения, результатам исследования тревожности, социального опроса.</p>	<p>Журнал учета консультац ий.</p> <p>Протоколы собраний.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Психолог Педагог Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.</p>
7	<p>Работа с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>Диагностика:</p> <p>1. Индивидуальная диагностика проблем обучения, поведения, общения (<i>по запросу</i>).</p> <p>2. Определение характера взаимоотношений обучающихся инклюзивного класса, коррекционного класса.</p> <p>3. Определение уровня тревожности обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах.</p> <p>4. Определение профессиональных интересов. (9 коррекционный класс).</p> <p>5. Работа с «трудными» детьми.</p>	<p>Подбор методик по заявленной проблеме Социометри ческий опрос.</p> <p>Методика Филлипса.</p> <p>Карта интересов.</p> <p>Индивидуал ьная карта.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог Педагог</p>

		<p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>1.Коррекционно-развивающие занятия с классом (коррекционный класс).</p> <p>2.Коррекционно -развивающие занятия индивидуальные, с подгруппой детей с проблемами учебы, поведения, общения.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, педагогов.</p> <p>4.ПМПк</p>	<p>План занятий психологического практикума</p> <p>Программа развития познавательной, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Подбор методик по заявленной проблеме</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагог</p>
		<p>Просвещение:</p> <p>1.Психолого-педагогическое консультирование родителей, педагогов по проблемам учебы, поведения, общения.</p> <p>2. Родительское собрание по проблемам учебы, поведения, общения, результатам исследований.</p>	<p>Журнал учета консультаций.</p> <p>Протоколы собраний.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
8	<p>Работа с педагогами по внедрению ФГОС ОВЗ МБОУ «Беляевская СОШ»</p>	<p>Работа микрогруппы по внедрению ФГОС ОВЗ.:</p> <p>-план внедрения ФГОС ОВЗ;</p> <p>-Положение работы микрогруппы;</p> <p>-создание банка нормативных документов внедрения ФГОС ОВЗ;</p> <p>-план взаимодействия педагогов, психолога по сопровождению каждого ученика;</p> <p>-коррекция АООП ОВЗ МБОУ «Беляевская СОШ»;</p> <p>- документация ПМПк.</p>	<p>Документация работы микрогруппы, ПМПк. АООП для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Беляевская СОШ».</p> <p>Программа коррекционной работы.</p> <p>План взаимодействия педагогов, психолога в процессе психолого-педагогического сопровождения каждого ученика.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Микрогруппа:</p> <p>Зам.директора по УВР, педагоги, психолог</p>

9	Участие психолога в работе ПМПк МБОУ «Беляевская СОШ».	-Ведение документации ПМПк; -Участие в работе ПМПк; -Участие в подготовке к ПМПк.	- Положение работы ПМПк МБОУ «Беляевская СОШ»; -Протоколы ПМПк; - Рекомендации по организации коррекционной развивающей работе; - Индивидуальный план ученика; -План взаимодействия педагогов, психолога, родителей в ходе сопровождения ученика; - Документация на ПМПк.	В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги, психолог
10	Консультационный психологический центр.	1.Психолого-педагогическое консультирование родителей, опекунов, педагогов, обучающихся школ Беляевского района по проблемам учебы, поведения, общения. 2 Групповые консультации по проблемам учебы, поведения, общения по запросу. 3.Психологическое просвещение на родительских собраниях школ Беляевского района.	Документация: - положение работы КЦ; -план работы КР; - журнал консультаций КЦ.	В течение года по запросу.	Психолог
11	Работа комнаты психологической	-Ведение документации; - Индивидуальные, групповые	Документация: -положение работы	В течение года	психолог

	разгрузки.	коррекционно-развивающие занятия; -Психологические практикумы с обучающимися, педагогами, родителями.	комнаты психоэмоциональной разгрузки; -план, расписание работы. Коррекционно-развивающие занятия: по плану. Психологические практикумы по запросу.		
--	------------	--	--	--	--