



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя
общеобразовательная школа»
Беляевского района
Оренбургской области
П Р И К А З

31.08.2018 № 110/1
с. Беляевка

О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, с целью обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (русского), родной литературы на русском языке, письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», решения педагогического совета от 31.08.2018 года № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО):
 - 1.1.Целевой раздел
 - (в п.1.2.Планируемые результаты освоения ООП НОО включить

п.1.2.3.1 – Родной язык и литературное чтение на родном языке)
(Приложение 1)

- включить п. 1.2.12 – Курсы внеурочной деятельности (приложение 2)

- в Приложение к разделу 1 включить оценочные материалы
(Приложение 3)

1.2. Содержательный раздел

- (в п.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, п.2.2.2.1., 2.2.2.2., 2.2.2.3., 2.2.2.4., 2.2.2.5., 2.2.2.6., 2.2.2.7., 2.2.2.8, 2.2.2.9., 2.2.2.10.); (Приложение 4)

- включить п. 2.2.3. Программы внеурочной деятельности (Приложение 5)

1.3. Организационный раздел

- п.3.1 Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год
(приложение 6);

- п. 3.1.1. План внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год (приложение 7);

- п. 3.2. Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год (приложение 8)

2. Приступить к реализации измененных рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с 01.09.2018 года

3. Заместителю директора по ИКТ Музеевой М.А. разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.

4. Возложить на Рыбаеву Л.В.- заместителя директора по УВР, Акопян Г.В. - заместителя директора по ВР контроль за реализацией ООП НОО с изменениями и дополнениями.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

О.А. Пустобаева

С приказом ознакомлены:

Рыбаева Л.В.

Музеева М.А.

Акопян Г.В.



ОА

М

А

п.1.2.3.1 – Родной язык и литературное чтение на родном языке)

1.1. Изложить пункт 1.2.3.1. следующим содержанием:

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык (русский):

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре,

первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. п.1.2.4. дополнить следующим содержанием

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

к приказу № 110/1 от 31.08.2018 г

Курсы внеурочной деятельности (планируемые результаты)

Приложение 3.

к приказу № 110/1 от 31.08.2018 г

Оценочные материалы

Приложение 4.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных,
п.2.2.2.1., 2.2.2.2., 2.2.2.3., 2.2.2.4., 2.2.2.5., 2.2.2.6., 2.2.2.7., 2.2.2.8, 2.2.2.9., 2.2.2.10

к приказу № 110/1 от 31.08.2018 г

Программы внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования
МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»
на 2018– 2019 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1,15));

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Беляевская СОШ»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен МБОУ «Беляевская СОШ» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

МБОУ «Беляевская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). (Приложение 3).

Для I -IV классов формирование учебного плана обеспечено в соответствии с Рекомендациями, утвержденными приказом МО Оренбургской области от 31.07.2018 «№01-21/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018 -2019 учебном году» (приложение 1).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Беляевская СОШ». Образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО разработана с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями

инклюзивно и в отдельных классах сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы на основании примерных.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

При распределении часов вариативной части учебного плана руководствовались приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2014 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в I – IV классах, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах и с участием детей обучающихся индивидуально на дому разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, темп и формы образования).

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Беляевская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной

неделе, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (I классы – 21 час, II – IV классы – 23 часа).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I -х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года (см. приложение 5).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При организации инклюзивного образования в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Особенности учебного плана начального общего образования

Продолжительность учебного года составляет в I классах 33 учебных недель, во II – IV классах 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в I-III классах ведется по программе начального общего образования «Школа России».

Обучение в IV классах ведется по программе начального общего образования «Гармония».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как отдельные дисциплины (по 1 часу).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Русский язык», направленного на обеспечение грамотности, отведён 1 час в I-IV классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Русский язык», направленного на обеспечение грамотности, отведён 1 час в I-IV классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» через включение тем в рабочие программы.

В IV классах в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Преподавание предмета

«ОРКиСЭ» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: «Основы православной культуры».

В интересах и с участием детей обучающихся индивидуально на дому разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, темп и формы образования).

Реализация учебного плана предусматривает проведение различных форм учебных занятий: урок, лекция, семинар, урок – консультация, урок - конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, урок - экскурсия, зачет, коллоквиум и др.. В школе представлен широкий спектр педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио» и др.

Дистанционное обучение в МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» обучающихся осуществляется через сайт школы.

На сайте школы можно найти задания различной сложности для обучающихся в разделе «Сведения об ОО», «Руководство, Педагогический коллектив», Ссылки на личные страницы педагогов.

Приложение № 1

Учебный план для 1- 4 классов (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а, 1б, 1в	2а, 2б, 2в, 2г	3а, 3б, 3в	4а, 4б, 4в	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*

Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» через включение в рабочие программы.

Приложение 5

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы Классы	1	2	3	4
Русский язык	Д	Д	Д	Д
Литература, литературное чтение	УС	УС	УС	УС
Иностранный язык		КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	КР	КР	КР	КР
ОРКСЭ				ЗП
Музыка	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
ИЗО	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
Технология	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	Т	Т	Т	ЗЧ

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;
Тест – Т;
Защита проекта – ЗП;
Зачет – ЗЧ;
УС – устное собеседование

Приложение 6

Список учебников МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год.

п/п	№	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1	1	1 классы	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Алфавит. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
			Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
			Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
			Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
			Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2017. ФГОС.
			Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС
			Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2011. ФГОС.
2	2	2 классы	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
			Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
			Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
			Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2ч. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 10-е изд. М.: «Просвещение». 2011. ФГОС.
			Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений/ - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2015. ФГОС.

		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2017. ФГОС.
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2011. ФГОС.
3	3 классы	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Ч 1,2 Учебник. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
		Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений/ - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013. ФГОС.
		Бим И.Л. Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций в 2-х ч.. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 11-е изд.: изд-во «Просвещение». 2013. ФГОС.
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2017. ФГОС.
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
4	4 классы	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2011. ФГОС.
		Соловейчик М.С, Кузьменко Н.С. Русский язык: Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 10-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС.
		Кубасова О.В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 4-х частях.- 9-е изд. перераб. и доп – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. ФГОС
		Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях.- 10-е изд. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. ФГОС.
		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 7-е изд. перераб. и доп. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС
		Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе в 2 ч. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, изд-во «Просвещение», 2013. – 10-е изд. ФГОС.
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2015. ФГОС.
		Коньшева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012. ФГОС
		Красильникова М. С. Яшмолкина О.Н. Нехаева О.И. Музыка. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС.

		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС.
		Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2011. ФГОС.

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Беляевская СОШ»;
- программы развития воспитательной компоненты МБОУ «Беляевская СОШ» на 2013-2020 годы (1-11 классы);
- программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования на 2017 – 2021 годы;
- программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2017 – 2021 годы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе создана модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, администрацией МБОУ «Беляевская СОШ», педагогами учреждений дополнительного образования;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кадровые и материально-технические условия для реализации деятельности в МБОУ «Беляевская СОШ»

внеурочной

Педагогические работники МБОУ «Беляевская СОШ» имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами; все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный, гимнастический, тренажерный зал; студия робототехники; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда, комната психоземональной разгрузки.

Методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий позволяет внедрять разнообразные формы организации внеурочной деятельности. Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Разработаны положения о рабочей программе по внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как вокальная студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотическое объединение, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование

гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Диспуты;
3. Круглые столы;
4. Кружки;
5. Секции;
6. Конференции;
7. Ученическое научное общество;
8. Олимпиады;
9. Соревнования;
10. Конкурсы;
11. Фестивали;
12. Поисковые и научные исследования;
13. Общественно-полезные практики.

**Режим функционирования МБОУ «Беляевская СОШ»
устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

МБОУ «Беляевская СОШ» функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II –IV классы – 34 учебные недели;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели: максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в системе дополнительного образования, спортивной школе, школе искусств и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-психолога, педагога дополнительного образования;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через спортивные секции по футболу, волейболу, лёгкой атлетике, армейскому рукопашному бою и деятельность ШСК «Олимпийский резерв», а также через Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программу развития воспитательной компоненты МБОУ «Беляевская СОШ» на 2013-2020 гг., плана воспитательной работы МБОУ «Беляевская СОШ», физкультурно-оздоровительное направление плана воспитательной работы классного руководителя.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программу развития воспитательной компоненты МБОУ «Беляевская СОШ» на 2013-2020 гг., плана воспитательной работы МБОУ «Беляевская СОШ», планы воспитательной работы классных руководителей, и посещение обучающимися воскресной школы при храме Дмитрия Солунского.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через Программу развития воспитательной компоненты МБОУ «Беляевская СОШ» на 2013-2020 гг., Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, плана воспитательной работы МБОУ «Беляевская СОШ», планы воспитательной работы классных руководителей, «Час развития», который ведёт педагог – психолог и внеурочные занятия «Школа безопасности», проводимые преподавателем – организатором ОБЖ.

Общественно-интеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программу развития воспитательной компоненты МБОУ «Беляевская СОШ» на 2013-2020 гг., плана воспитательной работы МБОУ «Беляевская СОШ», а так же кружки: «Юный шахматист» (*программа внеурочной деятельности разработана в целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования*), курс «Робототехника» (*в целях выполнения рекомендаций Министерства образования и науки РФ по включению образовательной робототехники в образовательные программы, активизирована работа как по интеграции элементов робототехники в общеобразовательные предметы (физика, информатика, технология), так и по интеграции образовательной робототехники во внеурочную деятельность через реализацию дополнительных образовательных программ «Робототехника»: для II – III классов - «Робототехника», для IV классов – «Робототехника Технолаб»*), при обучении на интерактивной образовательной платформе - Учи.ру, а так же через библиотечные уроки, деятельность учителей-предметников, классных руководителей (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, планы воспитательной работы классных руководителей, Программу развития воспитательной компоненты МБОУ «Беляевская СОШ» на 2013-2020 гг., плана воспитательной работы МБОУ «Беляевская СОШ», кружки художественного, хореографического, музыкального отделения ДШИ, занятия вокальной группы «Голоса», и творческого объединения «Мое Оренбуржье». (В I – IV классах предложено изучение курса «Мое Оренбуржье»). (Курс «Моё Оренбуржье» введен с целью реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель основана на принципах деятельностного подхода в обучении, даёт возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. Данная программа способствует усилению познавательного интереса к предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение». Краеведение является эффективным способом вовлечения школьников в научный процесс на самой ранней стадии развития. Новизна программы состоит в интеграции природоведческих и социальных знаний, которые формируют целостный взгляд на природу, общество, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников. Отличительными особенностями программы являются ее результативность и доступность, простота в использовании. Основными критериями отбора материала при составлении программы является его культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность. Перед современными педагогами в настоящее время стоят острые проблемы в воспитании у школьников патриотизма, уважения традиций своего народа, любви к земле, на которой родился).

**План внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов МБОУ «Беляевская СОШ»
в 2018 – 2019 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (название, руководитель)		
	1а	1б	1в
Спортивно-оздоровительное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	ШСК «Олимпийский резерв», Спортивные секции по футболу, волейболу, лёгкой атлетике, АРБ, борьбе самбо МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДДТ»		
Социальное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	«Час развития», педагог – психолог «Школа безопасности», преподаватель – организатор ОБЖ,		
Общеинтеллектуальное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру, «Штриховка и развитие речи», «Школа мудрецов», классные руководители Библиотечные уроки, библиотекарь		
Духовно-нравственное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей Воскресная школа при храме Дмитрия Солунского		
Общекультурное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов

	Художественное, хореографическое, музыкальное отделение ДШИ (педагоги ДШИ), Вокальная группа «Голоса», «Мое Оренбуржье»		
Итого	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

**План внеурочной деятельности обучающихся 2-х классов МБОУ «Беляевская СОШ»
в 2018 – 2019 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (название, руководитель)			
	2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	ШСК «Олимпийский резерв», учитель физической культуры Спортивные секции по футболу, волейболу, лёгкой атлетике, АРБ, борьбе самбо МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДДТ»			
Социальное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	«Школа безопасности», преподаватель – организатор ОБЖ			
Общеинтеллектуальное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру, «Юный шахматист», «Робототехника» Библиотечные уроки, библиотекарь			
Духовно-нравственное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, Воскресная школа при храме Дмитрия Солунского			
Общекультурное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Художественное, хореографическое, музыкальное отделение ДШИ (педагоги ДШИ), Вокальная группа «Голоса», «Мое Оренбуржье»			
Итого	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

**План внеурочной деятельности обучающихся 3-х классов МБОУ «Беляевская СОШ»
в 2018 – 2019 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (название, руководитель)		
	3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	ШСК «Олимпийский резерв», Спортивные секции по футболу, волейболу, лёгкой атлетике, АРБ, борьбе самбо МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДДТ»		
Социальное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	«Школа безопасности», преподаватель – организатор ОБЖ,		

Общеинтеллектуальное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру, «Робототехника» Библиотечные уроки, библиотекарь		
Духовно-нравственное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей Воскресная школа при храме Дмитрия Солунского		
Общекультурное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Художественное, хореографическое, музыкальное отделение ДШИ (педагоги ДШИ), Вокальная группа «Голоса», «Мое Оренбуржье»		
Итого	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

**План внеурочной деятельности обучающихся 4-х классов МБОУ «Беляевская СОШ»
в 2018 – 2019 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (название, руководитель)		
	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	ШСК «Олимпийский резерв», учитель физической культуры Спортивные секции по футболу, волейболу, лёгкой атлетике, АРБ, борьбе самбо МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДДТ»		
Духовно-нравственное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, Воскресная школа при храме Дмитрия Солунского		
Общекультурное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	Творческие студии (по выбору учащихся) Художественное, хореографическое, музыкальное отделение ДШИ (педагоги ДШИ) Вокальная группа «Голоса», «Мое Оренбуржье»		
Социальное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	«Школа безопасности», преподаватель – организатор ОБЖ, Волонтерский отряд «Надежда»		
Общеинтеллектуальное	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов
	«Робототехника. Технолаб» Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру, Участие в поисково – исследовательских конференциях на уровне школы, района, области, участие в предметных олимпиадах «Золотое руно», «Олимпус», «Олимпусик», «Пегас», «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др. Библиотечные уроки, библиотекарь		
Итого	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы

обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочим планом учителя (классного руководителя, педагога дополнительного образования и т.д.).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках полугодий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МБУ ДО «Дом детского творчества».	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы с интересными людьми
		Обучение
2	МБУ ДО ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3	Районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4	Детская школа искусств	Дополнительное образование
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
5	Районный дом культуры	Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН, «Что? Где? Когда?»
6	Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей, посещение выставок

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. Сотрудничество с ГУ ЦЗН	- совместная профилактическая работа по правонарушениям - профориентационная работа
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Организации и учреждения с. Беляевка, производственные предприятия района	- учебные и познавательные экскурсии

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной. здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.);

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы, то что предлагается – действительно интересно участникам ОП);

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы);

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент, как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересуют и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

Приложение 8.
к приказу № 110/1 от 31.08.2018 г

Календарный учебный график начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год

1. **Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2018 года

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2019 года

1.3. Продолжительность учебного года:
1 классы – 33 недели;
2-4 классы – 34 недели.

2. **Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	28.10.2018	8	40
II четверть	07.11.2018	28.12.2018	7	38
III четверть	10.01.2019	22.03.2019	9	46
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	43
Итого в учебном году			33	167

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	28.10.2018	8	40
II четверть	07.11.2018	28.12.2018	7	38
III четверть	10.01.2019	22.03.2019	10	51
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	43
Итого в учебном году			34	172

2.2. Продолжительность каникул

1 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	29.10.2018	06.11.2018	9
Зимние каникулы	29.12.2018	09.01.2019	12
Дополнительные каникулы	11.02.2019	17.02.2019	7
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	10
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92

2-4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	начало	окончание	

Осенние каникулы	29.10.2018	06.11.2018	9
Зимние каникулы	29.12.2018	09.01.2019	12
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	10
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92

3. **Режим работы ОО**

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (I полугодие) 40 минут (II полугодие)	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	15.04.2019 – 24.05.2019	15.04.2019 – 24.05.2019

4. **Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

5. **Расписание звонков и перемен**
1 классы

Образовательная деятельность	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май
1-й урок	09:00 – 09:35	09:00 – 09:35	09:00 – 09:40
1-я перемена	09:35 – 09:45	09:35 – 09:45	09:40 – 09:50
2-й урок	09:45 – 10:20	09:45 – 10:20	09:50 – 10:30
Динамическая пауза	10:20 – 11:00	10:20 – 11:00	10:30 – 11:10
3-й урок	11:00 – 11:35	11:00 – 11:35	11:10 – 11:50
3-я перемена	-	11:35 – 11:45	11:50 – 12:00
4-й урок	-	11:45 – 12:20	12:00 – 12:40
4-я перемена	-	12:20 – 12:30	12:40 – 12:50
5-й урок	-	12:30 – 13:05	12:50 – 13:30
Внеурочная деятельность	По расписанию	По расписанию	По расписанию

2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1-й	09.00–09.40	15 минут
2-й	09.50–10.30	15 минут
3-й	10.45–11.25	15 минут
4-й	11.40–12.20	15 минут
5-й	12.35–13.15	15 минут
6-й	13.30–14.10	-
		-
Внеурочная деятельность	16.00 – 20.00 (по расписанию)	10 минут

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах по предметам учебного плана в конце учебного года с 15.04.2019 – 24.05.2019 без прекращения образовательной деятельности.

Сроки проведения ВПР обучающихся устанавливает Рособрнадзор.