



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя
общеобразовательная школа»
Беляевского района
Оренбургской области

П Р И К А З

31.08.2018 № 110/3

с. Беляевка

О внесении изменений в основную
образовательную программу среднего
общего образования

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532), с целью обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (русского), родной литературы на русском языке, письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», решения педагогического совета от 31.08.2018 года № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП СОО):
 - 1.1 Целевой раздел

(в п.1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования включить – Родной язык и родная литература) (Приложение 1)

- в п. 1.3. включить оценочные материалы (Приложение 2)

1.2. Содержательный раздел

- (в п.2. включить Программы отдельных учебных предметов) (Приложение 3)

- включить п. 2.1. Программы внеурочной деятельности (Приложение 4)

1.3. Организационный раздел

- п. III.1 учебный план среднего общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение 5); Календарный учебный график (приложение 6);

- п. III.2.1. План внеурочной деятельности (приложение 7)

- в п. III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы включить методические материалы (приложение 8)

2. Приступить к реализации измененных рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с 01.09.2018 года

3. Заместителю директора по ИКТ Музеевой М.А. разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП СОО.

4. Возложить на Гриценко Л.И., заместителя директора по УВР, Акопян Г.В., заместителя директора по ВР контроль за реализацией ООП СОО с изменениями и дополнениями.

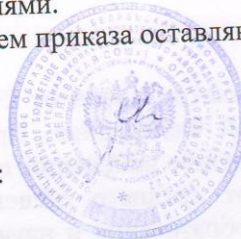
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

О.А. Пустобаева

С приказом ознакомлены:

Акопян Г.В. *Акопян*
Гриценко Л.И. *Гриценко*
Музеева М.А. *Музеева*



Приложение 1
к приказу № 110/3 от 31.08.2018 г

Оценочные материалы

Программы отдельных учебных предметов

Программы внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»
разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/216-з));
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Беляевская СОШ»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 29.01.2018 №01-21/141 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях – пилотных площадках в 2018 -2019 учебном году»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен МБОУ «Беляевская СОШ» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

МБОУ «Беляевская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). (Приложение 4).

Учебный план среднего общего образования

Для X -XI классов формирование учебного плана обеспечено в соответствии с Рекомендациями, утвержденными приказом МО Оренбургской области от 31.07.2018 №01-21/1451 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных

организациях Оренбургской области в 2018 -2019 учебном году» (приложение 1 - 2).

При распределении часов вариативной части учебного плана руководствовались приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2014 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года в X классе 34 учебных недель, в XI классе с учётом периода государственной итоговой аттестации выпускников- 37 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Беляевская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (10 – 11 – 34 часа).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X – XI классов 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X -XI классах -3,5 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года (см. приложение 3).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Беляевская СОШ». Образовательная

программа в соответствии с ФГОС СОО разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

При составлении учебного плана учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы. Реализуются три положения концепции модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность.

Обучение в 10 -11 классах осуществляется в условиях профильного обучения (универсальный профиль). Формирование учебного плана школы в 10-11 классах происходило с учетом идеи выбора и самоопределения обучающихся, их профильной дифференциации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, **курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.**

Учебный план содержит 11 учебных предметов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает (обязательные) 8 учебных предметов, а также в качестве обязательного компонента учебного плана - элективный курс «Индивидуальный проект».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективный курс по русскому языку (1 час) и обществознанию (1 час).

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом «ОБЖ».

Учебные предметы «Родная литература » и «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» через включение тем в рабочие программы.

В интересах и с участием детей обучающихся индивидуально на дому разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, темп и формы образования).

Реализация учебного плана предусматривает проведение различных форм учебных занятий: урок, лекция, семинар, урок – консультация, урок - конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, урок - экскурсия, зачет, коллоквиум и др.. В школе представлен широкий спектр педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио» и др.

Дистанционное обучение в МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» обучающихся осуществляется через сайт школы.

На сайте школы можно найти задания различной сложности для обучающихся в разделе «Сведения об ОО», «Руководство, Педагогический коллектив», Ссылки на личные страницы педагогов.

Реализация учебного плана обеспечит достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным предметам и общекультурной компетентности по остальным предметам, развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

Приложение №1

Учебный план универсального профиля (вариант 1) для 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	*
	Родная литература	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы по выбору:		
	Химия	У	3
	Биология	У	3
	Русский язык	ЭК	1
	Обществознание	ЭК	1
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5 – тидневной учебной неделе		34

* Учебные предметы «Родная литература » и «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» через включение тем в рабочие программы.

Приложение № 2

Учебный план универсального профиля (вариант 1) для 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	*
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	3

	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы по выбору:		
	Химия	У	3
	Биология	У	3
	Русский язык	ЭК	1
	Обществознание	ЭК	1
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5 – тидневной учебной неделе		34

*Учебные предметы «Родная литература » и «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» через включение в рабочие программы.

Приложение 3

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы Классы	10	11
		ИА
Русский язык	КР	КР
Литература, литературное чтение	ИС	ИС
Иностранный язык	КР	КР
Математика		КР
Алгебра	КР	
Геометрия	ЗЧ	

История	ЗЧ	КР
Обществознание	ЗЧ	КР
Физика	ЗЧ	КР
Химия	ЗЧ	КР
Биология	ЗЧ	КР
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	Т
Астрономия		КР
Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ
Индивидуальный проект	ЗП	ЗП

Формы проведения:

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Защита проекта – ЗП;

Зачет – ЗЧ;

ИС – итоговое сочинение

Приложение 4

Список учебников МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год.

п/п	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
	10 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений -10-е изд, - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.
		Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х ч. 12-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
		Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М. А. Немецкий язык.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / М.: «Просвещение». 2014. ФГОС
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО

	«Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2016. ФГОС
	Сахаров А.Н. Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 5-е изд. М.: ООО «Русское слово». 2017. ФГОС.
	Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца 19 века. Учебник для 10 класса 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2006.
	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова. Аверьянова Ю.И., Белявского А.В, – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016, ФГОС.
	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2017. ФГОС.
	Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2-х ч. ч 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.ФГОС.
	Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2-х ч. ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014. ФГОС.
	Математика: алгебра и начала математического анализ. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. ФГОС.
	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы: учеб для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2018.
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.В., Сотский Н.Н, под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровень. -18-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2013.ФГОС.
	Пономарёва И.Н. Биология: 10 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. ФГОС.
	Смирнов А.Т. , Мишин Б.И. Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных

		учреждений; под ред. А.Т, Смирнова; 7-е изд, перераб. М.: Просвещение, 2007.
	11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений. -10-е изд, -М.: ООО «ТИД Русское слово – учебник», 2013. Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И., Карпов А.С., Холодова З.Я., Лазарев Л.И., Турков А.М., Шайтанов И.О. Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. : под ред. В,П. Журавлёва. 16-е изд. – М.: Просвещение, 2011. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М. А. Немецкий язык.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / М.: «Просвещение». 2015. ФГОС Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 7-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 9-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017, ФГОС. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.14-е изд., М.: Просвещение, 2006. Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2-х ч. ч 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.ФГОС Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2-х ч. ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселёва Л.С., позняк Э.Г.. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – 18-е изд.-10-е изд., - М.: Просвещение, 2009. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.ФГОС.

		Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 7-е изд. М.: Дрофа, 2011.
		Смирнов А.Т. , Мишин Б.И. Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова. 7-е изд, перераб. М.: Просвещение, 2007.

Календарный учебный график
Календарный учебный график среднего общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2018 года

1.2. Дата окончания учебного года:

10 класс - 31 мая 2019 года

11 класс – 24 мая 2019 года

1.3. Продолжительность учебного года:

10 класс – 34 недели;

11 класс – 33 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	01.09.2018	28.10.2018	8	40
	07.11.2018	28.12.2018	7	38
II полугодие	10.01.2019	22.03.2019	10	51
	01.04.2019	31.05.2019	9	43
Итого в учебном году			34	172

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	01.09.2018	28.10.2018	8	40
	07.11.2018	28.12.2018	7	38
II полугодие	10.01.2019	22.03.2019	10	51
	01.04.2019	24.05.2019	8	38
Итого в учебном году			33	167

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	29.10.2018	06.11.2018	9
Зимние каникулы	29.12.2018	09.01.2019	12
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	10
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-15 минут
Промежуточная аттестация	15.04.2019 – 24.05.2019

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

	Недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя) в часах	
	10 класс	11 класс
Образовательная деятельность		
Урочная деятельность	34	34
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов

5. Расписание звонков и перемен

10-11 классы

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Урок		
1-й	09.00–09.40	15 минут
2-й	09.50–10.30	15 минут
3-й	10.45–11.25	15 минут
4-й	11.40–12.20	15 минут
5-й	12.35–13.15	15 минут
6-й	13.30–14.10	10 минут
7-й	14.20 – 15.00	-
Внеурочная деятельность	16.00 – 20.00 (по расписанию)	10 минут

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах по предметам учебного плана в конце учебного года с 15.04.2019 – 24.05.2019 без прекращения образовательной деятельности.

Сроки проведения ВПР, государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Беляевская СОШ»;
- программы развития воспитательной компоненты МБОУ «Беляевская СОШ» на 2013-2020 годы (1-11 классы);
- программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2017 – 2021 годы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе создана модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, администрацией МБОУ «Беляевская СОШ», педагогами учреждений дополнительного образования;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы:**

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Беляевская СОШ»

Педагогические работники МБОУ «Беляевская СОШ» имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами; все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный, гимнастический, тренажерный

зал; студия робототехники; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда, комната психоэмоциональной разгрузки.

Методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий позволяет внедрять разнообразные формы организации внеурочной деятельности. Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Разработаны положения о рабочей программе по внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как вокальная студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотическое объединение, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Диспуты;
3. Круглые столы;
4. Кружки;
5. Секции;
6. Конференции;
7. Ученическое научное общество;
8. Олимпиады;

9. Соревнования;
10. Конкурсы;
11. Фестивали;
12. Поисковые и научные исследования;
13. Общественно-полезные практики.

Режим функционирования МБОУ «Беляевская СОШ»

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МБОУ «Беляевская СОШ» функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X классы - 34 учебные недели;
- XI классы – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели: максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в системе дополнительного образования, спортивной школе, школе искусств и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-психолога, педагога дополнительного образования;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Особенности плана внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);

- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средние школы);

- План воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Годовой план внеурочной деятельности обучающихся

10 - 11 классов МБОУ «Беляевская СОШ» на 2018-2019 учебный год

№	Направление	Руководитель	Количество часов в		Итого
	Название занятия		год		
			10 класс	11 класс	
1.					
Духовно-нравственное направление					
1.	Модуль «Я – гражданин России» Участие в областной акции «Молоды душой» (РДШ)	Классные руководители	10	10	20
2.					
Спортивно-оздоровительное направление					

2.	Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв»	Крысов А.И.	68		68
3.	Военно-спортивный клуб «Беркут» Проект «Диалоги с героями» (РДШ)	Педагог ДО Цеповяз А.В. Учителя истории	34		34
4.	Модуль «Здоровое поколение» Акция «Будь здоров» (РДШ)	Учителя физической культуры, тренеры, классные руководители	34	34	68
3. Общекультурное направление					
5.	«Страницы истории»	Мукашева К.М.	34		34
6.	Творческое объединение «Юный журналист» Участие во всероссийском конкурсе «Лига ораторов» (РДШ)	Новикова Л.В.	34		34
7.	Вокальная студия «Голоса» Организация и проведение мероприятия «День защитника Отечества» (РДШ)	Учаев И.Д. Зам. директора по ВР Классные руководители	34		34
8.	Модуль: «Новогодние приключения»	Классные руководители	10	10	20
4. Общеинтеллектуальное направление					
9.	Школьное научное общество «Меня оценят в 21 веке»	Гриценко Л.И.	34		34
10.	Предметные кружки по подготовке к ЕГЭ Организация и проведение Всероссийской акции «Читай страна» (РДШ)	Учителя-предметники		34	34

11.	Очно-заочная школа «Созвездие» Региональный этап Всероссийского проекта «Школьный музей»	Ерещенко Л.И. Серженко Т.П.	34		34
12.	«Эхо времен»	Рываев А.М.		34	34
13.	Модуль: «Мир профессий»	Учителя предметники	34	34	68
5. Социальное направление					
16.	ДОО «Берег детства»	Акопян Г.В.	68		68
17.	Волонтерский отряд «Надежда», Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» (РДШ), Акция, посвящённая Дню матери (РДШ)	Акопян Г.В.	34		34
18.	Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	Кутья Е.Ф.	9	9	18
20.	Модуль: «Поклонимся великим тем годам» Акция «Подари книгу» (РДШ)	Классные руководители Гришина Н.И.	5	5	10
	Итого:		306	340	646
	Максимально допустимая нагрузка:		350	350	700

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- ☐ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ☐ приобретение социального опыта;
- ☐ проявление активной гражданской позиции.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочим планом учителя (классного руководителя, педагога дополнительного образования и т.д.)

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль «Новогодние приключения»;
- модуль «Поклонимся великим тем годам»;

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках полугодий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МБУ ДО «Дом детского творчества».	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы с интересными людьми
		Обучение
2	МБУ ДО ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3	Районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4	Детская школа искусств	Дополнительное образование
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
5	Районный дом культуры	Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН, «Что? Где? Когда?»
6	Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей, посещение выставок

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям - профориентационная работа

Сотрудничество с ГУ ЦЗН	
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Организации и учреждения с. Беляевка, производственные предприятия района	- учебные и познавательные экскурсии

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной. здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

- 1. Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.);
- 2. Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы, то что предлагается – действительно интересно участникам ОП);
- 3. Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы);

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент, как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересуют и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

Приложение 8
к приказу № 110/2 от 31.08.2018 г

Методические материалы

