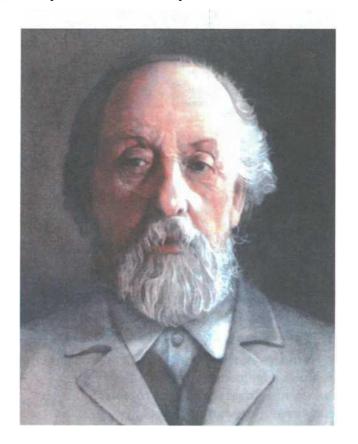
| 1 | Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этом портрете. Это Константин Эдуардович Циолковский (1857-1935) - изобретатель космической ракеты. Выразительно прочитайте текст о К.Э. Циолковском вслух. У Вас есть 1,5 минуты на подготовку.



Мальчик, сын лесника, мечтательно смотрящий на звёзды... Таким был Константин Эдуардович Циолковский - философ и астроном, механик и математик. Но главное - мечтатель, который в далёком XIX веке уже верил в возможность межпланетного путешествия при помощи специальной ракеты.

Изобретатель мечтал о том, чтобы «...поднять рукой камень с Луны, устроить движущиеся станции в эфирном пространстве, образовать живые кольца вокруг Земли, Луны, Солнца, наблюдать Марс на расстоянии нескольких десятков вёрст». Тогда мечты казались несбыточными, но сегодня мы уже знаем, что многое из задуманного Циолковским свершилось.

Расчёты, сделанные изобретателем в начале XX века, стали основой создания космических ракет в будущем. За 78 лет до полета Юрия Гагарина в космос он словно прошёл этой звёздной дорогой, описав её в дневнике «Свободное пространство». Циолковский первым в своих расчётах проложил дорогу к Луне и другим планетам. И хотя ему не удалось увидеть космический полёт, мечта об этом давала ему силы создавать ракеты, строить планы космических экспедиций.

(150 слов)

[2] Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря изобретению Константина Эдуардовича Циолковского - выдающегося учёного в области разработок ракетной техники. Побывав в космосе, Юрий Гагарин удивился точности расчётов изобретателя относительно космических полётов.

<u>Перескажите</u> прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание Юрия Гагарина о книге К.Э. Циолковского «Свободное пространство»:

«В книге Циолковского очень хорошо описаны факторы космического полёта, и те факторы, с которыми я встретился, почти не отличались от его описания».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. У Вас есть 1 минута на подготовку.		

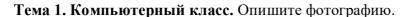
| 3 | Монологическое высказывание.

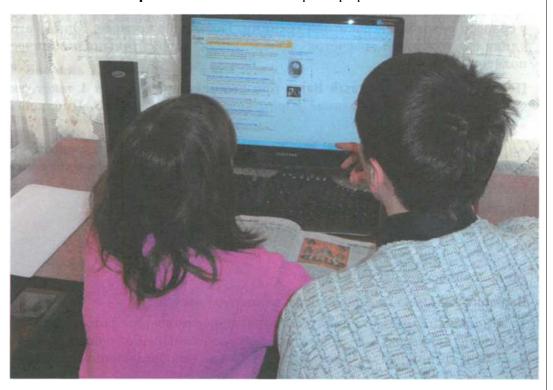
Выберите один из предложенных вариантов беседы.

- 1. Школьный компьютерный класс (на основе описания фотографии).
- 2. Летние каникулы (повествование на основе жизненного опыта).
- 3. Нужна ли школьная форма? (рассуждение по поставленному вопросу)

Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточки участника экзамена





Не забудьте рассказать,

- где находятся ребята, что они делают, что лежит перед ними на столе;
- как компьютер помогает им в учёбе;
- как ребята ищут информацию в Интернете;
- расскажите о своих занятиях в школьном компьютерном классе.

Тема 2. Расскажите о том, как Вы провели летние каникулы.

Не забудьте рассказать,

- где, как и с кем Вы провели лето;
- какие события особенно Вам запомнились (встречи с друзьями, поездки с родителями, путешествия);
- как сделать летний отдых интересным;
- как Вы готовились к учебному году летом.

Тема 3. Нужна ли школьная форма?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Для чего вводят школьную форму?
- Может ли школьная форма повлиять на стиль поведения учащихся?
- Кто и как должен выбирать фасон школьной формы?
- Приведите пример школьной формы, которую Вы стали бы носить.
- Может ли школьная форма быть модной?