

**Публичный доклад (отчет)**

**директора**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беляевская  
средняя общеобразовательная школа»**

**Беляевского района Оренбургской области**

**Пустобаевой Ольги Александровны**

**за 2017-2018 учебный год**

**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол № 10 от 31.08. 2018 года**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017/2018 учебный год, задачи на 2018/2019 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2017/2018 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017/2018 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи на 2018/2019 учебный год.

#### Общая характеристика образовательного учреждения.

### **Образовательная организация**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Беляевская средняя общеобразовательная школа"

Краткое наименование: МБОУ "Беляевская СОШ"

Вид образовательной организации: средняя общеобразовательная школа

Год основания: 2009 год

Месторасположение МБОУ "Беляевская СОШ": Россия, 461330, Оренбургская область, Беляевский район, с. Беляевка, улица Комсомольская, 37А

Директор МБОУ "Беляевская СОШ": Пустобаева Ольга Александровна

Набор обучающихся: всех желающих.

Интерната в образовательной организации нет.

Транспорт в образовательной организации имеется.

Филиалы отсутствуют.

Режим работы:

Образовательная организация работает в одну смену

1 - 11 классы - 5-ти дневная учебная неделя

График работы:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
08:00 - 20:00	08:00 - 20:00	08:00 - 20:00	08:00 - 20:00	08:00 - 20:00	выходной	

#### **Контакты:**

Телефоны: 2-11-63, 2-25-07

e-mail: [belyaevkasoh1@rambler.ru](mailto:belyaevkasoh1@rambler.ru)

**Реквизиты:**  
**ИНН:** 5623004524  
**КПП:** 562301001

**Лицевой счёт УФК по Оренбургской области (Финансовый отдел администрации Беляевского района Оренбургской области МБОУ "Беляевская СОШ" Беляевского района):** 071.07.007.1

**Расчетный счёт ГРКЦ ГУ Банка России по Оренбургской области:**407018107000010000110

**БИК:** 045344001

**ОГРН:** 1025602986122 от 14.08.2001 года, № 68

**Почтовый индекс:** 461330

**Юридический адрес:** Россия, Оренбургская область, Беляевский район, с. Беляевка, улица Комсомольская, 37А

### **Учредитель образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Беляевская средняя общеобразовательная школа" Беляевского района Оренбургской области создано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом РФ "Об образовании", на основе распоряжения главы администрации муниципального образования Беляевский район от 14 августа 2001 года №339-р "О регистрации муниципальных учреждений района и их Уставов" **в 2009 году.**

**Учредителем** является муниципальное образование Беляевский район Оренбургской области.

**Место нахождения Учредителя:** 461330, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, село Беляевка, ул.Советская, д. 46 Б

Телефон: 8(35334)2-17-25

Факс: 8(35334)2-14-80

Адрес электронной почты: [be@mail.orb.ru](mailto:be@mail.orb.ru)

Официальный сайт: [mo-be.orb.ru](http://mo-be.orb.ru)

**Глава МО Беляевский район:** Динер Александр Андреевич

Телефон: 8(35334)2-17-25

Факс: 8(35334)2-14-80

E-mail: [glava@be.orb.ru](mailto:glava@be.orb.ru)

### **Отдел образования, опеки и попечительства Беляевский район**

**Начальник отдела образования, опеки и попечительства:** Кравченко Светлана Николаевна

График работы: Пн-Пт, 9:00 - 18:00.

Телефон: 8 (35334) 2 - 11 - 79.

e-mail: [56ouo17@obraz-orenburg.ru](mailto:56ouo17@obraz-orenburg.ru), [belroo@rambler.ru](mailto:belroo@rambler.ru)

Сайт: [belobraz.ucoz.ru](http://belobraz.ucoz.ru)

Публичный доклад директора МБОУ «Беляевская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2017-2018 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Беляевская СОШ»

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися

декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ , Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное бюджетное учреждение.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

---

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

### 13. Руководитель образовательного учреждения

• **Директор Пустобаева Ольга Александровна**

Основные функции:

-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

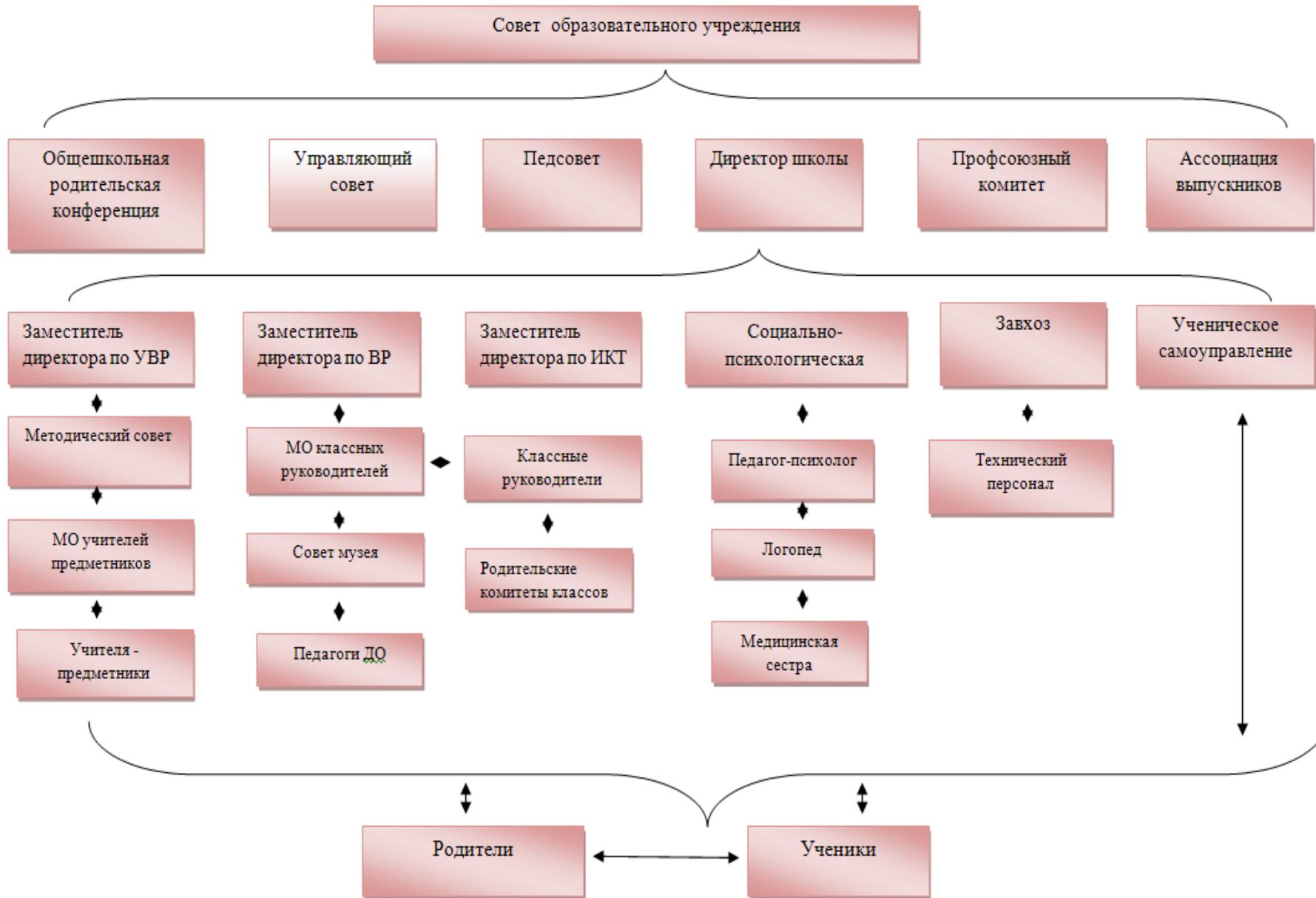
## **I. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену**

Начало уроков 9:00. Продолжительность уроков - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 15 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

# Организационная структура школы



## Всеобуч, анализ движения обучающихся.

На начало 2017- 2018 учебного года в школе обучалось 632 обучающихся, на конец года было 641 ученика. По сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся.

Сравнительная характеристика классов комплектов за 3 года

Классы	Кол-во классов комплектов за 2015-2016	Кол-во классов комплектов за 2016 - 2017	Кол-во классов комплектов за 2017-2018
1-е	3	3	4
2-е	3	3	3
3-е	3	3	3
4-е	2	3	3
5-е	2	2	3
6-е	2	2	2
7-е	2	2	2
8-е	2	2	2
9-е	2	2	2
10-е	2	2	1
11-е	1	2	2
Кор кл	1	1	1
итого	25	27	28

Количество классов комплектов увеличилось на 1 класс комплект по 1-11 классам, по сравнению с прошлым учебным годом.

### Учебный план

Учебный план МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 №01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в ОО Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»
3. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 №01-21/1556 «О формировании учебных планов среднего общего в ОО Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»

4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО).

В структуре школьного учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы регионального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательной организации.

Режим работы осуществляется по пятидневной неделе. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 по 45 минут. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для обучающихся 2-11 классов продолжительность урока – 40 минут.

**Компонент образовательного учреждения** использован для предметов федерального компонента и направлен на формирование практически значимых знаний и умений по предмету: в 6 классах 1 час – математика. Для повышения уровня социализации личности в современном обществе в 5-7 классах 1 час – ОБЖ, в 5 классе – 1 час на изучение учебного предмета «Обществознание». На изучение учебного предмета «Информатика», направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, отведён 1 час в 5-6 классах. В 5 классе 1 час – факультатив по русскому языку; 6-7 классах 1 час – биология; 7-8 классы для подготовки к проведению региональной промежуточной аттестации 1 час на изучение алгебры; в 7 классе 1 час – на русский язык; 1 час – на литературу; 8-9 классы по 1 часу на изучение химии.

Учебный план 10, 11 классов (универсальное обучение) предусматривает изучение базовых, профильных учебных предметов и элективных репетиционных курсов. В 10а, 10б классах увеличены часы на изучение алгебры, физики, химии, введены элективные курсы по русскому языку, обществознанию.

В 2017-2018 учебном году школа работала в 1 смену в режиме 5-дневной недели для 1 – 11 классов, с 9.00 часов до 14.35 ч. В школе занималось 28 классов, в которых на конец учебного года обучалось 630 обучающихся.

## План внеурочной деятельности для 1 – 10 классов, обучающихся по ФГОС

на 2017-2018 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи школы. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в развитии готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; совершенствовании эстетического сознания; включении в гармоничное саморазвитие; формировании творческих способностей в области художественной, духовной, физической культуры.

Основными задачами являются:

- развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов;
- формирование элементарного эстетического сознания;
- формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- развитие эстетических и художественно-творческих способностей.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в способствовании созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Основными задачами являются:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;

- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

## **Воспитательная работа**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы.

Направления воспитательной работы:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методических объединений классных руководителей, творческих групп, органов детского самоуправления.

### **Реализация концепции дополнительного образования, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».**

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

В свете основных направлений, целей и задач, обозначенных в «Концепции развития дополнительного образования детей», в МБОУ «Беляевская СОШ» ведется определенная работа по реализации данной программы:

**Одна из задач Концепции: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.**

1. На протяжении последних лет в школе работают детские объединения системы дополнительного образования. Так, в минувшем 2017 - 2018 учебном году на базе школы 6 объединений от МБУ ДО «ДДТ», 4 – от ДЮСШ. При проведении занятий, педагоги используют разнообразные методы наглядного обучения, индивидуальную, групповую и фронтальную форму занятий. В основном, занятия направлены на практическую творческую деятельность, на которых педагогами ведется огромная индивидуальная работа с воспитанниками. На своих занятиях руководители умело заинтересовывают детей в выполнении той или иной работы, а дети имеют возможность использовать полученные знания, умения и навыки, проявить творчество, свою индивидуальность. Занятость учащихся школы в ДТО составила 69%.

Ежегодно увеличивается охват детей, пользующихся услугами дополнительного образования и охваченных внеурочной деятельностью, что можно увидеть из следующей таблицы:

Учебный год	1-4 классы (внеурочная деятельность и ДО)	5-11 классы (кружковая работа, вовлечение в ДО)
<b>2016-2017</b>	86 %	67%
<b>2017-2018</b>	92%	69%

#### **Сводная таблица участия учащихся школы**

**в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах окружного, районного, областного, всероссийского уровней в 2017-2018 учебном году**

Всего учащихся на начало 2017-2018 уч. года	Число и % учащихся-призеров и победителей различных конкурсов (в личных конкурсах)	Число и % учащихся-призеров и победителей различных конкурсов (в командных конкурсах)	Число и % учащихся-призеров и победителей различных конкурсов (в личных и командных конкурсах)	Число и % учащихся – участников конкурсов и соревнований, не ставших призерами и победителями	Число учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях	Число и % педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов
<b>620 (100%)</b>	<b>34 (9%)</b>	<b>68 (30%)</b>	<b>57 (28%)</b>	<b>16 (5%)</b>	<b>70 (31%)</b>	<b>9 (3%)</b>

Результаты участия детских объединений в мероприятиях различных уровней говорят о том, что педагоги дополнительного образования продолжают искать более эффективные способы работы со своими воспитанниками, заметно повысился показатель участия в различных мероприятиях.

Педагогам дополнительного образования следует продолжить работу в направлении повышения эффективности, активности и результативности.

В результате работы школы по реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» можно констатировать следующие результаты:

- Не выявляются асоциальные проявления среди несовершеннолетних, снижается масштаб распространения в детской среде курения, алкоголизма;
- Наблюдается рост физической подготовленности и снижение заболеваемости детей и подростков, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- Увеличивается число детей, регулярно занимающихся спортом.

#### **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочную деятельность для учащихся 1-4-х классов организуют учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МБОУ «Беляевская СОШ» по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

**Вывод:** Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**Также в школе ведётся работа:**

#### ▪ **Организация детского самоуправления:**

в свете развития данного направления в школе продолжает функционировать и активизировать свою деятельность Совет старшеклассников, ДОО «Берег детства», органы классного самоуправления. Формы организации деятельности детских коллективов:

- акции («Я не курю и вам не советую», «Стоп СПИД», «Алкоголь вредит здоровью», «Мода и здоровье», «Сообща где торгуют смертью», «Детский референдум»).

#### **По инициативе Совета старшеклассников:**

- Проведены соревнования по волейболу между учениками, Подготовлено и проведено мероприятие в форме праздничного концерта «День родной Школы», в котором проявились **творческие инициативы участников школьного самоуправления:**
- Участие в мероприятиях, посвященных 73-летию Победы в ВОВ:

Участие в акции «Вальс Победы»  
Участие в районной акции «Бессмертный полк».

- **Развитие волонтерского движения** (добровольная работа и благотворительность - шефство над ветеранами войны и труда, людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности, работа активистов детского движения милосердия, проведение благотворительных акций и марафонов и т.п.).

В данном направлении необходимо назвать следующие инициативы:

- «Подарок ветеранам» (в рамках операции «Рассвет»),
- проведение «День здоровья»,
- участие в Акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк».

#### **Реализация духовно-нравственного воспитания в МБОУ «Беляевская СОШ»**

<b>Реализация программ, проектов, мероприятий</b>	<b>Общее число участников</b>
<b>Программа «Духовно-нравственное воспитание»</b>	
Посещение краеведческого музея	552
Мероприятие «День Учителя»	630
Мероприятие «День Матери»	630
Мероприятие «День родной школы»	285
Операция «Рассвет»	206

Реализация духовно-нравственного воспитания детей и подростков в школе представлена большим спектром учебно-воспитательной деятельности.

В мероприятия данной направленности входят мероприятия по формированию толерантности к культуре и традициям разных народов России (участие в акции «Чистый двор», «Чистое село»; классные часы на данную тему), активной жизненной позиции (благотворительная акция «Рассвет», «Письмо солдату» акции по благоустройству и уборке двора школы и др.). Работа аппарата ученического самоуправления способствует формированию активной жизненной позиции (организация спортивных эстафет и соревнований среди учащихся школы; проведение торжественных линеек).

#### **Развитие физкультурно-оздоровительного движения.**

В МБОУ «Беляевская СОШ» накоплен богатый опыт организации спортивно-массовой работы. Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья детей и молодежи регламентируются следующими нормативными документами: ФЗ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан».

В школе реализуется подпрограмма спортивный клуб «Олимпийский резерв» в количестве 620 человек, участвуют в которых школьники, педагоги и их родители:

- получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, уроков и внеурочной деятельности);
- участвуют в пропаганде экологически здорового образа жизни — проводят беседы, тематические игры. Просматривают и обсуждают профилактические фильмы;
- участвуют в проведении школьных эстафет.
- получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, интернета, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьным психологом, медицинскими работниками, родителями);
- приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.);
- участвуют на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях.

Спортсмены школы принимают участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях, межрайонных, региональных, где показывают хорошие результаты.

Перечень мероприятий	Результативность 2017-2018 уч.г	
Воспитательные часы по пропаганде ЗОЖ; Программа внеурочной деятельности «Я и моё здоровье» (1-4 кл.); Секции «Футбол», «Волейбол», Ловкие, смелые». Внутришкольные турниры по баскетболу, волейболу, шахматам; Дни здоровья; Волонтерские акции («Я не курю и вам не советую», «Стоп СПИД», «Алкоголь вредит здоровью», «Мода и здоровье», «Сообща где торгуют смертью» Обучающие тренинги по формированию ЗОЖ	«Кросс Наций 2017»  Зональные соревнования по баскетболу, районный этап.  Первенство области по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол»	  2 место 1 место  1,3 место  3 место

**Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.**

Анализ показал, что работа классных руководителей ведется в направлениях правовой информированности детей и их родителей, а также предупреждению правонарушений (в том числе правил дорожного движения).

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, обучению детей практическим навыкам безопасного поведения были проведены часы общения на тему БДД в начальной школе.

В рамках профилактики правонарушений была проведена проверка наличия в 1-4 классах Уголков Безопасности. Проверка показала, что не все уголки соответствует требованиям - наличие рубрик по ПДД и ЧС, профилактике гриппа, материал должен быть и предложен в виде яркой, доступной детскому пониманию наглядности и информативности.

Традиционной в школе является акция «Я не курю и вам не советую», проводимая в рамках Всемирного дня отказа от курения.

В течение всего учебного года были организованы профилактические встречи учащихся и родителей с сотрудниками различных ведомств

В октябре с учащимися 8-11 классов сотрудники полиции ОМВД России провели беседу по противодействию коррупции. В ноябре 2017 г. в рамках Недели безопасного интернета было проведено общешкольное родительское собрание «Влияние социальных сетей на развитие подростка». В рамках Месячника правовых знаний в декабре в Школе проведены классные родительские собрания по теме «Формирование законопослушного поведения школьников».

Классными руководителями были проведены тематические воспитательные часы по - пропаганде ЗОЖ в 1-4 классах по темам: «Режим дня», «Правильное питание», «Польза утренней зарядки», «Чтоб здоровье сохранить», «О здоровой пище»;

-по профилактике употребления ПАВ в 5-11 классах: «Не обижай своё здоровье», «О вреде курения», «Курение – причины и следствие», «О вреде наркотиков», «Агитбригада – мы за ЗОЖ!» и др.

В 8-11 классах цель профилактической работы достаточно созвучна: организация индивидуальной работы с учащимися в целях эффективного взаимодействия в поле личностных проблем развития школьников. Работа по профилактике правонарушений не является эпизодическим явлением - совместно с психологом школы проведены беседы «Как не стать жертвой преступлений», «Полезные и вредные привычки» как с коллективами учащихся, так и с отдельными учащимися.

Учащиеся 9-11 классов, раздали листовки на улицах села «Сообщите где торгуют смертью», поделились со сверстниками опытом проведения акции.

Также было организовано общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в летний период».

Таким образом, состояние профилактической работы в классах можно считать удовлетворительным. В планах воспитательной работы классных руководителей сформулирована цель работы в сфере профилактики правонарушений, спланированы мероприятия.

Продолжать планировать профилактическую работу исходя из направлений работы школы:

1. Отражать в планах конкретные профилактические мероприятия и сроки их проведения.
2. Классным руководителям провести практические занятия по безопасности дорожного движения перед каникулами.
3. Отрастить направления: ПДД и ЧС, профилактика гриппа, пожарная безопасность, «Как не стать жертвой преступления».

***Организация взаимодействия с родительской общественностью, детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, органами ученического самоуправления, социальными партнерами.***

Работа с родителями включала в себя как просветительскую работу (собрания, конференции, беседы), так и индивидуальную (с родителями одаренных детей, психологические консультации). В большинстве классов работали действенные родительские комитеты в рамках организации

совместных мероприятий, экскурсий.

Основные направления работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей (индивидуальные беседы классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора по УВР и ВР, директора, психолога).
2. Организация дней открытых дверей для родителей 1-ых, 5-ых, 10-ых классов по вопросам адаптации.
3. Вовлечение родителей в работу с детьми во внеурочное время.
4. Изучение опыта семейного воспитания.
5. Работа по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений.
6. Беседы с родителями по вопросам комплектования 1-х классов (декабрь).
7. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся (в конце каждой четверти).

С начала учебного года работает родительский всеобуч, который осуществляют классные руководители, педагог-психолог школы Кутья Е.Ф. Традиционными стали в школе Недели открытых дверей для родителей учащихся 1,5,10-ых классов по вопросам адаптации, что позволяет не только посетить уроки, но и дополнительные занятия, столовую, побеседовать с предметниками, психологом и обсудить волнующие вопросы на заседании итогового круглого стола.

Классные руководители организовали работу по просвещению учеников и их родителей о безопасной работе в сети ИНТЕРНЕТ.

На ежегодном итоговом родительском собрании был заслушан публичный доклад директора школы Пустобаевой О.А., подведены итоги успеваемости, грамотами награждены родители, педагоги, принимавшие активное участие в жизни класса и школы.

На торжественном мероприятии, посвященном вручению аттестатов выпускникам 2018 года, благодарственные письма были вручены родителям-активистам.

Анализ явки родителей на родительские собрания показал, что в начальном звене в основном 85% явка, в среднем звене - 65-68%, в старшем – 51-70%.

## Государственная итоговая аттестация

### 9 – е классы

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя четыре экзамена:

- два обязательных экзамена по русскому языку и математике;
- два ОГЭ по выбору из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2017 - 2018 году в соответствии с выбором обучающихся 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» ГИА - 9 включала в себя экзамены по 8 учебным предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, история, география.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» проведена в сроки установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 №1097 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ в 2018 году" в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», распорядительными актами Министерства образования Оренбургской области, отдела образования опеки и попечительства муниципального образования Беляевский район.

Содержательный анализ результатов основного государственного экзамена, полученных выпускниками 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» в 2018 году, проводится с целью принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ, в соответствии с программой подготовки выпускников МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на 2017-2018 учебный год были проведены мероприятия:

1. Информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: КИМы, официальные сайты ОГЭ.
2. Индивидуальные консультации родителей, обучающихся.
3. Подготовка информационного стенда «Основной государственный экзамен» для обучающихся и их родителей.
4. Контроль учебной нагрузки обучающихся 9-х классов.
5. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ (типичные ошибки при заполнении бланков).

6. Консультации обучающихся (по утвержденному графику).
7. Организация работы с заданиями различной сложности.
8. Родительские собрания в 9 классах «О порядке подготовки и проведения ОГЭ».
9. Проведение диагностических и контрольных работ с выпускниками.
10. Подготовка раздаточных материалов — памяток для выпускников, участвующих в ОГЭ.
11. В школе создана нормативно-правовая база для проведения итоговой аттестации. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.
12. На педсоветах и совещаниях ставились вопросы, связанные с проведением итоговой аттестации в 9 классах.
13. Педагогом-психологом проводились тренинги и индивидуальная работа с обучающимися, показывающими высокий уровень тревожности в период подготовки к итоговой аттестации.
14. С целью обеспечения прав субъектов образовательного процесса при проведении процедуры итоговой аттестации на экзаменах присутствовали наблюдатели (родительская общественность).

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию обучающихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы педагога-психолога по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочных работ по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Изменения в ГИА 2018»;
- телефоны «Горячей линии»;
- ссылки на сайты и образовательные порталы для подготовки к ГИА-2018;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов ГИА-2018.

Большую работу по достижению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ГИА, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;

- ознакомление обучающихся и их родителей с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА-2018 года, с нормативными документами по итоговой аттестации;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с педагогом-психологом.
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ГИА-2018.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных обучающихся 9 класса школы, которая уточнялась в течение года.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам;
- тренировочные работы по заполнению бланков;
- работа с Интернет-ресурсами;
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету;

Вопросы подготовки к ГИА-2018 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных МО, рассматривая вопросы по подготовке учащихся к ГИА. По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены поступающие документы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2018: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению в период подготовки к экзаменам и мониторинг психологической готовности учащихся к сдаче ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов (под роспись), были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Все выпускники 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» были допущены к итоговой аттестации. 52 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 обучающихся в форме ГВЭ.

**Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» в 2017-2018 учебном году в сравнении с выбором в 2016- 2017 учебном году**



В диаграмме представлен показатель процента обучающихся, выбравших данный предмет, от общего числа девятиклассников.

**Таблица 1**

**Результаты ОГЭ обучающихся МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Кол-во обучающихся		Результаты экзамена (кол-во уч-ся)				Ср. балл по ОО	Усп %	Кач %	ФИО учителя	
	По журналу	Сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	54	52	16	24	12	0	30,7 (из 39)	4,0	100	77	Новикова Л.В., Крячкова Л.П.
математика	54	52	10	26	16	0	16,1 (из 33)	3,8	100	69	Дядюн Ю.А, Титова И.А.
физика	54	8	1	5	2	0	24 (из 40)	3,88	100	75	Лубкей Т.П.
биология	54	21	0	5	16	0	23,2 (из 46)	3,20	100	24	Зайцева М.В.
география	54	15	2	11	2	0	23,1 (из 32)	4,00	100	86,6	Акопян Г.В. Зайцева М.В
химия	54	10	7	2	1	0	28,4 (из 34)	4,6	100	90	Капитаненко В.П.
история	54	4	0	1	3	0	19,8 (из 44)	3,25	100	25	Рываев А.М.
обществознание	54	44	2	17	25	0	23 (из 39)	3,48	100	43	Рываев А.М.

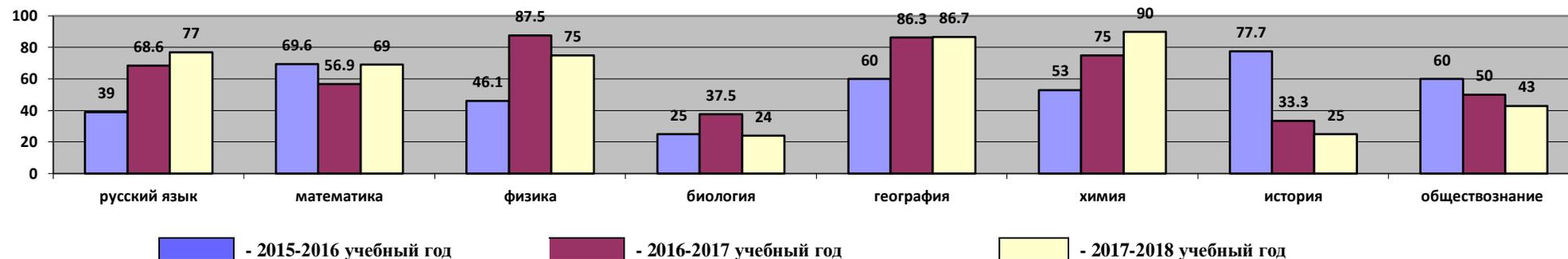
**Таблица 2**

предмет	Количество обучающихся				
	пониживших школьные отметки	повысивших школьные отметки	подтвердивших школьные отметки	получивших высокие баллы	получивших максимальный балл

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	1	2%	24	46%	27	52%	7	13,5%	2	4%
Математика	1	2%	18	35%	33	63%	0		0	
физика	0	0%	4	50%	4	50%	0		0	
биология	8	38%	1	5%	12	57%	0		0	
география	0	0%	7	47%	8	53%	0		0	
Химия	1	10%	1	10%	8	80%	2	20%	1	<b>10%</b>
история	3	75%	0	0%	1	25%	0		0	
обществознание	7	16%	9	20%	28	64%	0		0	

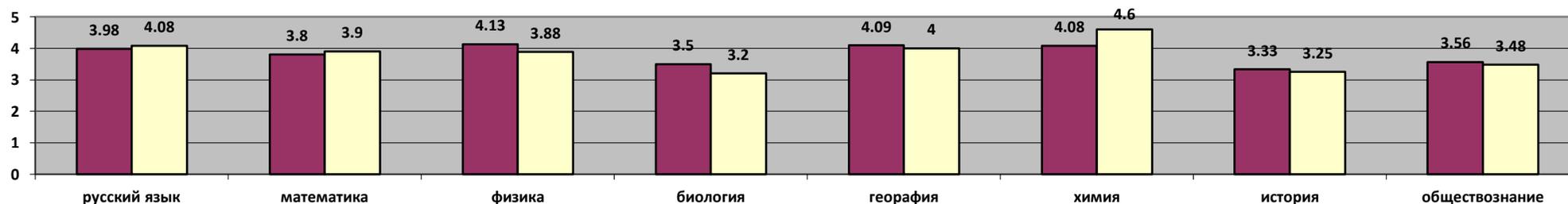
*Диаграмма 1*

Сравнение результатов ОГЭ обучающихся МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» за последние три учебных года (по показателю процента качества)



*Диаграмма 2*

Сравнение значения среднего балла (по пятибалльной системе) за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы в МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»



*Диаграмма 3*

Показатель процента качества по всем предметам ОГЭ-2018 представлены в сравнении с районными показателями:



				2017-2018	2016-2017		выполнения	2016-2017	отметки		
Русский язык	77	+ 8,4	= (77)	4,08	+ 0,1	+ (4,07)	30,7 (из 39) 78%	- 0,3	98%	17,5%	Положит динамика
Математика	69	+ 12,1	+ (64,7)	3,9	+ 0,1	+ (3,77)	16,1 (из 33) 49%	+ 0,2	98%		
физика	75	- 12,5	+ (53,57)	3,88	- 0,25	+ (3,75)	24 (из 40) 60%	=	100%		
биология	24	- 13,5	- (35,6)	3,2	- 0,3	- (3,88)	23,2 (из 46) 50%	- 3,7	62%		Отрицат динамика
география	86,6	+ 0,4	+ (79,4)	4	- 0,09	+ (3,97)	23,1 (из 32) 72%	- 0,3	100%		Положит динамика
Химия	90	+ 15	+ (88)	4,6	+ 0,6	+ (4,52)	28,4 (из 34) 84%	+ 7,6	90%	30%	Положит динамика
история	25	- 8,3	- (55,6)	3,25	- 0,08	- (3,67)	19,8 (из 44) 45%	- 0,9	25%		Отрицат динамика
обществознание	43	- 7	- (48,55)	3,48	- 0,08	- (3,58)	23 (из 39) 59%	- 1,7	84%		Отрицат динамика

2. Русский язык и химия - наблюдается положительная динамика по всем показателям:

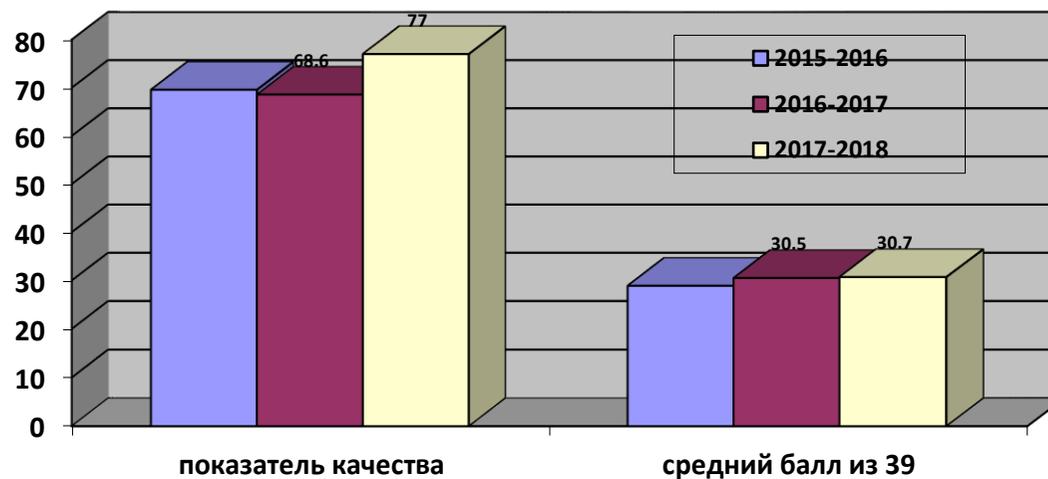
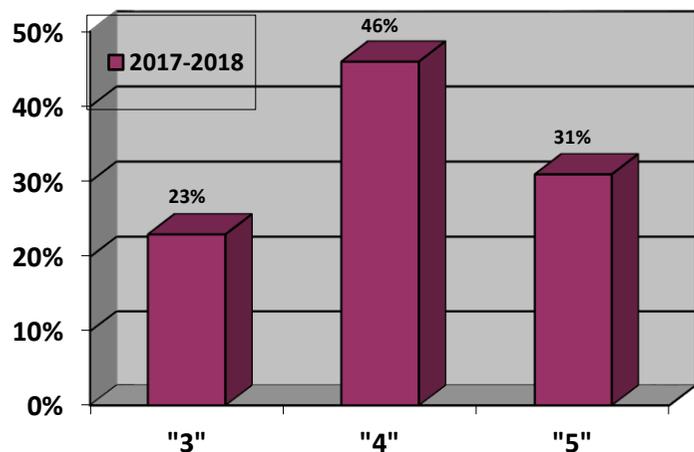
- процент качества достаточно высокий (77 и 90 соответственно);

#### Русский язык

По итогам проведения ОГЭ по русскому языку были получены следующие результаты:

класс	Кол-во обуч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во обуч	Средний балл max - 39	Лучший результат	ФИО учителя
			%		%		%		%				
9а	28	6	21,4%	16	57,2%	6	21,4%	0	0%	78,6%	29,8	39 (1 обуч – Косенко А. )	Новикова Л.В.
9б	24	10	41,7%	8	33,3%	6	25%	0	0	75%	31,7	39 (1 обуч – Акопян А.)	Крячкова Л.П.
<b>Итого по школе</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>31%</b>	<b>24</b>	<b>46%</b>	<b>12</b>	<b>23%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>77%</b>	<b>30,7</b>		

В сдаче ОГЭ по русскому языку участвовало 52 выпускника, что составило 96% от общего количества аттестующихся в 9 – х классах. 2 обучающихся сдавали в форме ГВЭ. С ОГЭ справились все обучающиеся, поэтому процент успеваемости составил 100%.



## Математика

По итогам проведения ОГЭ по математике были получены следующие результаты:

класс	Кол-во обуч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во обуч	Средний балл max - 33	Лучший результат	ФИО учителя
			%		%		%		%				
9а	28	5	17,9%	12	42,8%	11	39%	0	0	60,7	15,9	25 (1 обуч)	Дядюн Ю.А..
9б	24	5	9,2%	14	58%	5	20,8%	0	0	79,2	17,7	29 (1 обуч)	Титова И.А.
<b>Итого по школе</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>19,2%</b>	<b>26</b>	<b>50%</b>	<b>16</b>	<b>30,8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,2%</b>	<b>16,1</b>		

В сдаче ОГЭ по математике участвовали 52 выпускника, что составило 96% от общего количества аттестующихся в 9 - х классах. 2 обучающихся математику сдавали в форме ГВЭ.

## Физика

По итогам проведения ОГЭ по физике были получены следующие результаты:

Кол-во обуч-ся сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во обуч	Средний балл max - 40	Лучший результат	ФИО учителя
		%		%		%		%				
8	1	12,5%	5	62,5%	2	25%	0	0	75	24	34 (1 обуч)	Лубкей Т.П.

## История

По итогам проведения ОГЭ по истории были получены следующие результаты:

Кол-во обуч-ся сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во обуч	Средний балл max - 44	Лучший результат	ФИО учителя
		%		%		%		%				
4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	25%	19,8	24	Рываев А.М.

## Обществознание

По итогам проведения ОГЭ по обществознанию были получены следующие результаты:

Кол-во обуч-ся сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во обуч	Средний балл max - 39	Лучший результат	ФИО учителя
		%		%		%		%				
44	2	4,5%	17	38,6%	25	56,8%	0	0	43	23	36 (1 обуч)	Рываев А.М.

Результаты ОГЭ по обществознанию обучающихся 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» за последние два учебных года:

Год	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	46	20	1	11	8	0	100	60
2016-2017	51	34	2	15	17	0	100	50
2017-2018	54	44	2	17	25	0	100	43

## Биология

По итогам проведения ОГЭ по биологии были получены следующие результаты:

Кол-во обуч-ся сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во обуч	Средний балл тах - 46	Лучший результат	ФИО учителя
		%		%		%		%				
21	0	0%	5	24%	16	76%	0	0	24	23,2	36 (1 обуч)	Зайцева М.В.

Результаты ОГЭ по биологии обучающихся 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» за последние два учебных года:

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	46	20	0	5	15	0	100	25
2016-2017	51	8	1	2	5	0	100	37,5
2017-2018	54	21	0	5	16	0	100	24

## Химия

По итогам проведения ОГЭ по химии были получены следующие результаты:

Кол-во обуч-ся сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во обуч	Средний балл тах - 34	Лучший результат	ФИО учителя
		%		%		%		%				
10	7	70%	2	20%	1	10%	0	0	90	28,4	34 (1 обуч)	Капитаненко В.П.

Результаты ОГЭ по химии обучающихся 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» за последние два учебных года:

Год	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	46	17	2	7	6	2	88,2	56

2016-2017	51	12	3	6	3	0	100	75
2017-2018	54	10	7	2	1	0	100	90

	% качества 2017-2018	Увеличение % качества по сравнению с 2016-2017 уч г	в сравнении с районным показателем % качества	Средний балл (по пятибалльной системе) 2017-2018	Улучшение среднего балла в сравнении с 2016-2017	средний балл в сравнении с районным показателем	Средний балл (по спецификации) 2017-2018 и средний процент выполнения	Улучшение среднего балла в сравнении с 2016-2017	Подтвердили или повысили школьные отметки	получивших высокие баллы	Вывод
<b>Химия</b>	90	+ 15	+ (88)	4,6	+ 0,6	+ (4,52)	28,4 (из 34) 84%	+ 7,6	90%	30%	Положит динамика

## География

По итогам проведения ОГЭ по географии были получены следующие результаты:

Кол-во обуч-ся сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во обуч	Средний балл max -32	Лучший результат	ФИО учителя
		%		%		%		%				
15	2	13,3%	11	73,4%	2	13,3%	0	0	<b>86,6</b>	23,1	29 (1 обуч)	Акопьян Г.В. Зайцева М.В.

Результаты ОГЭ по географии обучающихся 9-х классов МБОУ «Беляевская СОШ» за последние три учебных года:

Год	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	46	10	3	3	4	0	100	60
2016-2017	51	22	5	14	3	0	100	86,3
2017-2018	54	15	2	11	2	0	100	86,6

	% качества 2017-2018	Увеличение % качества по сравнению с 2016-2017 уч г	в сравнении с районным показателем % качества	Средний балл (по пятибалльной системе) 2017-2018	Улучшение среднего балла в сравнении с 2016-2017	средний балл в сравнении с районным показателем	Средний балл (по спецификации) 2017-2018 и средний процент выполнения	Улучшение среднего балла в сравнении с 2016-2017	Подтвердили или повысили школьные отметки	получивших высокие баллы	Вывод
<b>география</b>	86,6	+ 0,4	+ (79,4)	4	- 0,09	+ (3,97)	23,1 (из 32) 72%	- 0,3	100%		Положит динамика

Анализируя результаты ОГЭ по географии можно сказать, что сохраняется положительная динамика. При стопроцентной успеваемости качество обучения сохраняется на высоком уровне – более 85% (86,6%, динамика + 0,3%). Средний балл составляет 23,1 из 32 – это в среднем 72% выполнения работы, то есть практически 3/4 всей работы. Данные результаты могут свидетельствовать о наличии у педагогов эффективной системы подготовки обучающихся к ОГЭ.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2017 году в целом показала,** что практически все учащиеся 9-х классов освоили курс основной школы, и успешно окончили основную школу, получив аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник оставлен на повторную аттестацию по математике в сентябре 2017 года.

## **11- е классы**

Итоговая аттестация проведена в установленные сроки в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», распорядительными актами Министерства образования Оренбургской области, отдела образования опеки и попечительства муниципального образования Беляевский район.

**Цель:** содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками МБОУ «Беляевская СОШ» в 2018 г.

Содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками МБОУ «Беляевская СОШ» в 2018 году для администрации и педагогов школы становится важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ были проведены мероприятия, отражающие выполнение программы подготовки к ГИА в форме ЕГЭ.

### **Проведенные мероприятия, отражающие выполнение программы подготовки к ГИА в форме ЕГЭ:**

1. Анкетирование учащихся с целью корректировки курсов по выбору
2. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: КИМы, официальные сайты ЕГЭ.
3. Индивидуальные консультации родителей, учащихся.
4. Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен» для обучающихся и их родителей
5. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ (анализ типичных ошибок при заполнении бланков)
6. Консультации обучающихся (по утвержденному графику).
7. Организация работы с заданиями различной сложности
8. Родительские собрания в 11-х классах «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ»
9. Проведение диагностических и контрольных работ с выпускниками.
10. Подготовка раздаточных материалов — памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ.
11. В школе создана нормативно-правовая база для проведения итоговой аттестации. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.
12. На педсоветах и совещаниях ставились вопросы, связанные с проведением итоговой аттестации в 11-х классах.
13. В течение периода подготовки выпускников 11-х классов к ГИА в форме осуществлялось психологическое сопровождение.
14. С целью обеспечения прав субъектов образовательного процесса при проведении процедуры итоговой аттестации на экзаменах наблюдателями привлекались представители родительской общественности.

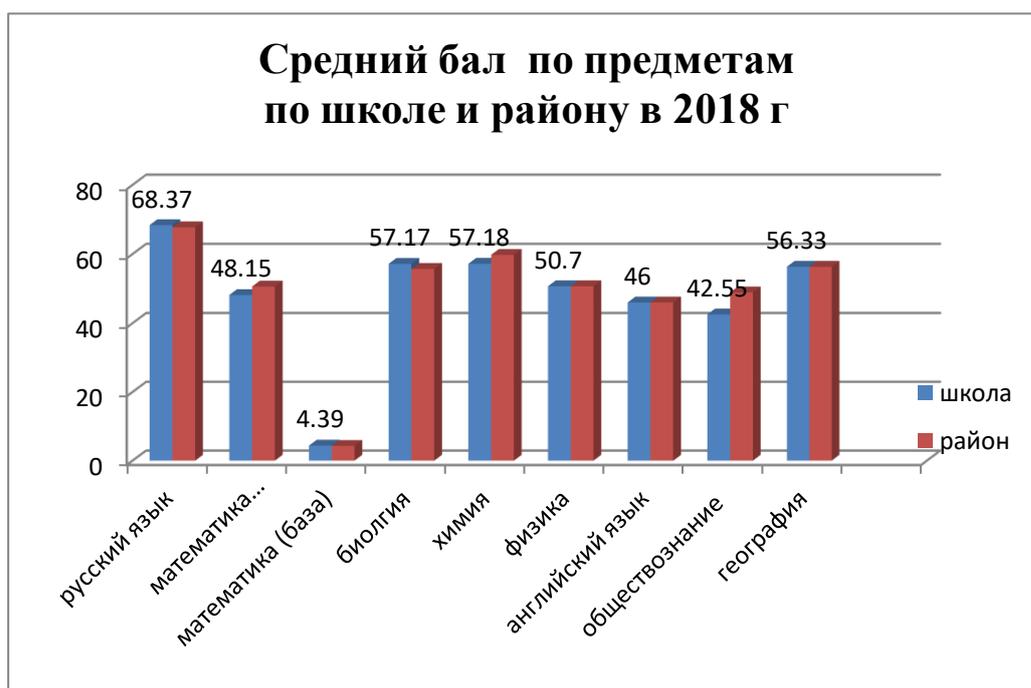
15. Совместно с учителями Беляевского и Саракташского районов организована и проводилась тьютерская подготовка обучающихся 11 – х классов по математике и русскому языку.

В 2017-2018 учебном году в целях подготовки к ЕГЭ обучающимся были предложены репетиционные элективные курсы по обязательным предметам (русский язык), а так же предметов по выбору (обществознание).

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучалось 30 человек. Все 30 обучающихся 11- х классов были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

предмет	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	96	50	68,37	67,73
Математика профиль	72	27	48,15	50,6
Математика база	5	3	4,39	4,3
Химия	77	38	55,17	59,75
Биология	84	30	57,17	55,7
Физика	74	41	50,7	50,7
География	66	46	56,33	56,33
Обществознание	71	18	42,55	48,9
Английский язык	46	46	46	46



Математику базового уровня сдавали 23 выпускника. Все обучающиеся сдали этот предмет: «5» получили 11 человек, «4» - 10 обучающихся, «3» - 2 выпускника

Из таблицы видно, средний балл (по школе) ЕГЭ по русскому языку, математике (база), биологии выше, чем средний балл по этим же предметам по району. Средний балл по математике (профиль), химии, ниже, чем средний балл по району по этим же предметам.

Высокие балы показали обучающиеся 11-х классов по следующим предметам:

Русский язык: 96 б – 3 чел, 80 б – 1 чел, 78 б – 3 чел.

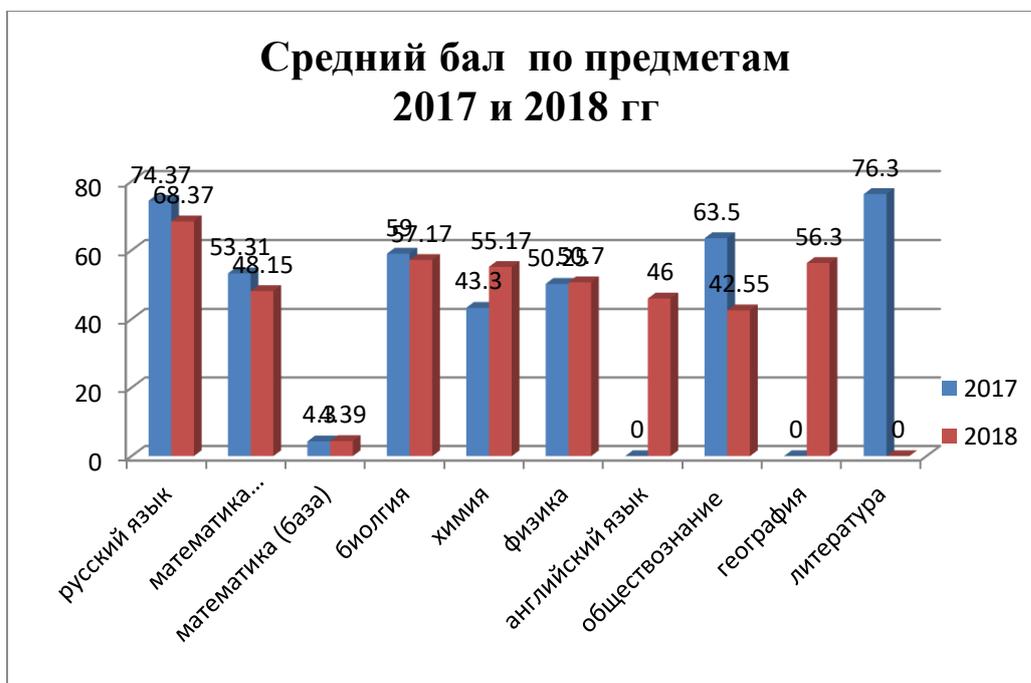
Математика: 72 б – 1 чел

Обществознание – 71 б – 1 чел

Физика: 74 б – 1 чел  
 Химия: 77 б – 1 чел  
 Биология - 84 б – 1 чел.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ 2018 с результатами ЕГЭ 2017

предмет	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018
Русский язык	74,37	68,37
Математика профиль	53,31	48,15
Математика база	4,3	4,39
Литература	76,3	-
Химия	43,3	55,17
Биология	59	57,17
Физика	50,25	50,7
История	65,5	-
Обществознание	63,5	42,55
Английский язык	-	46
География	-	56,3



При сравнении с результатами ЕГЭ 2017 года положительно наблюдается подъём среднего балла по химии, математике (база), физике. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика (профиль), биология, обществознание. Низкие результаты обучающиеся показали по английскому языку, географии.

**Русский язык**

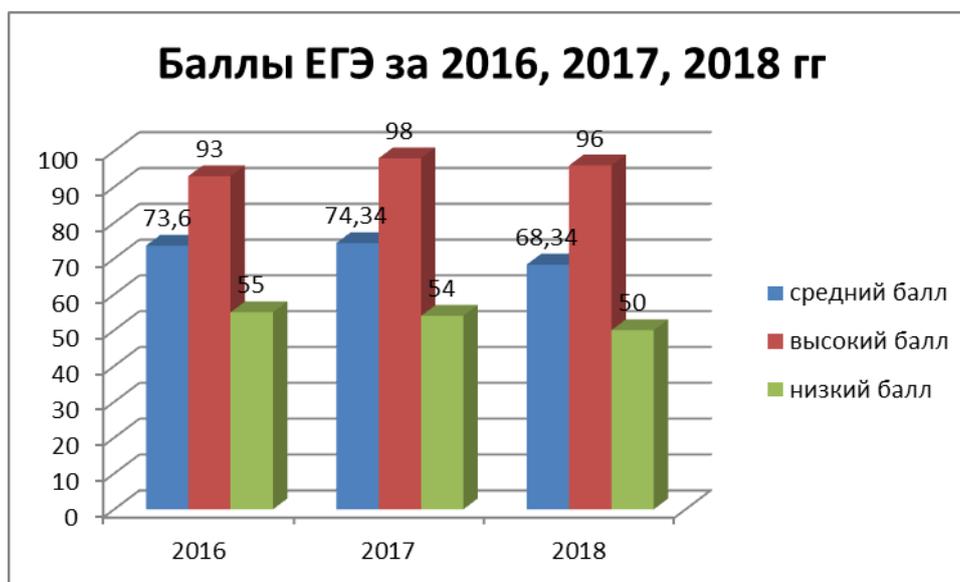
По итогам проведения ЕГЭ по русскому языку были получены следующие результаты. В сдаче ЕГЭ по русскому языку участвовало 30 выпускников, что составило 100% от общего количества аттестующихся в 11 классе. С ЕГЭ справились все обучающиеся, поэтому процент успеваемости составил 100%.

класс	Самый высокий	Самый низкий	Средний балл по	Учитель
-------	---------------	--------------	-----------------	---------

	балл	балл	школе	
11 А класс	96	50	70,70	Сапугольцева Е.Н.
11Б класс	78	51	64,18	Вязьмитинова М.Н.

Сравнительная таблица

	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Рус.яз	73,6	74,37	68,34	93	98	96	55	54	50



### Выводы

В целом, анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку обучающихся 11-х классов, можно отметить, что школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. У выпускников сформированы коммуникативные и языковые компетенции – уровни овладения умениями и навыками, связанными со смысловым анализом текста и созданием собственного речевого высказывания заданного типа речи в соответствии с грамматическими и лексическими нормами, а так же с правилами орфографии и пунктуации.

### Математика

Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506 –р была утверждена Концепция развития математического образования в Российской Федерации, определяющая базовые принципы, цели, задачи и основные направления. Согласно данной концепции, математическое образование, должно, с одной стороны, «предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе», с другой – «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая

подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности...»

В 2018 году ЕГЭ проводился по двум уровням: базовом и профильном. Выпускники школы самостоятельно выбрали уровень сдачи экзамена по математике: только базовый уровень - 17 (56.7%) обучающихся; профильный – 7 (23.3 %); базовый и профильный – 6 (20%)

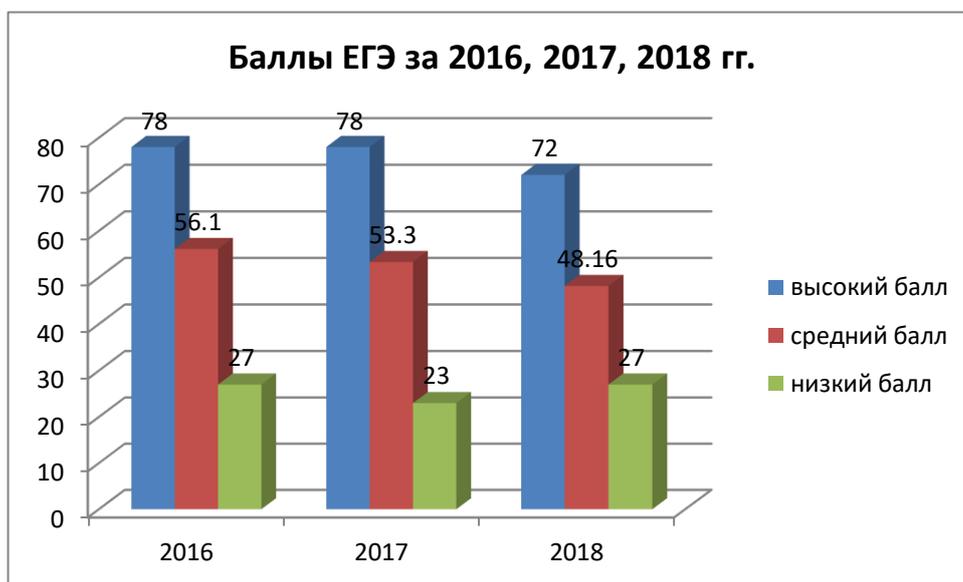
### ЕГЭ по математике профильного уровня

Экзамен по математике профильный уровень сдавали 13 выпускников 11-х классов, что составило 43,3% от общего количества выпускников. Средний балл по школе составил 48,15, средний первичный балл составил 9.8. Минимальный балл по школе составил – 27, максимальный балл по школе составил – 72 балла. 53,8 % обучающихся набрали 50 и более баллов. Получили 72 балла- 1 ученик, 70 баллов- 1 ученик.

Предмет	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (профиль)	72	27	48,15	50,6

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ математика (профильный уровень) за три года

	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика профиль	56,1	53,3	48,15	78	78	27	27	23	27



### ЕГЭ по математике базового уровня

Модель ЕГЭ по математике базового уровня была представлена в 2015 году. Содержание работы построено на традициях российского математического образования, развивает подходы, заложенные в едином государственном экзамене по математике 2010 - 2014 гг. При этом существенно расширено количество заданий, проверяющих освоение умений применять математические знания в практических ситуациях, увеличено количество

заданий базового уровня сложности, исключены задания повышенного и высокого уровней сложности.

Экзамен по математике базового уровня сдавали 23 выпускника и добились следующих результатов.

Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Оценки, полученные на ЕГЭ по математике базового уровня				Средний показатель по школе	% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»			
23	11	10	2	0	4,39	100	91,3

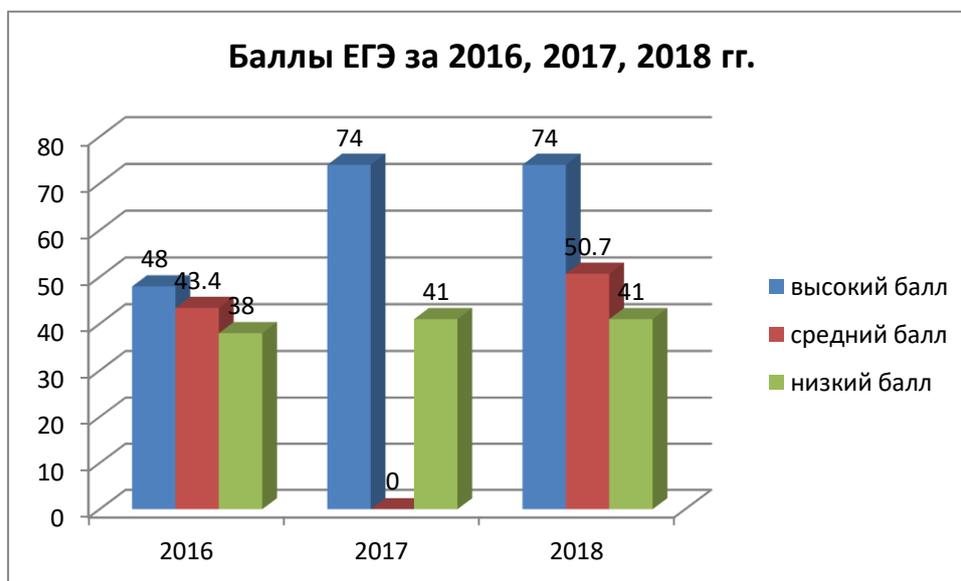
## Физика

В ЕГЭ по физике в 2018 году приняло участи 10 обучающихся 11 – х классов, что составило около 33,3 % от всего числа участников единого экзамена. Все обучающиеся преодолели порог.

Предмет	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
Физика	74	41	50,7	50,7

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по физике за три года

	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Физика	43,4	50,25	50,7	48	74	74	38	41	41



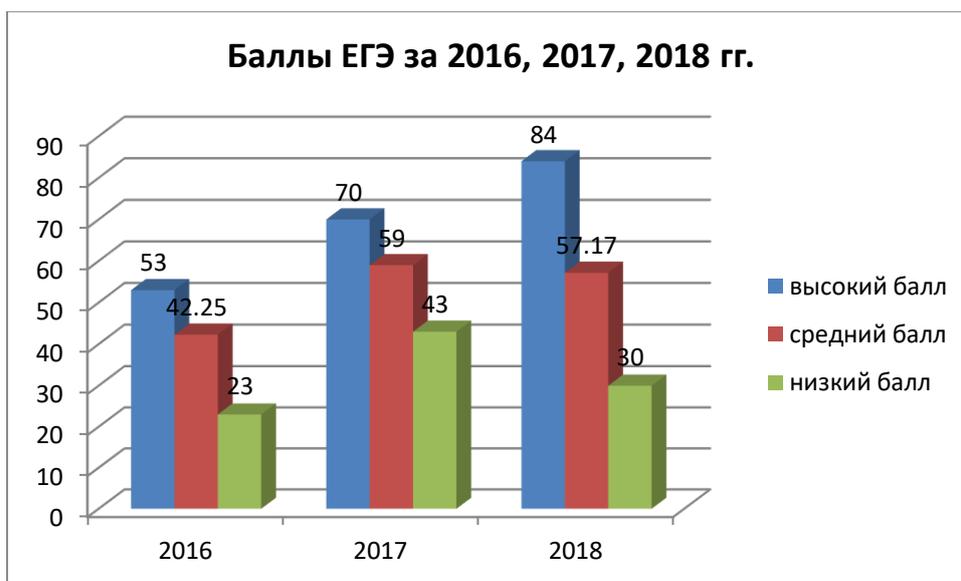
## Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 6 выпускников и добились следующих результатов.

Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Высокий балл	Низкий балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
6	84	30	57,17	55,7

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по биологии за три года

	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Биология	42,25	59	57,17	53	70	84	23	43	30



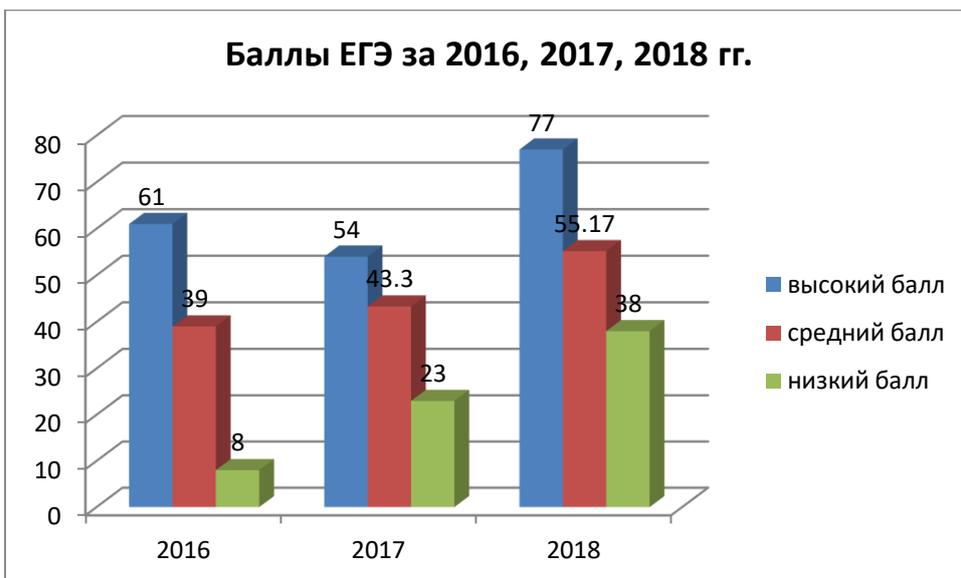
### Химия

ЕГЭ по химии сдавали 6 выпускников и добились следующих результатов.

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Высокий балл	Низкий балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
Химия	6	77	38	55,17	59,75

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по химии за три года

	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
химия	39	43,3	55,17	61	54	77	8	23	38



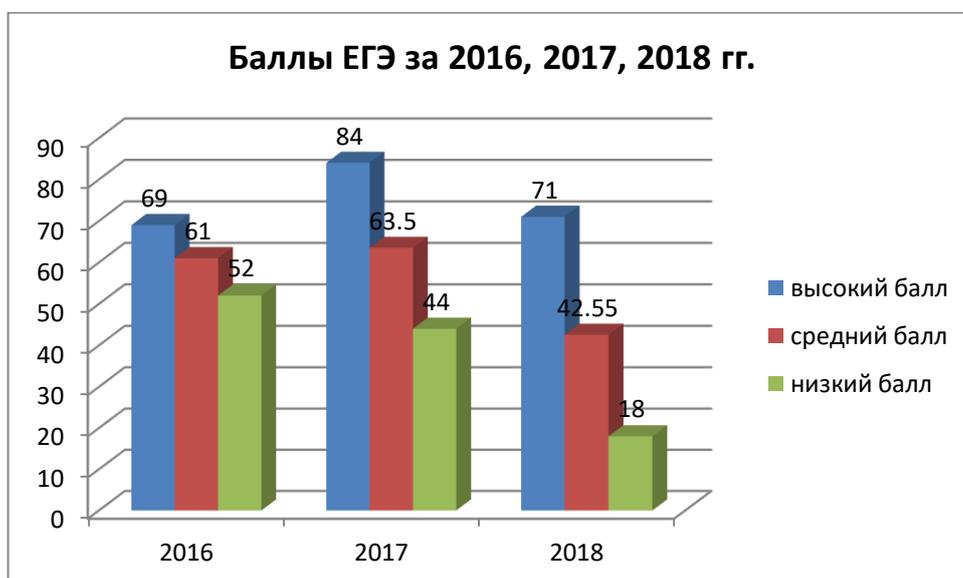
### Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавали 11 выпускников и добились следующих результатов.

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Высокий балл	Низкий балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	11	71	18	42,55	48,9

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обществознанию за три года

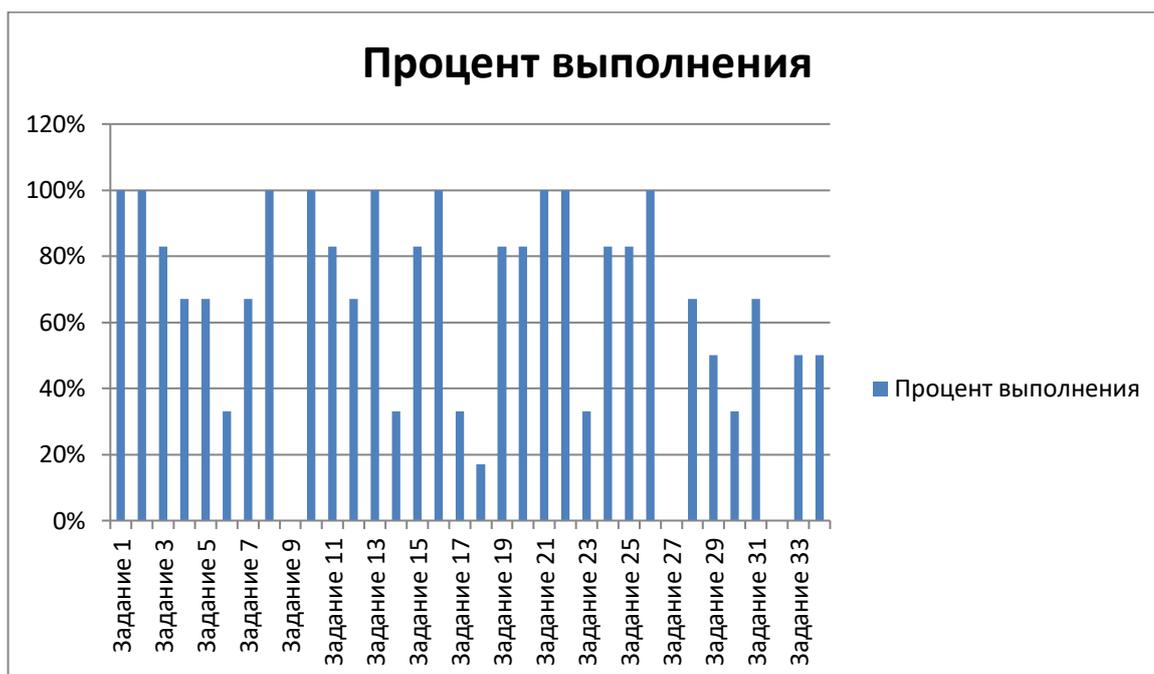
	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Обществознание	61	63,5	42,55	69	84	71	52	44	18



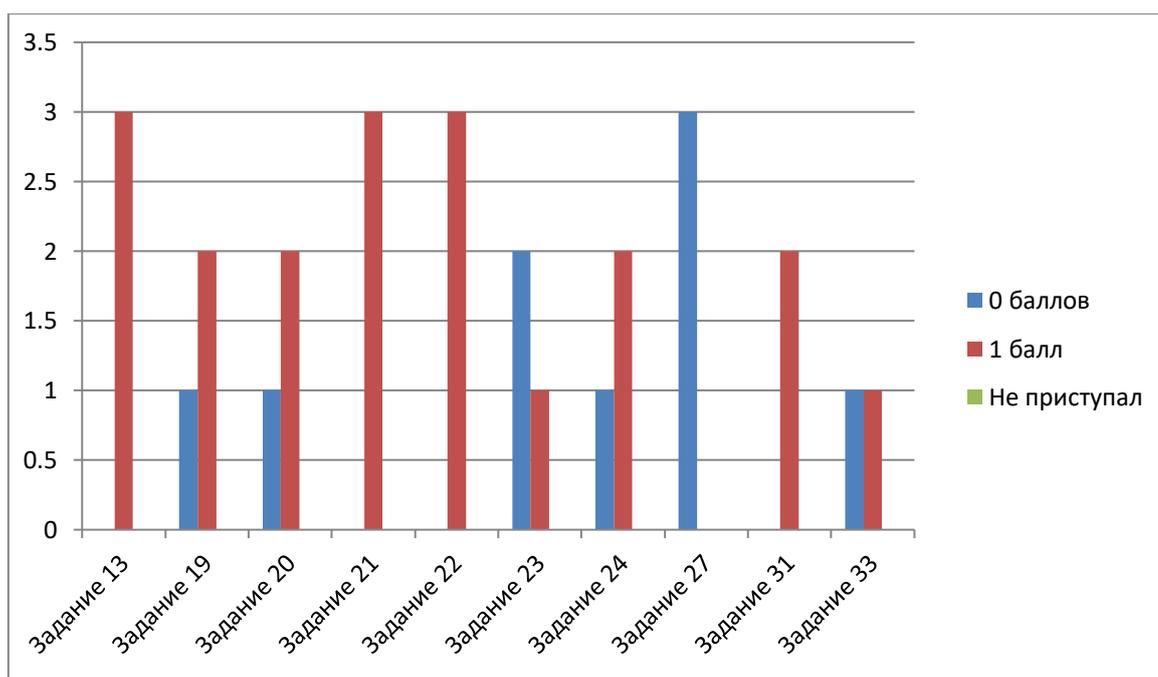
## География

ЕГЭ по географии сдавали 3 обучающихся добились следующих результатов.

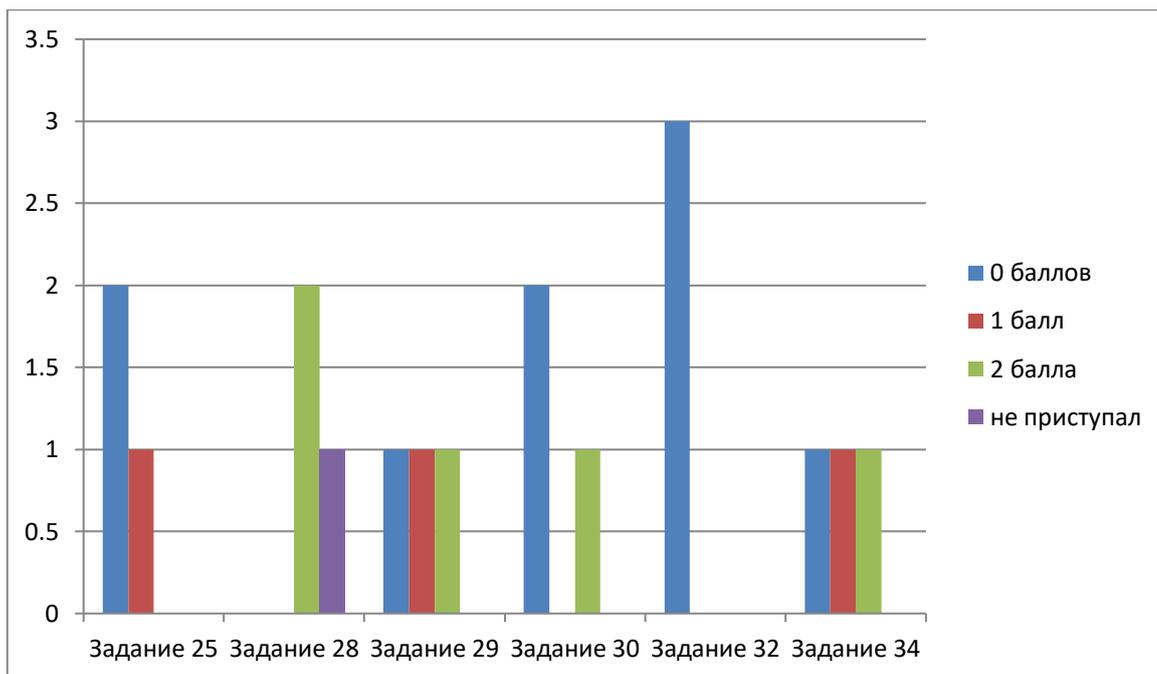
Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Высокий балл	Низкий балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
География	3	66	46	56,33	56,33



Выполнение заданий повышенного уровня сложности.



Выполнение заданий высокого уровня сложности



**ВЫВОД:** Исходя из выше сказанного, можно следующие выводы: государственная итоговая аттестация 2018 проведена в основные сроки. 30 выпускников 11-х классов (100 %) успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике (база), преодолев порог минимального количества баллов. Однако один выпускник не преодолел минимальный порог по химии и четыре выпускника по обществознанию. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Шесть выпускников школы получила медаль Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении». По результатам ЕГЭ по предметам наблюдается отрицательная динамика (снизились средний и высокий баллы) по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, обществознанию и положительная динамика по химии, физики и математике (базовый уровень), так как повысился средний балл.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. В текущем учебном году его посещало 125 учащихся.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой

новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

### **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне,

пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный пост;
- ответственный по связи и оповещению;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

1 раза в месяц проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах обозначены указательные знаки.

В августе 2018 года в школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольных группах и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволяет прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопатой, ломом.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

## **6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «Беляевская СОШ», реализуется программа «Разговор о правильном питании», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 230 посадочных мест, оснащенную в соответствии с СанПин.

В течении учебного года организованное питание получали все учащиеся школы – 100% учащихся. В 2017 – 2018 учебном году стоимость питания составляла: завтрак – 11.45 рублей, обед – 35 рублей. Часть средств оплачивают родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Большое внимание уделяется витаминизации блюд. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и ответственного по питанию Русоловой Н.М.. Работа комиссии осуществляется в соответствии с «Программой по совершенствованию качества организации школьного питания».

Организовано ежедневное дежурство учителей согласно графика.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 98% респондентов довольны организацией горячего питания в школе.

#### **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Организация работы с родителями по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

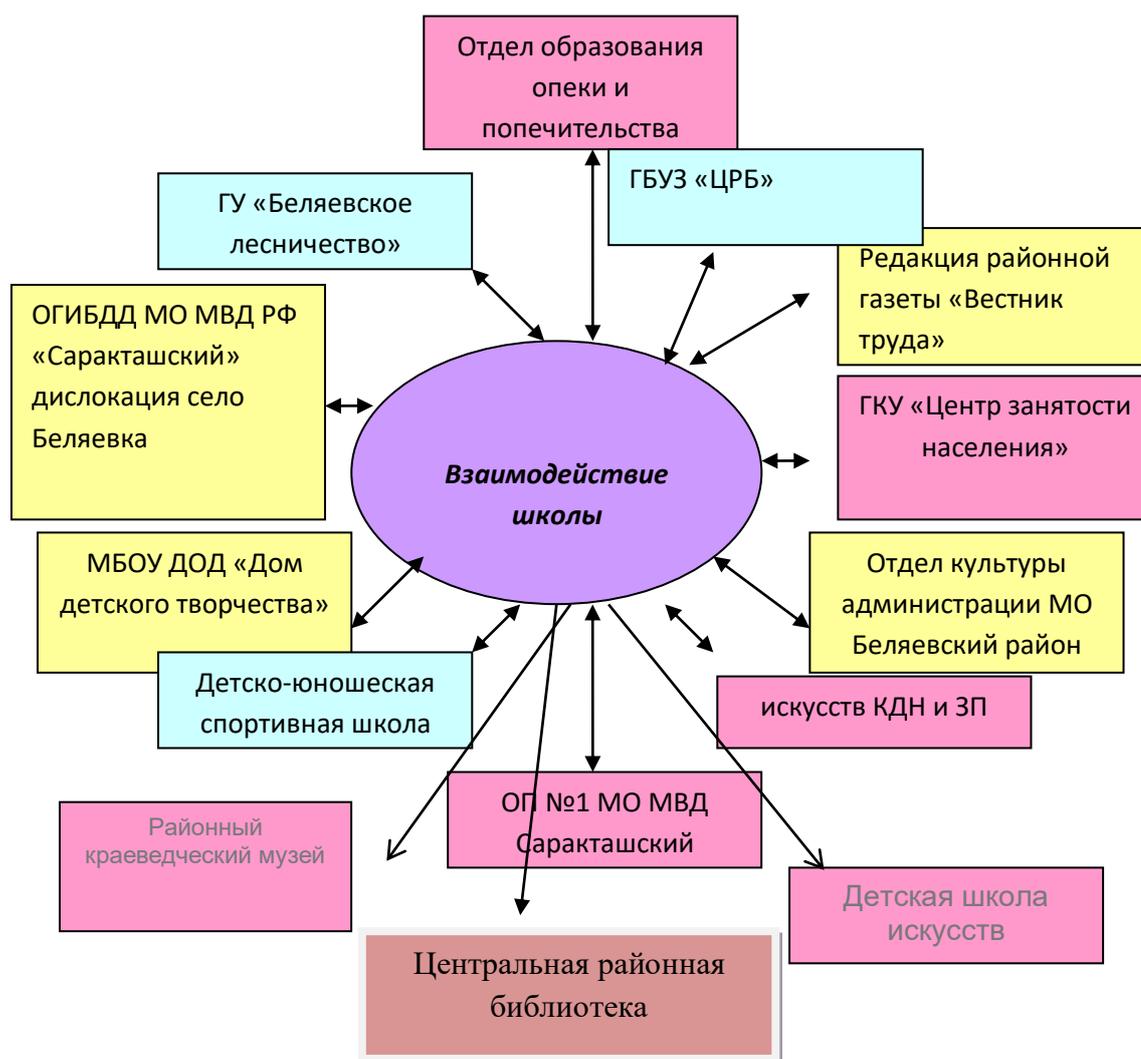
- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации врачей специалистов..

## 7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беляевская средняя общеобразовательная школа» расположено в села, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с социальными партнёрами, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Социальные партнёры школы:



## 8. Внутришкольное управление

### Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Всего педагогических работников - 57 человек, из них 15 воспитателей дошкольных групп, 1 – музыкальный руководитель, 1- педагог психолог, 1 – педагог дополнительного образования.

**Образование:**

ВП - 42 (75 %)

СП – 14 (25 %)

**Категория**

1 – 34 (60.7 %)

В – 9 (16,1 %)

б/к – 7 (12,5 %), из них 6 человек стаж работы 2 года.

**Стаж работы:**

до 5 лет -3 (5.3 %)

5-10 лет- 6 (10.7 %)

10-20 лет - 9 (16,1 %)

свыше 20 лет -38 (67,9 %)

Семь педагогов имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя, Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 6 педагогов, 1 педагог имеет медаль «За службу образованию» 1 – «100 лет со дня рождения Мусы Джалиля», «300 лет Михаилу Васильевичу Ломоносову».

**Стабильность педагогического коллектива: (без воспитателей)**

2013 -2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
43	41	42	42	42

**Курсовая подготовка**

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства.

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста, произошли изменения в повышении мастерства учителей. В истёкшем 2017 -2018 учебном году 23 педагога прошли курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВПО ОГПУ, ГБУ РЦРО, ФГБОУ ВО ОГУ; ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина: «Актуальные проблемы управления ОО», Эксперты ОГЭ, ЕГЭ, «Методические аспекты подготовки школьников к итоговой аттестации по истории», «Ресурсы предметной линии «Русский язык» для подготовки обучающихся», «Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики», «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по физике», «Технология проведения региональных оценочных процедур», «Анализ и использование результатов региональных оценочных процедур», «Организация инновационной образовательной деятельности ДОУ при реализации ФГОС дошкольного образования», «ФГОС НОО: современный урок в начальной школе», «Преподавание астрономии в общеобразовательной школе», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации», «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации», Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей шахмат». Восемнадцать воспитателей и педагогов прошли обучение по программе «Обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».

В 2017 – 2018 учебном году проходили аттестацию 13 педагогических работников МБОУ «Беляевская СОШ», из них в целях подтверждения соответствия занимаемой должности - 2 человека, для установления первой квалификационной категории – 8 человек, высшей квалификационной категории – 3 человека. Аттестация педагогических работников школы в 2017 – 2018 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений.

Аттестация педагогических работников для установления первой и высшей квалификационной категорий проходила в виде анализа представленных документов: портфолио, журналов, календарно-тематического планирования, поурочные планы, планы занятий, рабочие программы. Учителями и воспитателями были даны открытые занятия, уроки и внеклассные мероприятия, а также педагогические работники принимали активное участие в работе районных методических объединений. Все воспитатели и педагоги подтвердили заявленные категории: 6 педагогам и 2 воспитателям была присвоена первая квалификационная категория, 3 учителям – высшая квалификационная категория, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности - 2 педагога.

Вывод: аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В рамках обмена опытом, педагогами школы даны открытые уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне с использованием ИКТ. Педагоги стараются показать такую организацию урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию детей. Администрацией школы были посещены уроки педагогов. Из анализа посещённых уроков можно сделать вывод: уроки педагогов отличаются чёткой организацией, применением ИКТ, использованием дополнительного материала, соблюдением норм и требованием ФГОС.

Педагоги принимали активное участие в работе районных методических объединений, на которых рассматривались вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, «Использование новых технологий на уроках математики»; «Системно – деятельностный подход на уроках математики»; «Требования к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС»; «Активные методы обучения на уроках иностранного языка»; «Официальные сайты ОО в сети интернет. Веб сайт, как средство создания инновационного имиджа сельской школы»; «Инструменты современных технологий компьютерного тестирования»; «Современные технологии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и географии»; «Управление качеством образования, используя результаты ЕГЭ и ОГЭ по химии, в целях обеспечения единства образовательного пространства»; «Индивидуальные образовательные маршруты, с развитием профессиональных компетентностей, с переходом на ФГОС ООО, преподавание в условиях ФГОС ООО, ФГОС НОО. Особое место в работе методических объединений отводилось вопросам сдачи ОГЭ, ЕГЭ, региональных экзаменов. Следует отметить системность в деятельности МО.

Педагогический коллектив школы представляет собой единое, уникальное организованное целое, где преобладает творческое начало, ведущее к различным формам самовыражения. Большинство педагогов нашего коллектива имеют широкие границы своего «Я», позволяющие посмотреть на себя со стороны, дать критическую самооценку, что способствует доброжелательному отношению друг к другу, творческому сотрудничеству, взаимопомощи. Развитый педагогический коллектив нашего ОУ способен не только эффективно использовать образовательный потенциал школы, но и

эффективно наращивать его за счёт новшеств путём самообразования, повышения профессионализма. Средствами самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы, нормативных документов, использование ИКТ, участие в семинарах, конференциях, круглых столах муниципального и областного уровней, работа педагогов в вебинарах. В школе имеется доступ к сети интернет, каждый учитель имеет возможность пользоваться услугами интернет. Педагоги коллектива школы активно участвуют во всех проводимых в рамках школы, района, области мероприятиях. Один педагог принял участие в районном конкурсе «Лучшее портфолио». Коллектив школы принял участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», в образовательной акции «Географический диктант» .

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;

- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

## 10. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки и	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое		Оперативное управление	Администрация МО Беляевский район	2009	-	625	630

#### Условия осуществления образовательной деятельности.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

#### Сведения о зданиях и прилегающей территории. Экспликация зданий

Тип помещения	Месторасположение	Площадь (м2)	Этажность	Проектная мощность здания
Здание образовательной организации	ул.Комсомольская, д.37а	9526,4	3	625 мест
помещение 1	ул.Комсомольская, д.37а	829,7	2	
помещение 2	ул.Комсомольская, д.37а	2019,5	2	
Прилегающая территория	ул.Комсомольская, д.37а	33433		

Наличие:  
Водопровода (да, нет)

Да

Центрального отопления (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	6
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	1
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 28 кабинетов, спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, информационно-библиотечный центр, кабинет психолога, комната психоэмоциональной разгрузки, кабинет логопеда, актовый зал, медицинский блок.

### 11. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД – 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	13	80		
Кабинет русского языка и литературы	2	80		
Кабинет химии	1	80		
Кабинет ИЗО	1	80		
Кабинет музыки	1	80		
Кабинет ОБЖ	1	80		
Кабинет биологии	1	80		
Кабинет иностранного языка	3	80		
Кабинет математики	1	80		
Кабинет информатики	2	80		
Кабинет географии	1	80		
Кабинет истории и обществознания	1	80		
Лаборантская	10		50	
Кабинет физики	1	80		

### 12. Задачи МБОУ «Беляевская СОШ» на 2018-2019 учебный год

1. Создание комфортных условий для успешного обучения каждого ученика:

\* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

\*Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личноно ориентированного подхода в обучении:

- \* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- \* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- \* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Контактная информация.

461330 Оренбургская область

Беляевский район

с. Беляевка, ул. Комсомольская 37а

МБОУ «Беляевская СОШ»

Тел. 8-35334 – 2 – 11 - 63

E-mail: belyaevkasoh1@rambler.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

<http://belsoh.ucoz.org/>

---

Директор школы	Пустобаева Ольга Александровна
Зам. директора по УВР	Гриценко Лариса Ивановна Рываева Любовь Владимировна
Заместитель директора по ВР	Акопян Галина Викторовна
Председатель УС	Бреус Дмитрий Юрьевич