СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета

общеобразовательной организации

Съргае С.А. Бражникова

2014 г. (130 » Of

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Беляевская средняя

общеобразовательная школа»

4 0.А. Пустобаева

положение О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

Принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2014 года

1.Общие положения.

- 1. Настоящее Положение разработано в целях:
- Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации,
- внедрения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (далее стандарт-2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 (далее БУП-2004).

К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательных организаций. Профильные классы:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют обучающимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

Профильные классы школы открываются, ликвидируются и реорганизуются приказом учредителя на основании решения педагогического совета образовательной организации.

Профильные классы открываются в 10-11 классах с учётом удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, в целях подготовки обучающихся к обучению в организациях профессионального образования, в соответствии с задачами развития системы образования региона. Здесь изучаются общеобразовательные программы среднего общего образования, в т.ч. программы углубленного изучения предметов по профилю.

В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определённую профессию, специальность: экономические, педагогические, юридические, спортивные и т.п.

Для обучающихся этих классов могут устанавливаться льготы при поступлении их в учебные заведения по выбранной специальности, формы сотрудничества с вузами, средними профессиональными учебными заведениями, а также право льготного поступления в них выпускников этих классов определяется договором между школой и соответствующим профессиональным образовательной организации.

1.2. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению

2. Порядок приёма и выпуска обучающихся по профилю.

Комплектование профильных классов осуществляется независимо от места жительства в июне-августе на основании письменного заявления обучающегося и согласия родителей или лиц, их заменяющих с учётом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей

предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата накопительной оценки – «портфолио».

В тех случаях, когда количество желающих поступить в данные классы превышает возможности приёма, зачисление осуществляется по результатам конкурсного отбора.

Для этого создаётся комиссия по комплектованию профильных классов, включающая психолога, учителей-предметников, заместителя директора. Для проведения конкурсного набора учителями-предметниками составляются задания для тестирования обучающихся по профильным предметам.

Ответственность за комплектование данных классов возлагается на педагогический коллектив школы. Зачисление обучающихся осуществляется приказом директора школы.

При поступлении в профильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

Знакомство обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приёма заявлений. Администрация школы несёт ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в данных классах.

При наличии вакантных мест приём может производиться дополнительно в течение учебного года.

За учащимися классов с углубленным изучением предметов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по типовой программе средних общеобразовательных школ. Перевод осуществляется решением Педагогического совета школы.

Отчисление обучающихся производится решением Педагогического совета по представлению администрации школы.

Причинами отчисления могут быть:

- желание обучающихся, их родителей или лиц их заменяющих;
- систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам;
- серьёзные нарушения Устава школы.
- 2.1. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс школы (или любую другую школу) и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании по усмотрению родителей или лиц, их заменяющих.

Обучащиеся также могут быть отчислены из профильных классов в случае, если имеют три неудовлетворительных оценки по одному предмету по результатам текущей аттестации. Несданный зачёт, несданный экзамен, и т.п. приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного (двух) раз в учебном году.

Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и в сроки, установленные Министерством образования РФ.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса.

Преподавание профильных предметов ведётся по программам Министерства образования и науки $P\Phi$ или по авторским программам, утверждаемым образовательной организации.

Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана школы,

разработанного с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются на Педагогическом совете школы.

Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. На изучение профилирующих дисциплин выделяется до 50% всего учебного времени. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счёт вариативной части базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение всех учебных предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, не допускается. Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

Количество обучающихся в профильных классах составляет до 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учётом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).

Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю класса.

4. Управление профильными классами.

Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

Учителя, классные руководители (воспитатели) назначаются в установленном порядке.

5. Финансовое обеспечение.

Финансирование профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательной организации (раздел 6). Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также поступления от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.