

Согласовано
Начальник отдела образования,
опеки и попечительства
администрации муниципального
образования Беляевский район



С.Н.Кравченко

24.08.2019 год

Утверждаю
Директор МБОУ «Беляевская средняя
общеобразовательная школа»



О.А. Пустобаева

26.08.2019 год

Учебный план

МБОУ «Беляевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2019– 2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273 – ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС с ИН);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015г. №1,15));
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Беляевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1,15));
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Беляевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно –

методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/216-з));

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Беляевская СОШ»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПин 2.4.2.2821 – 10);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом министерства образования Оренбургской области от 31.05.2019 №01-21/1191 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях – пилотных площадках в 2019 -2020 учебном году»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен МБОУ «Беляевская СОШ» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

МБОУ «Беляевская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). (Приложение б).

Учебный план начального общего и основного общего образования

Для I -IX классов формирование учебного плана обеспечено в соответствии с Рекомендациями, утвержденными приказом МО Оренбургской области от 18.07.2019 №01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019 -2020 учебном году».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Беляевская СОШ». Образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО разработаны с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно и в отдельных классах сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы на основании примерных.

Учебный план начального общего и основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в I – IX классах; введение специально разработанных курсов предпрофильной подготовки в VIII – IX классах, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений.

При планировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены предметы «Информатика», «ОБЖ», «Обществознание», курсы предпрофильной подготовки.

В соответствии с пунктом 10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных (далее СанПин 2.4.2.2821 – 10) выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа. Для этого использована часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в - V – VI классах в составе учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Изобразительное искусство» в качестве тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В интересах и с участием детей обучающихся индивидуально на дому разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, темп и формы образования).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации (русского родного языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Беляевская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (I классы – 21 час, II – IV классы – 23 часа, V классы – 29 часов, VI классы – 30 часов, VII классы – 32 часа, VIII – IX классы – 33 часа).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I -х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII – IX классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV - V классах – 2 ч., в VI - VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года (см. приложение 5).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При организации инклюзивного образования в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная ра-

бота не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

МБОУ «Беляевская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

На уровне начального общего образования для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» использована часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно образовательной организацией (приложение 1).

Для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» использована примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобренная решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещенной на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

На уровне основного общего образования на предметную область «Родной язык и родная литература» объем часов по классам (годам) обучения установлен самостоятельно общеобразовательной организацией, использована часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» использована примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобренная решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещенной на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Особенности учебного плана начального общего образования

Продолжительность учебного года составляет в I классах 33 учебных недель, во II – IV классах 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в I- IV классах ведется по программе начального общего образования «Школа России».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как отдельные дисциплины (по 1 часу).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Родной язык» отведено 0,5 часа в I-IV классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» отведено 0,5 часа в I-IV классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В IV классах в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Преподавание предмета «ОРКиСЭ» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: «Основы православной культуры».

Особенности учебного плана основного общего образования

Продолжительность учебного года составляет в V-VIII классах 34 учебных недель, в IX классах – 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 40 минут.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в V классе в качестве пропедевтического курса отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В VII классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для повышения уровня социализации личности в современном обществе дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется в V - VI классах в учебные предметы «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Изобразительное искусство» через включение в рабочие программы тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В связи с необходимостью реализации в VIII-IX классах предпрофильной подготовки по 1 часу отведено на курсы по выбору: в VIII-х классах «Процентное вычисление на каждый день», «Геометрия в задачах», «Развивайте дар слова», «О том, что мы мало ценим, но за что дорого платим», в IX классах - «Профессия и психология».

Учебный план среднего общего образования

Для X -XI классов формирование учебного плана обеспечено в соответствии с Рекомендациями, утвержденными приказом МО Оренбургской области от 18.07.2019 «№01-21/1464 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019 -2020 учебном году» (приложение 3-4).

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» среднего общего образования предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года в X классе 34 учебных недель, в XI классе с учётом периода государственной итоговой аттестации выпускников - 37 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Беляевская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (10 – 11 – 34 часа).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X – XI классов 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X -XI классах -3,5 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Реализация учебного плана предусматривает формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией, с

мероприятиями региональной системы оценки качества образования (см. приложение 5).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Беляевская СОШ». Образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

При составлении учебного плана учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы. Реализуются три положения концепции модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность.

Обучение в 10 -11 классах осуществляется в условиях профильного обучения (универсальный профиль). Формирование учебного плана школы в 10-11 классах происходило с учетом идеи выбора и самоопределения обучающихся, их профильной дифференциации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, **курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.**

Учебный план содержит 11 учебных предметов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает (обязательные) 8 учебных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный (ые) проект(ы) выполняется (ются) обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективный курс по русскому языку (1 час) и обществознанию (1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 10 классе выделено 3 часа на изучение Химии (У), 1 час на изучение Географии (Б), 2 часа на изучение Биологии (Б). В 11 классе выделено 3 часа на изучение Химии (У), 3 часа на изучение Биологии (У)

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом «ОБЖ».

В интересах и с участием детей обучающихся индивидуально на дому разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, темп и формы образования).

Реализация учебного плана предусматривает проведение различных форм учебных занятий: урок, лекция, семинар, урок – консультация, урок - конференция, урок - экскурсия, зачет, коллоквиум лабораторно-практическое занятие, практикум, проектное задание, исследовательский модуль, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, и др..

В школе представлен широкий спектр педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио» и др.

Дистанционное обучение в МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» обучающихся с 1 по 11 классы осуществляется через сайт школы.

На сайте школы можно найти задания различной сложности для обучающихся в разделе «Сведения об ОО», «Руководство, Педагогический коллектив», Ссылки на личные страницы педагогов.

Реализация учебного плана обеспечит достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным предметам и общекультурной компетентности по остальным предметам, развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

Помимо учебного план составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность (Приложение 7)

Приложение № 1

Учебный план для 1- 4 классов (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	

	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	**	**	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	***	***				
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история.)	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Обществознание		1					
Основы безопасности жизнедеятельности				1			
Предпрофильная подготовка					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* Количество часов по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» определяется самостоятельно по усмотрению образовательной организации (ст. 28 273-ФЗ) в пределах общего количества часов, определенных ФГОС ООО.

**Второй иностранный язык в 5 – 9 классах не вводится, ввиду отсутствия соответствующих возможностей образовательной системы

***Реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Изобразительное искусство» тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный план универсального профиля (вариант 1) для 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3
Естественные науки	Физика	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы по выбору:		
	Химия	У	3
	География	Б	1
	Биология	Б	2
	Русский язык	ЭК	1
	Обществознание	ЭК	1
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5 – тидневной учебной неделе		34

Классы										ИА		ИА
Русский язык	Д	Д	Д	Д	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Литература, литературное чтение	УС	УС	УС	УС	УС	УС	УС	УС	УС	Т	ИС	ИС
Родной язык	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
Литературное чтение на родном языке	Т	Т	Т	Т								
Родная литература					Т	Т	Т	Т	Т			
Иностранный язык		КР	КР	КР	КР	КР	ИМР	ИМР	ИМР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР						
Алгебра							КР	КР	КР	КР	КР	КР
Геометрия							ЗЧ	ЗЧ	КР	ЗЧ	КР	КР
Информатика и ИКТ							Т	Т	Т			
История					КР	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	КР	ЗЧ	КР	КР
Обществознание					КР	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	КР	ЗЧ	КР	КР
География					ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	КР	КР		
Окружающий мир	КР	КР	КР	КР								
ОРКСЭ				ЗП								
Физика							ЗЧ	ЗЧ	КР	ЗЧ	КР	КР
Химия								ЗЧ	КР	ЗЧ	КР	КР
Биология					КР	КР	ЗЧ	ЗЧ	КР	ЗЧ	КР	КР
Музыка	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	Т	Т	Т	Т				
ИЗО	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	Т/ЗП	Т/ЗП	Т/ЗП					
Технология	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП				
Основы безопасности жизнедеятельности							Т	Т	Т	Т	Т	Т
Астрономия												КР
Физическая культура	Т	Т	Т	ЗЧ	Т	Т	Т	Т	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
Предпрофильная подготовка								ЗЧ	ЗЧ			
Индивидуальный проект											ЗП	ЗП

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Защита проекта – ЗП;

Зачет – ЗЧ;

УС – устное собеседование

ИС – итоговое сочинение

ИМР – итоговая мониторинговая работа

Список учебников МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год.

п/п	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
	1 классы	<p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).</p> <p>Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).</p> <p>Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).</p> <p>Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2019. ФГОС.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2011. ФГОС.</p>
	2 классы	<p>Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).</p> <p>Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2ч. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 10-е изд. М.: «Просвещение». 2011. ФГОС.</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений/ - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан,</p>

		2015. ФГОС. Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2019. ФГОС.
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
	3 классы	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. В 2 ч Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. 7 – е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений/ - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013. ФГОС.
		Бим И.Л. Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций в 2-х ч.. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 11-е изд.: изд-во «Просвещение». 2013. ФГОС.
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2019. ФГОС.
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
	4 классы	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2 ч Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций -

	<p>М.: Просвещение, 2019. (Школа России).</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).</p> <p>Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе в 2 ч. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, изд-во «Просвещение», 2013. – 10-е изд. ФГОС.</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2015. ФГОС.</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений, 2019. ФГОС</p> <p>Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2019. ФГОС.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2011. ФГОС.</p>
5 классы	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2017. ФГОС.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. М.: Просвещение, 2017. ФГОС.</p> <p>Мерзляк А.Г.: Математика: 5 класс: учебник общеобразовательных организаций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015. ФГОС.</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2012. ФГОС</p> <p>Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015, ФГОС.</p> <p>Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразова-</p>

	<p>тельных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС</p> <p>Плешакова А.А., Введенский Э.Л. Введение в биологию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: линия «Ракурс». 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p> <p>Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2013. ФГОС.</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2015. ФГОС.</p> <p>Гурьев С.В. Физическая культура: учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений /С.В. Гурьев; под общей редакцией доктора педагогических наук М.Я. Виленского.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p>
6 классы.	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 8-е изд. М.: Просвещение, 2017. ФГОС..</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2017. ФГОС.</p> <p>Бим И.Л., Садовая Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Рос. академ. наук, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2014. ФГОС.</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2012. ФГОС.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС.</p> <p>Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 6 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016. ФГОС.</p> <p>Мерзляк А.Г.: Математика: 6 класс: учебник общеобразовательных организаций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, 2-е изд. – М.: «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p> <p>Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: линия «Ракурс». 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2015. ФГОС.</p> <p>Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана - Граф, 2014. ФГОС.</p> <p>Гурьев С.В. Физическая культура: учебник для 5-7 классов</p>

		<p>общеобразовательных учреждений /С.В. Гурьев; под общей редакцией доктора педагогических наук М.Я. Виленского.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p>	
7 классы		<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 8-е изд. М.: Просвещение, 2018. ФГОС..</p>	
		<p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2018. ФГОС.</p>	
		<p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2014. ФГОС</p>	
		<p>Бим И.Л., Садовая Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Рос. академ. наук образования, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2014. ФГОС.</p>	
		<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 7 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016. ФГОС..</p>	
		<p>Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVIII века. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: 3-е изд, М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.ФГОС.</p>	
		<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. ФГОС.</p>	
		<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2 ч. Планета на которой мы живём. Африка: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. ФГОС.</p>	
		<p>Мерзляк А.Г. Математика 7 класс. Вентанаграф, 2019.ФГОС.</p>	
		<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк С.Б., Юдина И.И.. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. ФГОС.</p>	
		<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 7 класса, – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.ФГОС.</p>	
			<p>Пёрышкин А.В. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений . – 15-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.ФГОС.</p>
			<p>Тихонова Е.Т. Романова Н.И. Биология . 7класс : учебник для общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p>
		<p>Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2015. ФГОС.</p>	
		<p>Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана - Граф, 2015. ФГОС..</p>	
		<p>Гурьев С.В. Физическая культура: учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений /С.В. Гурьев; под общей редакцией доктора педагогических наук М.Я. Виленского.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС.</p>	

8 классы.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / под ред Е.А, Быстровой. - 5-е изд, М.: изд-во «Просвещение», 2018. ФГОС
	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. 2013. ФГОС.
	Комарова А.Г., Ларионова И.В. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с электронным приложением.: М.: изд-во «Русское слово». 2014. ФГОС.
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 8 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017. ФГОС..
	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 8класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2015. ФГОС.
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени XIX-начало XX века. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, . 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. ФГОС.
	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. ФГОС.
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / - 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. ФГОС.
	Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра 8 класс в 2 ч. Ч1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.; под ред. А.Г. Мордкович. 19-е изд., стереот. М.: Мнемозина, 2015. ФГОС.
	Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра. 8 класс. в 2ч. Ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций; под ред. А.Г. Мордкович. 19-е изд., стер. -М.: Мнемозина, 2015.ФГОС.
	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса, 2-е изд., испр.– М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. ФГОС.
	Пёрышкин А.В. Физика 8 класс: учебник / – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.ФГОС
	Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / _ М.:ООО «Русское слово – учебник», 2014. ФГОС.
	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник / 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. ФГОС.
	Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Электров А.А., Очинин О.П., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В.. Технология 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд, переработ. – М.: Вентана – Граф, 2013.
	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. М.: Просвещение, 2015. ФГОС.
9 классы.	Быстрова Е.А., Воителя Т.М., Кибирева Ю.Н., Фаттахова

	<p>Н.Н. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / под ред Е.А, Быстровой. - 3-е изд, М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. ФГОС</p> <p>Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. 2-е изд., М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. ФГОС.</p> <p>Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе/ М.: «Просвещение». 2014. ФГОС</p> <p>Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Кузнецова Е.В., Дуванова О.В., Стрельникова О.В., Костина И.П., Кобец Ю.Н. Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций и спил. На электронном носителе. Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение»; 19-е изд., М.: «Просвещение». 2014. ФГОС.</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2016. ФГОС</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 8 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018. ФГОС..</p> <p>Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово », 2015. ФГОС</p> <p>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016, ФГОС.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Ключев Н.Н. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. ФГОС.</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Г. Мордковича. – 11-е изд., стереотип. - М.: Мнемозина, 2009.</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2-х ч. Задачник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Г. Мордковича. – 11-е изд., стереотип. - М.: Мнемозина, 2009.</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Тихонова А.Н. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. ФГОС.</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 9 класса, 3-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. ФГОС.</p> <p>Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс: учебник / – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016. ФГОС</p> <p>Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И. Биология: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. ФГОС.</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2016 ФГОС.</p>
	<p>Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014. ФГОС.</p>
10 классы	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык.</p>

	<p>10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений -10-е изд, - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.</p> <p>Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М. А. Немецкий язык.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / М.: «Просвещение». 2014. ФГОС</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2016. ФГОС</p> <p>Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 – начало XXI В. Базовый и углубленный уровень. 10 – 11 класс: ООО «Русское слово». 2019. ФГОС.</p> <p>Горинов М.М., Данилов А.А. и др. История России. 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень. В 3 – х частях, 5 – е изд. М. Просвещение, 2019.</p> <p>Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова. Аверьянова Ю.И., Белявского А.В, – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016, ФГОС.</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2017. ФГОС.</p> <p>Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2-х ч. ч 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.ФГОС.</p> <p>Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2-х ч. ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014. ФГОС.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализ. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. ФГОС.</p> <p>Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы: учеб для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение,2018.</p> <p>Касьянов В.А.. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и профильный уровень. М.: Дрофа, 2019.</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2013.ФГОС.</p> <p>Пономарёва И.Н. Биология: 10 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. ФГОС.</p> <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И. Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т, Смирнова; 7-е изд, перераб. М.:</p>
--	---

		Просвещение, 2007.
11 класс		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений. -10-е изд, -М.: ООО «ТИД Русское слово – учебник», 2013.
		Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И., Карпов А.С., Холодова З.Я., Лазарев Л.И., Турков А.М., Шайтанов И.О. Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. : под ред. В.П. Журавлёва. 16-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
		Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М. А. Немецкий язык.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / М.: «Просвещение». 2015. ФГОС
		Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 7-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
		Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 9-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
		Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017, ФГОС.
		Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.14-е изд., М.: Просвещение, 2006.
		Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2-х ч. ч 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.ФГОС
		Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2-х ч. ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.ФГОС
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселёва Л.С., позняк Э.Г.. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – 18-е изд.-10-е изд., - М.: Просвещение, 2009.
		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.ФГОС.
		Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 7-е изд. М.: Дрофа, 2011.
		Смирнов А.Т. , Мишин Б.И. Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова. 7-е изд, перераб. М.: Просвещение, 2007.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден приказом № _____
от _____ 2019 года
Директор школы _____ О.А. Пустобаева

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 – 2020 учебный год**

с. Беляевка, 2019

Общие положения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» является частью основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных

от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Особенности плана внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть начального образования, которая нацелена на помощь педагогическому работнику и обучающемуся в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; на ценности воспитательной системы школы;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ✓ ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции

Режим организации внеурочной деятельности в школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недель.

Уровень начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется лицеем через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление ориентировано на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; непрерывного образования, самовоспитания; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Социальное направление ориентировано на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Общекультурное направление направлено на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, несистемные мероприятия (акции, диспуты и др.).

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого:	1350 часов			

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками школы, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Изумрудный остров».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется также через систему работы классных руководителей.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогических работников.

Оценка результатов внеурочной деятельности.

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1а,1б,1в классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание Классы	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	1	1
	«Робототехника»	1	1	1
	«Школа мудрецов»	1	1	1
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1	1
	«Моё Оренбуржье»	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1

Всего часов	10	10	10
Всего часов в год	330	330	330

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
	Классы		
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	«Школа мудрецов»	Интеллектуальная игра	Выступление
	Все цвета, кроме черного	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Моё Оренбуржье»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Сообщение
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
Всего часов		10	

Всего часов в год**330****План внеурочной деятельности 2а,2б,2в классов**

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	1	1
	«Робототехника»	1	1	1
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	1	1	1
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1	1
	«Моё Оренбуржье»	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		340	340	340

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации настроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
		2а, 2б, 2в	
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	Интеллектуальная игра	Выступление
	Все цвета, кроме черного	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация

Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Моё Оренбуржье»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Сообщение
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		340	

План внеурочной деятельности 3а,3б,3в,3г классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю			
		3а	3б	3в	3г
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	1	1	1
	«Робототехника»	1	1	1	1
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	1	1	1	1
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1	1	1
	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10
Всего часов в год		340	340	340	340

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной	Название программы	Формы промежуточной	Формы промежуточной аттестации, осно-
------------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------------

деятельности	Классы	аттестации на встроен- ном педаго- гическом на- блюдении	ванные на экспертной оценке
		3а, 3б, 3в, 3г	
Общеинтеллек- туальное	«Юный шахматист»	Программируе- мые учебные за- нятия	Тест
	«Робототехника»	Программируе- мые учебные за- нятия	Защита проекта
	Интерактивная образова- тельная платформа - Учи.ру /«Школа мудре- цов»	Интеллектуаль- ная игра	Выступление
	Все цвета, кроме черного	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Презентация
Общекультурное	Вокальная студия «Голо- са»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Моё Оренбуржье»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Сообщение
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно- нравственное	«Азбука нравственно- сти»	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно- оздоровительное	ШСК «Олимпийский ре- зерв»	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		340	

План внеурочной деятельности 4а,4б,4в классов

Направление внеурочной	Название программы	Количество часов в не-
-------------------------------	---------------------------	-------------------------------

деятельности	Классы	делю		
		4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	1	1
	«Робототехника. Технолаб»	1	1	1
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /«Школа мудрецов»	1	1	1
	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1	1
	«Моё Оренбуржье»	1	1	1
	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		340	340	340

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроеном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника.Технолаб»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	«Школа мудрецов»	Интеллектуальная игра	Выступление
	Все цвета, кроме черного	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Презентация
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Моё Оренбуржье»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация

Социальное	«Школа безопасности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Сообщение
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		340	

Утвержден приказом № _____
от _____ 2019 года
Директор школы _____ О.А. Пустобаева

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 – 2020 учебный год**

С. Беляевка, 2019

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов МБОУ «Беляевская СОШ» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в V-IX классах составляет 40 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Беляевская СОШ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ «Беляевская СОШ», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий;

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- конференции
- предметные недели
- олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)
- общественно полезные практики
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности 5а,5б,5в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1	1
	«Роботрек»	1	1	1
	Предметные объединения	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /Проектория	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1	1
	Кружок «Юный журналист»	1	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		350	350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
		5а, 5б, 5в	
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Роботрек»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Предметные объединения	Интеллектуальная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /Проектория	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Юный журналист»	Выполнение коллективного	Презентация

		творческого дела	
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Защита проекта
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		350	

План внеурочной деятельности 6а,6б,6в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1	1
	«Роботрек»	1	1	1
	Предметные объединения	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /Проектория	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1	1
	Кружок «Юный журналист»	1	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		350	350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встро-	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке

		ном педаго- гическом на- блюдении	
		ба, бб, бв	
Общеинтеллек- туальное	«Информашка»	Программируе- мые учебные за- нятия	Тест
	«Роботрек»	Программируе- мые учебные за- нятия	Защита проекта
	Предметные объедине- ния	Интеллектуаль- ная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Отчет
	Интерактивная образова- тельная платформа - Интерактивная образова- тельная платформа - Учи.ру /Проектория	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Отчет
Общекультурное	Вокальная студия «Голо- са»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Юный журналист»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Защита проекта
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно- нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно- оздоровительное	ШСК «Олимпийский ре- зерв»	Работа в группах по решению си- туационных за- дач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		350	

План внеурочной деятельности 7а,7б, 7в классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неде- лю
	Классы	

		7а	7б	7в
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1	1
	«Робототехника»	1	1	1
	Предметные объединения	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /Проектория	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1	1
	Кружок «Юный журналист»	1	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1	1
Всего часов		10	10	10
Всего часов в год		350	350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Предметные объединения	Интеллектуальная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /Проектория	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Юный журналист»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению си-	Защита проекта

		туационных за- дач	
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		350	

План внеурочной деятельности 8а,8б классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю	
		8а	8б
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1
	«Робототехника»	1	1
	Предметные объединения	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /Проектория	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1
	Кружок «Юный журналист»	1	1
Социальное	Волонтёрский отряд «Надежда»	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1
Всего часов		10	10
Всего часов в год		350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом на-	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке

		блюдении	8а, 8б
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Предметные объединения	Интеллектуальная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /Проектория	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Юный журналист»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Защита проекта
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
Всего часов		10	
Всего часов в год		350	

План внеурочной деятельности 9а,9б классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю	
		9а	9б
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1

	«Робототехника»	1	1
	Предметные объединения	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Интерактивная образовательная платформа - Учи.ру /Проектория	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	1	1
	Кружок «Юный журналист»	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5
	Я принимаю вызов	0,5	0,5
Духовно-нравственное	ВПО «Беркут»	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	1	1
Всего часов		10	10
Всего часов в год		350	350

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Программируемые учебные занятия	Тест
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Предметные объединения	Интеллектуальная игра	Выступление
	Финансовая грамотность	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
	Учи.ру/Проектория	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	«Юный журналист»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению си-	Защита проекта

		туационных за- дач	
	Разговор о правильном питании	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
	Я принимаю вызов	Выполнение коллективного творческого дела	Сообщение
Духовно- нравственное	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно- оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
<i>Всего часов</i>		10	
<i>Всего часов в год</i>		350	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден приказом № _____
от _____ 2019 года
Директор школы _____ О.А. Пустобаева

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 – 2020 учебный год

Особенности плана внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);

- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- План воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

**Годовой план внеурочной деятельности обучающихся
10 - 11 классов МБОУ «Беляевская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

№	Направление	Руководитель	Количество часов в год		Итого
			10 класс	11 класс	
1. Духовно-нравственное направление					
1.	Модуль «Я – гражданин России»	Классные руководители	10	10	20
2. Спортивно-оздоровительное направление					
2.	Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв»	Крысов А.И.	68		68
3.	Военно-спортивный клуб «Беркут»,	Цеповяз А.В.	34		34
4.	Модуль «Здоровое поколение»	Учителя физической культуры, тренеры, классные руководители	34	34	68
3. Общекультурное направление					
5.	«Страницы истории»	Рываев А.М.	34		34
6.	Творческое объединение «Юный журналист»	Утеньязова Р.Б.	34		34
7.	Вокальная студия «Голоса»	Учаев И.Д.	34		34
8.	Модуль: «Мир профессий»	Классные руководители	10	10	20
4. Общеинтеллектуальное направление					
9.	Школьное научное общество «Меня оценят в 21 веке»	Гриценко Л.И.	34		34
10.	Предметные объединения по подготовке к ЕГЭ	Учителя-предметники		34	34
11.	Финансовая грамотность	Учителя предметники	34		34
12.	«Эхо времен»	Рываев А.М.		34	34
13.	Проектория	Дядюн Ю.А.	34	34	68
5. Социальное направление					
16.	ДОО «Берег детства»	Акопян Г.В.	68		68

17.	Волонтерский отряд «Надежда».	Акопян Г.В.	34		34
18.	Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	Кугот Ю.А.	9	9	18
20.	Модуль: «Поклонимся великим тем годам»	Классные руководители	5	5	10
Итого:					
			306	340	646
Максимально допустимая нагрузка:			350	350	700

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Название программы Классы	Формы промежуточной аттестации на встроенном педагогическом наблюдении	Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке
		10, 11 классы	
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество «Меня оценят в 21 веке»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	«Робототехника»	Программируемые учебные занятия	Защита проекта
	Предметные объединения по подготовке к ЕГЭ	Интеллектуальная игра	Тест
	Финансовая грамотность	Выполнение коллективного творческого дела	Защита проекта
	Эхо времен	Интеллектуальная игра	Разработка продуктов словесного творчества
	Проектория	Интеллектуальная игра	Разработка продуктов словесного творчества
Общекультурное	Вокальная студия «Голоса»	Выполнение коллективного творческого дела	Отчет - выступление
	Модуль «Мир Профессий»	Выполнение коллективного творческого дела	Презентация
	«Юный журналист»	Выполнение коллективного творческого дела	Разработка продуктов словесного творчества
	Страницы истории	Интеллектуальная игра	Разработка продуктов словесного творчества
Социальное	Волонтерский отряд «Надежда»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Защита проекта
	ДОО «Берег детства»	Выполнение коллективного	Выступление

		творческого дела	
	Модуль: «Поклонимся великим тем годам»	Выполнение коллективного творческого дела	Разработка продуктов словесного творчества
	Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	Работа в группах по решению проектных задач	Презентация
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Выполнение коллективного творческого дела	Разработка продуктов словесного творчества
	Библиотечные уроки	Ролевая игра	Сообщение
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимпийский резерв»	Работа в группах по решению ситуационных задач	Отчет - презентация
	ВПО «Беркут»	Выполнение коллективного творческого дела	Доклад
Всего часов		10	
Всего часов в год		350	

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение социального опыта;
- ✓ проявление активной гражданской позиции.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов

в год в соответствии с рабочим планом учителя (классного руководителя, педагога дополнительного образования и т.д.).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Я – гражданин России»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль «Мир профессий»;
- модуль «Поклонимся великим тем годам»;

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках полугодий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МБУ ДО «Дом детского творчества».	Творческие объединения
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы с интересными людьми
		Обучение
2	МБУ ДО ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3	Районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4	Детская школа искусств	Дополнительное образование
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
5	Районный дом культуры	Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН, «Что? Где? Когда?»
6	Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей, посещение выставок

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с ГУ ЦЗН	- профориентационная работа
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Организации и учреждения с. Беляевка, производственные предприятия района	- учебные и познавательные экскурсии

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной, здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.);
2. **Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы, то что предлагается – действительно интересно участникам ОП);
3. **Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы);
4. **Критерий качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент, как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы пони-

маем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересуют и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

