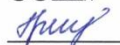


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 / Дядюн Ю.А.
Протокол заседания ШМО
№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Беляевская
СОШ»
 / Гриценко Л.И.
27.11.2020 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Беляевская
СОШ»
 / Пустобаева О.А.
Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.
Приказ № 167 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:
Дядюн Юлия Александровна
Каменев Сергей Михайлович
Титова Ирина Анатольевна

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1.Планируемые результаты освоения предмета «Математика»:

Ученик научится:

- изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- оперировать системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.
- использовать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
- анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
- моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.
- Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

3. Тематический план:

Класс	Разделы, темы	Количество часов
5	1. Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
6	1. Решение задач на проценты. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
	2. Прямоугольный параллелепипед. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
7	1. Решение задач на проценты. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
	2. Действия с десятичными дробями. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
8	1. Линейная функция и ее график. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Решение задач практического характера. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
9	1. Анализ графиков, диаграмм, таблиц. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Решение геометрических задач практического содержания. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Исмагулова Г.К.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «Беляевская

СОШ»

 /Гриценко Л.И.

27.11.2020 г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Беляевская
СОШ»

 / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 167 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Исмагулова Гульнара Колбаевна

Крячкова Людмила Павловна

Новикова Лариса Викторовна

Сапугольцева Евгения Николаевна

Утеньязова Рабига Булатовна

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020 г. в разделы:

1.Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»:

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Оpoznавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
- Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

3.Тематический план:

Класс	Разделы, темы	Количество часов
5	1.Лексикология и фразеология. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2.Синтаксис и пунктуация. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
6	1.Имя прилагательное. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
	2. Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2

7	1. Глагол как часть речи. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года). 2. Признаки текста, тема и основная мысль текста. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года). 3. Стили речи. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1 1 1
8	1.Производные предлоги. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года). 2Анализ словосочетаний и предложений. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1 3
9	1. Морфемный анализ слова 2. Н и НН в словах разных частей речи Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2 2

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Рываев А.М.
Протокол заседания ШМО
№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Беляевская
СОШ»

 /Гриценко Л.И.
27.11.2020 г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Беляевская
СОШ»

 / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 164 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «История»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Рываев Алексей Михайлович

Полозов Валентин Зиновьевич

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1.Планируемые результаты освоения предмета «История»:

Ученик научится:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, рассказывать о событиях древней истории.
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
- умение систематизировать и оценивать историческую информацию из исторического источника, аргументировать свое отношение к ней.

3. Тематический план.

Класс	Разделы, темы	Количество часов
6	1. Древний Восток. Завоевания фараонов. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Древняя Греция. Древняя Спарта. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	3. Древний Восток. Древняя Палестина. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
7	1. Русь в IX – первой половине XII века. Становление Древнерусского государства. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Русские земли в середине XIII – XIV веков. Северо-западная Русь между Востоком и Западом. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	3. Русские земли в середине XIII – XIV веков. Батыево нашествие. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
8	1. Период Смутного времени. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Российское государство в первой трети XVI века. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	3. Начало правления Ивана IV . Елена Глинская. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
9	4. Россия в конце XVI века Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	1. Эпоха дворцовых переворотов. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Восстание Пугачева. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Рываев А.М.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «Беляевская

СОШ»

 /Гриценко Л.И.

27.11.2020 г

Утверждаю:

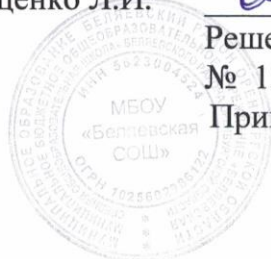
Директор МБОУ «Беляевская

СОШ»

 / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 167 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Обществознание»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Рываев Алексей Михайлович

Полозов Валентин Зиновьевич

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1.Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»:

Ученик научится:

- применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Тематический план:

Класс	Разделы, темы	Количество часов
7	1. Человек среди людей. Человек в группе. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
	2. Человек среди людей. Человек в группе. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года)	2
8	1. Раздел «Право». Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
	2. «Духовная культура». Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
9	Раздел «Экономика». Рынок, ценообразование, конкуренция, товар (услуга), спрос, предложение. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Л.И. /Зайцева М.В.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «Беляевская

СОШ»

Л.И. /Гриценко Л.И.

27.11.2020 г

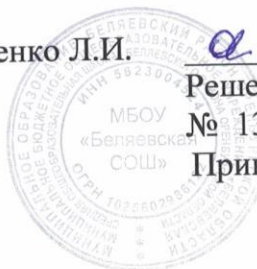
Утверждаю:

Директор МБОУ «Беляевская
СОШ»

О.А. / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 167 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «География»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Зайцева Марина Викторовна

Акопян Галина Викторовна

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1. Планируемые результаты освоения предмета «География»:

Ученик научится:

- основам картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных задач;
- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использовать речевые средства для выражения своих мыслей; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;
- представлять о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владеть понятийным аппаратом географии;
- ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
- выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
- ориентироваться в источниках географической информации;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
- использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий.

3. Тематический план:

Класс	Разделы, темы	Количество часов
7	1. Краеведение. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Атмосфера. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	3. Географическая карта. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
8	1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Население. Материки планеты. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	3. Климат. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
9	1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	3. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

М /Зайцева М.В.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «Беляевская

СОШ»

Гриценко /Гриценко Л.И.

27.11.2020 г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Беляевская
СОШ»

Пустобаева / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 164 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Биология»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Зайцева Марина Викторовна

Серженко Татьяна Павловна

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1.Планируемые результаты освоения предмета «Биология»:

Ученик научится

- Выделять свойства живых организмов;
- Описывать процессы жизнедеятельности растений;
- Аргументировать основы экологической грамотности;
- Работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний;
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

3. Тематический план.

Класс	Разделы, темы	
6	1. Жизнь растений. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
7	1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Царство Растения. Органы цветкового растения Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020	1

8	1. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	Царство Растения. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	
9	1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Шлягер И.О.

Протокол заседания ШМО

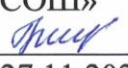
№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «Беляевская

СОШ»

 /Гриценко Л.И.

27.11.2020 г



Утверждаю:

Директор МБОУ «Беляевская

СОШ»

 / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 167 от 30.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Шлягер Инна Олеговна

Михайлова Любовь Алексеевна

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1. Планируемые результаты освоения предмета «Иностранный язык (английский язык)»:

Ученик научится:

- ☐ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, кон-текст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- ☐ строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- ☐ читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- ☐ оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы;
- ☐ оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

3. Тематический план

Класс	Разделы, темы	Количество часов
8	1.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
	2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Шлягер И.О.

Протокол заседания ШМО

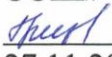
№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «Беляевская

СОШ»

 /Гриценко Л.И.

27.11.2020 г

Утверждаю:

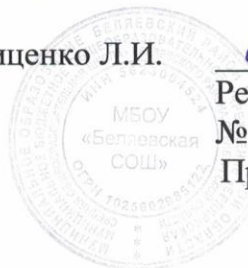
Директор МБОУ «Беляевская

СОШ»

 / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 167 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Немецкий язык»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Шлягер Инна Олеговна

Гриненко Любовь Алексеевна

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1. Планируемые результаты освоения предмета «Иностранный язык (немецкий язык)»:

Ученик научится:

- ☐ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- ☐ строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- ☐ читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- ☐ оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы;
- ☐ оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

3. Тематический план

Класс	Разделы, темы	Количество часов
8	1. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	1
	2. Мир профессий. Проблемы выбора профессии, Роль иностранного языка в планах на будущее. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Дядюн Ю.А.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «Беляевская

СОШ»

 /Гриценко Л.И.

27.11.2020 г

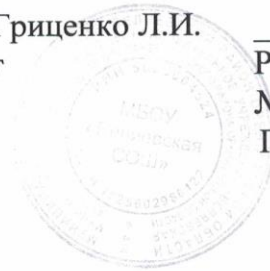
Утверждаю:

Директор МБОУ «Беляевская
СОШ»

 / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 167 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Лубкей Татьяна Петровна

Даминова Эльвира Раисовна

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1.Планируемые результаты освоения предмета «Физика»:

Ученик научится:

- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

3.Тематический план:

Класс	Разделы, темы	Количество часов
8	1 Механическое движение. 2. Простые механизмы Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2
9	1 Электрические и тепловые явления Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Зайцева М.В.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 27.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «Беляевская

СОШ»

 /Гриценко Л.И.

27.11.2020 г

Утверждаю:

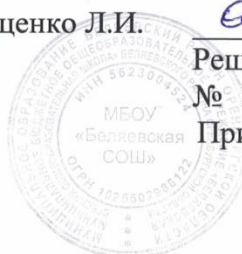
Директор МБОУ «Беляевская

СОШ»

 / Пустобаева О.А.

Решение педсовета протокол
№ 13 от 30.11.2020 г.

Приказ № 162 от 30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Химия»

на 2020 -2021 учебный год

Разработчики программы:

Капитаненко Валентина Павловна

с. Беляевка 2020

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

1. Планируемые результаты освоения предмета «Химия» за 8 кл:

Ученик научится:

- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям;
- классифицировать химические реакции.

Класс	Разделы, темы	Количество
9	1 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Виды таблицы «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. 2. Количественные отношения в химии. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).	2