

**Информационная справка о результатах Всероссийских проверочных работ (сентябрь-октябрь 2020 года)
обучающихся МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»**

Результаты оценочных процедур (ВПР) служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

**Результаты ВПР обучающихся МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»
Сентябрь – октябрь 2020 года
5 класс**

предмет	Количество участников	% 2	% 3	% 4	% 5	Понизили результаты	Подтвердил и результаты	Повысили результаты	Примечания
математика	55	5,45	34,55	43,64	16,36	16,36%	60%	23,24%	Большинство обучающихся подтвердили свои результаты
Русский язык	52	11,54	36,54	46,15	5,77	26,92%	63,46%	9,62%	Большинство обучающихся подтвердили свои результаты
Окружающий мир	53	3,77	60,38	35,85	0	56,6	39,62	3,77	Более 50% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества

6 класс

предмет	Количество участников	% 2	% 3	% 4	% 5	Понизили результаты	Подтвердил и результаты	Повысили результаты	Примечания
математика	63	20,63	38,1	25,4	15,87	46,03%	49,21%	4,76%	Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Русский язык	58	12,07	44,83	25,86	17,24	29,31%	70,69%	0	Большинство обучающихся подтвердили свои результаты

Биология	58	20,69	65,52	13,79	0	82,76%	17,24%	0	Более 80% обучающихся понизили свои результаты, очень низкий процент качества
История	62	24,19	58,06	17,74	0	82,26%	17,74%	0	Более 80% обучающихся понизили свои результаты, очень низкий процент качества

7 класс

предмет	Количество участников	% 2	% 3	% 4	% 5	Понизили результаты	Подтвердил и результаты	Повысили результаты	Примечания
математика	51	31,37	39,22	29,41	0	82,35%	17,65%	0	Более 80% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Русский язык	52	25	42,31	30,77	1,92	78,85%	19,23%	1,92%	Более 70% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Биология	49	16,33	55,1	26,53	2,04	91,84%	8,16%	0	Более 90% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества
История	50	26	58	14	2	86%	14%	0	Более 80% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Обществознание	46	10,87	58,7	28,26	2,17	58,7%	41,3%	0	Более 50% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества

География	45	11,11	57,78	26,67	4,44	82,22%	17,78%	0	Более 80% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества
-----------	----	-------	-------	-------	------	--------	--------	---	---

8 класс

предмет	Количество участников	% 2	% 3	% 4	% 5	Понизили результаты	Подтвердил и результаты	Повысили результаты	Примечания
математика	58	32,76	53,45	10,34	3,45	74,14	25,86	0	Более 70% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Русский язык	55	21,82	47,27	25,45	5,45	49,09	50,91	0	Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Биология	56	25	60,71	14,29	0	78,57	17,86	3,57	Более 70% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
История	56	17,86	76,79	3,57	1,79	50	48,21	1,79	низкий процент качества
Обществознание	59	13,56	64,41	22,03	0	66,1	32,2	1,69	Более 70% обучающихся понизили свои результаты
География	55	16,36	72,73	10,91	0	90,91	9,09	0	Более 90% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества
Физика	54	27,78	68,52	3,7	0	81,48	18,52	0	Более 80% обучающихся понизили свои результаты, очень низкий процент качества Большая доля обучающихся,

									не справившихся с работой
Английский язык	37	27,03	48,65	21,62	2,7	64,86	35,14	0	Более 60% обучающихся понизили свои результаты, Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Немецкий язык	17	17,65	64,71	17,65	0	94,12	5,88	0	Более 90% обучающихся понизили свои результаты

9 класс

предмет	Количество участников	% 2	% 3	% 4	% 5	Понизили результаты	Подтвердил и результаты	Повысили результаты	
математика	38	36,84	55,26	7,89	0	71,05	28,95	0	Более 70% обучающихся понизили свои результаты, очень низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Русский язык	38	26,32	47,37	26,32	0	44,74	55,26	0	Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Биология	38	5,26	71,05	23,68	0	57,89	42,11	0	Более 50% обучающихся понизили свои результаты
История	39	25,64	58,97	15,38	0	51,28	48,72	0	Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Обществознание	45	26,67	48,89	24,44	0	77,78	20	2,22	Более 70% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой

География	38	36,84	63,16	0	0	86,84	13,16	86,84	Более 80% обучающихся понизили свои результаты, очень низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Физика	36	27,78	55,56	16,67	0	66,67	33,33	0	Более 60% обучающихся понизили свои результаты, очень низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой
Химия	37	27,03	54,05	16,22	2,7	72,97	24,32	2,7	Более 70% обучающихся понизили свои результаты, низкий процент качества Большая доля обучающихся, не справившихся с работой

Управленческие решения по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) в МБОУ «Беляевская СОШ»

Причина	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам КОК
Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программы внеурочной деятельности Справка по итогам КОК

Повышение качества подготовки учащихся	для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.	План мероприятий База заданий Справка по итогам КОК
Предметная компетенция учителя	скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	Программа повышения квалификации педагогов /заказ на курсы для всей команды педагогов «Формирующее и критериальное оценивание». План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протокол родительского собрания
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	План педсоветов

Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Справка по итогам ВШК
Результаты ниже текущего качества знаний		
Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета)	Методическая помощь, курсы ПК	План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК