

Развлечение «Дорожная Азбука» по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Цель: Формирование у дошкольников осознанного отношения к правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения, способствовать воспитанию сознательного выполнения этих правил.
2. Пропагандировать использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.
3. Развивать наблюдательность, внимание, быстроту, реакцию движения, память.
4. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.

Оборудование: Светофор; черный ящик; жезл; дорожные знаки; музыка.

Предварительная работа: беседы о дорожных знаках и правилах поведения на улице, экскурсии с детьми на улицах к проезжей части, дидактические игры по правилам дорожного движения, выставка рисунков на тему «Правила все мы знаем и соблюдаем», подготовка дорожных знаков, заучивание песен, танца, работа с персонажами, подготовка музыкального сопровождения.

Методические приемы: беседа, художественное слово, сюрпризный момент, игры, исполнение песен и танца.

Ход праздника:

Дети под веселую музыку заходят и садятся на стульчики.

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые гости! Дорогие ребята! Мы сегодня пригласили вас на праздник " Правила дорожного движения! "

А главными помощниками нашего праздника будет наша агитбригада «ЮИД» (*выходят на середину зала*).



Ильфат:

Разрешите представиться:

Агитбригада «Дорожная азбука».

Мы –

Все. Юные инспекторы движения.

Егор А.:

Наша цель:

Мы хотим вам доказать

То, что правила движения

Всем нам надо выполнять.

Ксюша:

Потому что нет важней

Этих правил все же.

Для больших и малышей,

Кому жизнь дороже!

Санжар:

Мы сегодня пешеходы,
Завтра мы – водители.
Будем, дети, осторожны,
Будем супербдительны!

Диана:

Всё чаще на дорогах
Аварии случаются.
По чьей вине, ребята,
Всё это получается?

Даниил:

Может, во всём виноват пешеход,
Что в неположенном месте идёт?

Леша:

Может, водитель, который зевает,
Дорожные правила нарушает?

Саша К.: Мы можем точно один дать ответ...

Все: Нас среди нарушителей нет!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

*Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись в пути,
Помогает улицу людям перейти.*

Дети: «Это светофор»

Ведущая: Правильно, ребята, это светофор. Мы с вами знаем песню про него, давайте исполним её.

Песня «Светофор»



Дети садятся на стулья.

Под музыку появляется «Светофор»

Светофор : Здравствуйте ребята!

С виду грозный и серьезный,

Я трехглазый светофор!

Всюду люди меня знают.

Да и как меня не знать?

Все должны мои сигналы

Помнить, строго выполнять!

Ведущий: А наши ребята вам сейчас покажут сценку.



(Под музыку в зал входят дети – участники сценки «Светофор»:

Кошка с котятами, Волк, Постовой, Рассказчик)

Рассказчик (Андрей): По дороге кошка шла

И котят с собой вела.

А котята разыгрались,

Без хвостов чуть не остались!

Стала кошка их учить,

По дороге как ходить.

(на дорогу выходит Кошка с котятами, котята шалят и балуются,

затем с Кошкой останавливаются у Светофора)

Кошка (Аня):Если я скажу вам: «Ш-ш-ш!» -

Стой на месте, малыши! **(показывает красный сигнал светофора)**

Если я скажу вам: «Мяу!» -

Тоже стой, я умоляю! **(показывает жёлтый сигнал)**

Если я скажу вам: «Мур!», **(показывает зелёный сигнал)**

То идите, только – чур,

По дороге не бегите,

Не спеша переходите!



(котят с Кошкой под музыку правильно переходят перекрёсток и уходят. Появляется Волк на самокате, катается, нарушая правила)

Рассказчик: Похвалялся Волк при всех...

Волк (Егор З.): Я катаюсь лучше всех!

По дороге прокачусь,

И нисколько не боюсь.



(под музыку катается, нарушая правила, неожиданно появляется машина и сбивает его. Волк падает)

Рассказчик: Ехал волк по мостовой

И случилось с ним: ой-ой!

Под машину угодил.

(Волк, хромая, уходит с перекрёстка)

Рассказчик (Андрей): Здесь на посту в любое время

Дежурный – ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

(Под музыку к перекрёстку подходит Постовой)

Постовой (Саша Л.): В снег и в дождь, в грозу и в бурю,

Я на улице дежурю.

Все машины пропускаю,

Всем проезд им разрешаю.

Если ж руку подниму –

Нет проезда никому!



(Все участники сценки выходят на середину зала)

Все вместе: Перекрёсток, без сомнения,

Безопасным может стать,

Если правила движения

Каждый будет выполнять!



Ведущий: Светофор, наши дети хорошо знают сигналы светофора. Ты сейчас в этом сам убедишься.

Игра «Сигналы светофора»

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от воспитателя. В руках у воспитателя светофор – два

картонных кружочка, она сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная и зеленая).

Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «пешеход», сначала оглядываться налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С.Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться...(опасно).

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь...» (открыт).

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для...(движенья).

Затем воспитатель объясняет правила игры:

- Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда желтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад. Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.



Светофор: Какие вы молодцы, а я думал, вы ничего не знаете.

Давайте еще поиграем в одну игру – вам нужно будет или молчать или отвечать – **Это я, это я, это все мои друзья.** Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»

Игра «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход? (Дети отвечают)
- Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат)
- Знает кто, что красный свет-
Это значит хода нет?(Дети отвечают)
- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (Дети молчат)
- Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место? (Дети отвечают)

Ведущий: Светофор, какая замечательная игра, но мы для тебя тоже приготовили сюрприз.

Танец - «Зеленый свет».



Светофор: Какой замечательный танец, молодцы, ребята, мне очень понравилось.

Звучит музыка, появляется Баба Яга на метле.

Баба Яга: Ой! Что это? Ой, кто это? Куда же я попала?

Ведущая: Здравствуй, Баба Яга! Не пугайся, ты попала в детский сад, на праздник " Правил дорожного движения ". Познакомься, это наши дети, это наши гости, а это наш помощник - светофор.

Баба Яга: Ой, какой важный! А что это за огоньки у него? Для чего они нужны?

Ведущая: Баба Яга, мы тебе с ребятами сейчас всё объясним .

Выходят дети с ленточками 3-х цветов.

Дима:Нужно слушаться без спора

Указаний светофора,

Нужно правила движения

Выполнять без возражения

Сима:Красный свет, красный свет

Это значит, хода нет!

Это стоп – остановись!

Это значит берегись! **(поднимает красную ленточку)**

Потап: Если желтый свет горит –

Подожди еще немножко.

Подожди еще чуть – чуть!

Будет твой свободный путь! **(поднимает желтую ленточку)**

Рома: Свет зеленый появился

Пешеход наш оживился

Стал свободный переход,

Смело двигайся вперед (**поднимает зеленую ленточку**)



Баба Яга: Как интересно! Вот бы мне в лес такого светофора!

Хотите фокус покажу? Закрывайте глазки. Эники - беники, ёлки - метёлки.

(Баба Яга убегает и забирает светофора)

Ведущая: Ой, а где Баба Яга? А где наш светофор?

(Запись гула машин. Запись звук тормозов. Возвращается испуганная Баба Яга).

Баба Яга: Там чудовища! Они такие страшные!

Ведущая: Какие чудовища?

Баба Яга загадывает загадки о транспорте:

1. Этот конь не ест овса,

Вместо дна два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. **(Велосипед)**

2. Несётся и стреляет

Ворчит скороговоркой

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. **(Мотоцикл)**

3. Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. **(Автобус)**

4. Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька. **(Машина.)**

Ведущая: Баба Яга, все твои загадки о машинах - это наши помощники.

Давайте испытаем наших гостей, посмотрим, какие они у нас быстрые и ловкие, поиграем в игру "Садись в машину»

Игра «Садись в машину»

(приглашаются дети старшей группы)

(Правила: на полу лежат обручи- машины. Когда звучит музыка вы начинаете двигаться по кругу, после окончания музыки- быстро встать в обруч. Количество обручей будет уменьшаться. Удачи вам!)



Эстафета «Займи место в автобусе».

По сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. На этом эстафета заканчивается.



Ведущая: Мы с тобой поиграли, загадки отгадали, Баба Яга, верни нам Светофора ! Ведь в городе без него будет беда.

Баба Яга: Вот угадаете, что лежит у меня в чёрном ящике, тогда верну.

(Баба Яга вносит чёрный ящик, играет музыка)

Баба Яга: Этот предмет можно увидеть на дороге.

Полосатая указка, словно палочка из сказки. **(Жезл).**

Ведущая: Ребята, а для чего нужен жезл? **(ответы детей)**

Баба Яга: Какие вы умные, добрые, воспитанные дети! Я хочу вернуть вам Светофора.

(Баба Яга выводит Светофора)

Ведущая: А давайте-ка, ребята,

В гости знаки позовем,

И приятное знакомство

С ними дружно заведём.

(Выходят дети с дорожными знаками.)



Баба Яга: А это что за картинки?

Ведущая: Дорожные знаки. Вот послушай, что расскажут нам дети о них и постарайся запомнить.

Амир: Знаки мы дорожные,

Мы совсем не сложные.

Ты, дружок, нас уважай,

Правил ты не нарушай.

Они вас от беды хранят.

Они о правилах дорожных,

Вам всем безмолвно говорят.

Катя: Шли из сада мы домой.

Видим – знак на мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак? (**Катание на велосипеде запрещено**)

Вова II.: Тут заправится машина:

Выпьет три ведра бензина.

Помоги машине каждой,

Если та страдает жаждой! (**Автозаправочная станция**)

Ваня: Почему машины встали?

Почему проход закрыт?

Всю дорогу раскопали,

Даже тротуар закрыт.

Добавляет всем работы

Знак «**Дорожные работы**»

Вова III.: У меня волшебный знак.

Нарисован он — вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак? (**Внимание: дети**)

Аделина: Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает (**Знак «Подземный пешеходный переход»**)

Егор 3.:Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты водитель не грусти,

Пешехода пропусти (**Знак особых предписаний «Пешеходный переход»**)

Амир: В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»(**Запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено»**)

Танец дорожных знаков.

Ведущая: Дорогие ребята!

Чтоб, не волновались водители,

Не переживали родители,

Нужно правила выполнять

Всем их чётко соблюдать!

И об этом наша заключительная песня.

Песня про ПДД на мотив песни «Если с другом вышел в путь»

1.Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога.

Ты про знаки не забудь,

Ты про знаки не забудь

Их в дороге много.

Припев:

Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

2. И в дорогу я друзья,
И в дорогу я друзья
Выйду без испуга.
Знаю правила все я,
Знаю правила все я,
Научу и друга.

Припев:

Красный свет говорит, что пока нам путь закрыт,
И нет дороги впереди.
Жди зелёный, тогда
Можешь смело в путь идти,
И нет тебе преград в пути.



Ведущий: Для того, чтобы лучше запомнить все правила, давайте, ребята, посмотрим мультфильм «Правила безопасности на дорогах».